

DIÁLOGO

Julio de 2011

Nº 201

Año XVIII • Periódico mensual gratuito

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00

Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: jcpisano@gmail.com

Publicidad: Gerardo García Helder // Lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 12.30

Telfax: (011) 4983-2395 // E-mail: amico1@fibertel.com.ar

Impreso en Agencia Periodística Cid. Avda. de Mayo 666 - Bs. As.

Dirección: **María Inés Casalá** / Coordinación, revisión y producción general: **Juan Carlos Pisano** / Copyright © por María Inés Casalá.

Colaboradores: **Néstor Colombo, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger, Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.**

NOTA
DE
TAPA

Construir el Reino

por **MARÍA INÉS CASALÁ** // inescasala@gmail.com



En el mes de julio podría escribir acerca de la independencia o podría reflexionar acerca de las elecciones, ya se están llevando a cabo que en varios lugares del país. Pero ambos temas los abordé y no hace mucho tiempo.

Si me quedaba mirando al techo, como hizo algún poeta, no se me ocurría nada. Por eso, tomé la agenda y comencé a mirar las lecturas de las misas correspondientes a cada domingo de este mes.

Los diferentes textos del Evangelio apuntan a la construcción del Reino de Dios. Jesús invita a ser como él, «paciente y humilde» de corazón.

La paciencia parece ser una virtud que escasea. Estamos en la época del «quiero todo ya». Hasta queremos milagros ya, expeditivos. «Llame ya», sin pensarlo, porque si piensa –esto lo agrego yo y no lo dice la publicidad– no llamará. Comidas rápidas para la mujer y el varón modernos.

Polenta, sopa y avena instantáneas, lentejas que se cocinan en pocos minutos, son artículos elegidos antes que otros que requieren mayor tiempo de elaboración.

El que es paciente posee un corazón misericordioso capaz de esperar al otro, al mismo tiempo que lo ayuda; confía en el otro; confía en él mismo; confía en Dios que cumple sus promesas y que no abandona sino que acompaña, paso a paso. Por eso el paciente es humilde, porque valora a cada uno según lo que es, porque sabe que somos todos hijos de Dios y estamos hechos a su semejanza. No se cree más que otro, reconoce que cada uno tiene sus tiempos.

La lectura del domingo siguiente es la parábola del sembrador. El sembrador del evangelio parece caminar tranquilamente por el campo confiado en su trabajo, en la semilla y en la buena tierra.

Siembra y espera. Y, aunque, como leeremos el siguiente domingo, aparezca cizaña entre la siembra, confía en que al final se separarán. Pacientes y humildes para reconocer los límites propios y ajenos, para distinguir la cizaña del trigo. El sembrador sabe que por más que grite o chillé, o se lamente, la planta crecerá a su tiempo, al tiempo que está determinado en el interior de la semilla y dependiendo del terreno y el clima. Los educadores a veces queremos que crezcan margaritas donde hay plantados malvones. O que crezcan cactus en suelos cubiertos de nieve. O cosechar rápido sin esperar el tiempo necesario.

El sembrador continúa con su trabajo aunque algunas semillas sean pisoteadas o comidas por los pájaros y no den fruto. Los educadores muchas veces creemos que eso ocurre con algunos alumnos y pensamos que es inútil lo que hacemos, que no se nos escucha, que el otro no cambia y que nada de lo que intentamos transmitir llegó verdaderamente al corazón del otro.

En estos casos deberíamos reflexionar acerca del para qué, el qué y el cómo enseñamos. Cuando pensamos en el objetivo de lo que vamos a hacer, ¿tenemos en cuenta realmente al otro y su vida, o sólo pensamos en que adquiera contenidos que a nosotros nos parecen importantes? ¿Pensamos si esas semillas son las que necesita, o sembramos alfalfa para el que necesita alimentarse con trigo? Pensar en para qué enseñamos nos va a llevar a determinar el qué enseñamos, el contenido de nuestra enseñanza. Seguramente dejaremos de lado muchas cosas que alguna vez fueron necesarias, pero en las circunstancias actuales no lo son. El cómo enseñamos va a condicionar la recepción, asimilación y respuesta que se darán a esos contenidos. No es lo mismo comer un plato de polenta sola en un plato descartable que ponerle queso y salsa y servirlo en un plato apropiado. No es lo mismo dar la comida servida que acompañar en el proceso de escoger los alimentos que necesitan y luego ayudar a prepararlos. **El educador debería reconocer que el alumno tiene capacidades y puede ser protagonista de su propio aprendizaje.**

Si en la tarea educativa intentamos tener en cuenta al otro y respetamos sus tiempos, sus necesidades y sus inquietudes, seguramente que la semilla que sembramos caerá en buena tierra. Algunas brotarán más rápido y otras quedarán esperando el momento oportuno. Lo que se siembra con amor, siempre germina.

Los dos últimos domingos el tema gira en forma directa acerca del Reino. El que encuentra ese tesoro, vende todo lo que tiene para comprarlo. ¿Qué es el «todo» que debemos vender? ¿A qué debemos renunciar para acceder al Reino y que ya sea una realidad en la tierra?

Renunciar a aquello que nos ata, a la impaciencia, a la soberbia, a los prejuicios, a la desconfianza, al hablar sin escuchar, a acumular riquezas... Renunciar a todo aquello que no nos permita amar como Jesús y a aquello que no nos permita tener un corazón paciente y humilde.

«*Mi yugo es suave y mi carga liviana*», dijo Jesús.

No pongamos sobre los otros o sobre nosotros mismos grandes pesos. Sembremos juntos, recojamos juntos y la cosecha será abundante.

REFLEXIÓN
BREVE

Gratitud

por **JUAN CARLOS PISANO**
jcpisano@gmail.com



EL GENIAL DIBUJANTE FANO –PATXI– APROVECHÓ LA IDEA DE LOS TRES MOSQUETEROS PARA DIBUJAR A DIOS TRINITARIO DE UNA MANERA ESPECIAL.

«TODOS PARA UNO Y UNO PARA TODOS».

Suele decirse que existe una gran polémica para determinar si fue primero el huevo o la gallina.

En el caso de la redacción de este artículo podría preguntarse lo mismo: ¿primero fue el texto o primero fue el dibujo?

Claro que la diferencia con la conocida polémica es notable porque, en este caso, el autor del texto (que vengo a ser yo) puede aclarar la situación. Sin embargo, si bien hay algo que es sencillo de determinar ya que cronológicamente primero fue el dibujo de Patxi Velasco Fano y después el texto, ni uno se inspiró en el otro ni el otro se inspiró en el uno ya que fueron hechos con diverso objetivo.

Puedo explicar la parte que a mí me toca: quería escribir mi columna mensual en esta página para dar las gracias a los lectores que respondieron a la convocatoria de dar una mano a Diálogo para que lo podamos seguir publicando y ofreciendo en forma gratuita.

Y una vez que tenía la idea del texto, encontré el dibujo –que me pareció genial– en el que se ven al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo con casulla de mosqueteros y las espadas unidas graficando el conocido «todos para uno y uno para todos».

Fue así que se me ocurrió expresar la gratitud, mencionando que varios lectores de **Diálogo** reaccionaron como si hubieran hecho aquella promesa de los mosqueteros de ser *todos para uno y uno para todos* o, mejor aún, reaccionaron con la armonía que se menciona en la frase bíblica que dice *unidos para que el mundo crea*.

En el recuadro que dedicamos a pedir ayuda hace dos meses, hoy también damos las gracias (ver página 4) y aportamos alguna idea de números; pero eso no es lo importante.

No se puede medir con buena vara si sólo se menciona que cubrimos el 10 o el 15 % del déficit anual. La buena vara sirve para decir que nos llegaron docenas de mensajes de apoyo, algunos acompañados de un aporte económico y que esta «comunidad virtual» que se beneficia con la existencia de Diálogo (en papel impreso y por mail) es conciente de que es necesario estar unidos para afrontar las dificultades.

Gracias, entonces; muchas gracias.

Claro que todavía falta, pero somos de los que queremos ver el vaso a medio llenar y no a medio vaciarse.



TÚ PUEDES FORMAR PARTE DE ESTA GRAN FAMILIA

La Orden Hospitalaria de San Juan de Dios está formada por más de 40.000 colaboradores, entre trabajadores y voluntarios, que se dedican a cuidar la salud y el bienestar de las personas más desfavorecidas, por medio de centros de salud, hospitales, centros asistenciales, servicios sociales y comunidades de religiosos. **Tú puedes formar parte de esta gran familia dedicando tu vida al servicio de los enfermos y necesitados.**

PASTORAL VOCACIONAL
HERMANOS HOSPITALARIOS DE SAN JUAN DE DIOS
 Julio A. Roca 501 (6700) Luján. Bs. As. Argentina
 Teléfono (02323) 421036
 E-mail: pastoral.juvenil@hsjd.org
www.hsjd.org

Red Argentina Bíblica RABI

Unite a nosotros gratuitamente:
[facebook.com/redargentinabiblica](https://www.facebook.com/redargentinabiblica)

¿Qué hacer cuando uno siente que nada cambia?

Teatro para la libertad

Talleres de teatro foro
 Anima y coordina: Juan Carlos Pisano

- Taller de tres horas. Hasta 20 participantes.
- Jornada de ocho horas. Hasta 30 participantes.
- Doble jornada de ocho horas cada una.
- Taller de ocho módulos de tres horas. **Las variantes deben conversarse.**

Destinatarios: Jóvenes y adultos.
 Docentes y animadores comunitarios.
 Lugar: Espacio de encuentro en Moreno (Bs. As.).
 En el lugar de quien solicita y organiza el taller.

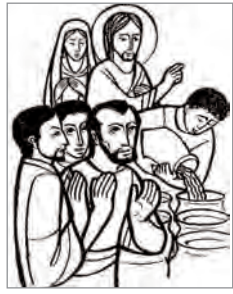
Informes y pedidos: Juan Carlos Pisano
 Tel (0237) 469-2609 / Cel (011) 15-5526-2351
 Correo electrónico: jcpisano@gmail.com

Librería BIBLOS
 "La Casa de la Abuela"

Te invita a que mediante un libro recorras el mundo.

Hipólito Yrigoyen 1367
 San Lorenzo
 (03476) 431530 / 428054
biblosl@tau.org.ar
www.biblosok.com

LA BIBLIA Y LOS JÓVENES



Las bodas de Caná (LA CONVERSIÓN)

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO
bibliayjuven@hotmail.com

«Su madre dijo a los sirvientes: Hagan todo lo que él les diga. Y así lo hicieron» Jn 2, 5

Introducción: Los milagros de Jesús

Iniciamos con este artículo, una serie de encuentros donde tomaremos «los milagros de Jesús» como ejes para abordar y profundizar en distintas temáticas de nuestras vidas. Pero, ¿qué es un milagro? El Evangelio los presenta como una acción liberadora realizada por Jesús, en relación con el anuncio del Reino y a favor de los que necesitan de él (los pobres, los enfermos, los que sufren). Sus milagros tienen como contexto la misión que el Padre le encomendó y están en íntima relación con la predicación y la presencia del Reino entre los hombres. Los milagros nos señalan quién es Jesús y cuál es su misión: «¿Quién es este, que hasta el viento y el mar le obedecen?» **Mc. 4, 41**

El reconocimiento de los milagros como obra de Dios, supone la fe, porque son signos que piden una interpretación a la luz de la fe. Sin esta mirada, difícilmente se reconoce el obrar de Dios. La Biblia pone el énfasis no en lo maravilloso del acontecimiento, sino en lo que dicho acontecimiento tiene de revelación de Dios y de signo de salvación. No es el milagro por el milagro lo que interesa en la Biblia, sino el milagro en orden a la salvación. De ahí su profunda y permanente relación con la fe y la conversión.

Primer momento: Motivación ¿qué es la conversión?

¿Qué es la conversión para nosotros? Quizás podemos pensar en la conversión como el proceso de cambio que experimenta una persona que pasa de una religión a otra, o el paso de la incredulidad a la fe. Incluso podemos tener la idea de que la conversión implica unos grandes esfuerzos que debe realizar una persona para adherir a algunas normas o creencias. Nosotros queremos presentar hoy a la conversión como el resultado del encuentro con Jesús que nos modifica la vida, que no nos deja iguales, que cambia el agua de nuestra vida en «buen vino». Porque Jesús quiere para nosotros lo mejor, no le alcanza con que nuestra tinaja-vida esté llena de agua, él quiere la plenitud del buen vino. «Yo he venido para que las ovejas tengan vida, y la tengan en abundancia» **Jn 10, 10**

Emprender un camino de conversión es dejarse encontrar y llenar por Jesús, dejar que su vida alcance y transforme toda nuestra vida, no sólo lo que llamamos «pecado», sino todo aquello que carece de su plenitud. Introducimos el tema de la conversión, que será eje de este encuentro, dividiéndonos en pequeños grupos para reflexionar sobre una viñeta, que analizarán guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué actitudes se esconden detrás de cada personaje de la viñeta?
- ¿Nos identificamos con alguna de estas situaciones planteadas?
- ¿Con cuáles?
- ¿Cuáles son los signos de una verdadera conversión?
- ¿Qué le diríamos como grupo, a cada uno de los personajes de las viñetas, tratando de fundamentar con citas del Evangelio

Segundo momento: Iluminación con la Palabra

Para iluminar el tema de la conversión, el coordinador o catequista anuncia lo que para san Juan fue el primer signo de Jesús: las Bodas de Caná, **Jn 2, 1-12**

- Jesús realiza su primer «signo» en medio de la celebración de una boda, anticipando su «hora» a pedido de María. En el Antiguo Testamento aparece en varias ocasiones la imagen del banquete nupcial como signo de los tiempos mesiánicos y el vino abundante como expresión de la alegría en el Dios que salva.
- El agua de las tinajas de piedra destinadas a los ritos de purificación, simboliza la Antigua Alianza que no es capaz de purificar verdaderamente a los hombres. El vino bueno de las bodas de Caná simboliza la sangre de Cristo derramada por todos los hombres, sellando así la Nueva Alianza.
- La conversión del agua en vino, es una invitación a pasar del cumplimiento de la ley y de la norma, a una vida de amor que hace posible lo imposible. El que ama es capaz de lo imposible, en cambio el que cumple nunca puede nada. Donde solo buscamos «cumplir», aparece el cálculo y el cálculo mata el amor. Jesús busca convertir el agua en vino, convertirnos de cumplidores a enamorados.
- Jesús, que no es el protagonista de la escena, ayuda a unos novios en el día de su boda, porque se les ha terminado el vino, elemento indispensable para que haya fiesta y alegría. La frase del mayordomo es la expresión central, que sintetiza el núcleo de la misión de Jesús: «Tú has guardado el buen vino hasta este momento». Este vino nuevo es, ayudar a unos novios porque les falta vino, es decir, «ayudar a los hombres a encontrar la alegría». Es la alegría de la vida verdadera en Dios para todos los hombres, ahora y por toda la eternidad.
- María se pone al servicio de la alegría de los hombres, intercediendo con insistencia a nuestro favor: «Hagan todo lo que él le diga».



Tercer momento: Meditación personal

Luego de la lectura de la palabra y el comentario del catequista, proponemos un tiempo de meditación personal que estará guiado por la siguiente ficha: En grupos de cuatro, pondremos en común lo trabajado en la ficha.



Cuarto momento: Reflexión grupal

En los mismos grupos, invitamos a completar la siguiente ficha y a buscar entre todos un compromiso para vivir la conversión de corazón que el Señor quiere hacer en nuestras vidas.



Quinto momento: Oración

Para la oración, nos ponemos en semicírculo frente a un altar o una mesa preparada para la ocasión con una imagen de María. Se reparte a cada joven una tarjeta, como la que aquí presentamos, se invita a completarla para luego presentarla en el altar:

MARÍA QUIERO PEDIRTE		JESÚS QUIERO AGRADECERTE
JESÚS MI VIDA QUE ESTÁ LLENA DE...		
QUIERO QUE VOS LA LLENEN CON...		

Cuando se acerca cada participante se lo invita a que rece en voz alta alguna de las oraciones realizadas.

Finaliza este momento rezando la oración escrita por el obispo Francisco Cerro Chaves:

Gracias, madre, porque estabas allí en Caná, en todos «los Canás» del mundo, haciendo que por tu intercesión, Jesús convirtiera el agua rutinaria de nuestra existencia, en el vino nuevo de la alegría del amor. Gracias, María, mujer cercana a todos los dramas de los hombres, que sabes compartir la alegría de la gente. Tú, que eres orante, contemplaste que faltaba el vino y pusiste la solución..., con tu Hijo, amando y comprometéndote hasta el fin. No eres ajena a nada, todo «lo nuestro» lo has hecho «tuyo» por amor, y con tu valentía, eres capaz de lanzarte sin miedo, con una confianza sin límites en el Señor. Gracias, madre, porque sigues diciéndonos «hagan lo que él les diga», y el agua se sigue convirtiendo en vino alegre capaz de hacernos «hombres nuevos». Amén.

«Este fue el primero de los signos de Jesús, y lo hizo en Caná de Galilea. Así manifestó su gloria, y sus discípulos creyeron en él» **Jn 2, 11**

RECURSOS
PARA
CATEQUESIS



«Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo» Juan 6, 48-51

Encuentro para niños que se están preparando para recibir por primera vez a Jesús o para aquellos que quieran profundizar el tema.

por MARÍA INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

Primer momento:

Conversar acerca de los alimentos que suelen consumir los niños habitualmente. Cómo se podrían clasificar. Cuáles son los que hacen bien al organismo, cuáles nos ayudan a crecer bien. Cuáles deberíamos consumir y no lo hacemos. Cuáles deberíamos consumir menos.

Luego, preguntamos cómo acostumbran a comer. Se puede realizar una representación por grupos. Uno representa una comida diaria, otro un cumpleaños, otro un almuerzo de domingo... También se pueden hacer historietas, dibujos o breves obras de títeres.

El objetivo de este momento es que los chicos puedan enunciar la importancia de la comida para el crecimiento pero, al mismo tiempo lo bueno de comer con otros. Comprender que el alimento no sólo sirve para sacarnos el hambre, sino que es un elemento de encuentro.

En nuestro país, la pizza, las empanadas, el locro, el asado, los pastelitos y las tortas fritas son representativos de las fiestas. Sin embargo, en algunas familias esto no es así. Preguntamos cuál es la comida que se prepara en sus casas cuando hay fiesta, o la «especialidad» de papá, de mamá o de la abuela.

¿Qué es lo que nunca falta en el cumpleaños?

Nota: aún en las casa más humildes, cuando llega alguien se le ofrece un mate cocido y tortas fritas. En el caso de los que pasan hambre, hay que destacar que esto no está bien, que todos tenemos derecho a comer dignamente y que esta es una situación de injusticia que hay que solucionar.

Segundo momento:

Jesús y sus amigos se alimentaban en comunidad:

- Juan 6, 1-15 (Multiplicación de los panes)
- Juan 21, 9-12 (Comida con Jesús resucitado)
- 1Corintios 11, 23-26 (Última cena)
- Lucas 24, 28-31 (Los peregrinos de Emaús)

Para Jesús la comida era importante, era el lugar de encuentro, de diálogo, el momento para hacer comunidad.

Resolvemos el juego presentado por las Melli.

Los invitamos a entrar a su blog:

<http://elrincondelasmelli.blogspot.com/>, donde desinteresada y generosamente publican material para usar en la catequesis.

La solución de la actividad es:

«Yo soy el pan vivo que ha bajado del cielo» Juan 6, 48-51

Conversamos acerca del sentido de esta frase: Jesús se hace alimento para darnos una vida nueva. Al recibir la comunión, estamos recibiendo a Jesús que nos da fuerzas para crecer en el amor, en la fe, en el encuentro con los demás...

Tercer momento:

¿Cuál debería ser nuestra actitud al acercarnos a recibir a Jesús?
¿Cómo deberían vivir los que compartimos el pan de Jesús?

Oración (canción):

Quiero ser pan (*la melodía se encuentra en Youtube*)

Es joven el que espera, el que sabe caminar, el que lucha por el Reino sin volver la vista atrás. El que da su mano a otro, el que sabe transformar, el que es pan para los pobres, defendiendo la verdad.

Quiero ser pan, para el hambre ser el pan de mi pueblo y construir, el escándalo de compartir.

Es joven el que arriesga, el que sabe caminar, el que siempre se pregunta sin volver la vista atrás. El que sabe hacer historia, el que sabe transformar, el que es voz de los pequeños, defendiendo la verdad.

Quiero ser pan, para el hambre ser el pan de mi pueblo y construir el escándalo de compartir.

El que sigue siendo pobre, el que sabe caminar, el que apoya la justicia, sin volver la vista atrás. El que vive siempre abierto, el que sabe transformar el que canta con nosotros defendiendo la verdad.

Quiero ser pan, para el hambre ser el pan de mi pueblo y construir el escándalo de compartir.

EL PAN DE VIDA

Escribimos la letra inicial de cada dibujo en los casilleros de acuerdo al número, para formar las palabras de Jesús. Igual número, igual letra.

7	16	14	16	7	2	4	6	9	8	13	15	13	16
	3	5	2	10	9	11	9	17	9	12	16		
			12	2	4	1	15	2	4	16			

Leer
te abre
a la vida

Pequeñas bienaventuranzas
Paul-Dominique Marcovits

La alegría es signo de la presencia de Dios y estas Pequeñas bienaventuranzas nos acompañan en el camino que Dios desea para nosotros: que seamos felices

11 x 17 cm.
160 págs.

2 de julio día del Inmaculado Corazón de María: "Un hijo de la Inmaculado Corazón de María es un hombre que arde en caridad y procura por todos los medios encender a todo el mundo en el fuego del divino amor".
San Antonio Ma. Claret

El Rosario
Equipo Editorial

Breve devocionario con alegres ilustraciones para que los niños se acerquen al rezo del rosario y comprendan cada uno de sus misterios.

14 x 16 cm. - 56 págs.

Junto al Corazón de María meditemos su Rosario
Florentín Brusa, cmf

Breves y profundas meditaciones sobre los misterios del Rosario para sembrar en el mundo de hoy la devoción al Inmaculado Corazón de María.

10 x 14 cm. - 60 págs.

Lima 1360 C1138ACD Cap. Fed.
Tel.: 4305-9597 • Fax: 4305-5552
editorial@editorialclaretiana.com.ar
www.editorialclaretiana.com.ar

AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN

CAMINO A NAZARETH
Separados en Nueva Unión

Jornada de Convivencia Cristiana para Matrimonios Separados en Nueva Unión:

24 de julio a partir de las 9.00 en la diócesis de San Juan.
Parroquia Nuestra Señora de Guadalupe
Padre Diego Navarro (0264) 4233957

También animamos gratuitamente talleres y charlas. Tel (011) 4865-0697
caminoanazareth@speedy.com.ar

CONVOCATORIA DE «ACTORES» PARA RADIOTEATRO

ANUNCIAR Grupo Multimedia de Comunicación, Asociación Civil, incursionando en nuevos formatos para comunicar un mensaje diferente, con valores, formativo, educativo y ameno, vuelve a reflotar un género como el radioteatro como herramienta multimedial.

El radioteatro «El viaje que cambio el Mundo» no intenta contar la biografía del almirante genovés y el motivo de sus cuatro viajes sino que, utilizando este formato radial como instrumento, desea llegar con un tema relacionado con la historia, para hacerlo de un modo ameno y atractivo.

La obra esta planteada en un escenario, donde conviven rasgos medievales con fuertes síntomas de cambio y modernización; allí Cristobal Colón desplegó un proyecto revolucionario sin olvidar la tradición. Su figura funde dos edades, la Media y la Moderna, al combinar un estilo de observación moderna con la fe convencida en las fuentes cosmográficas, filosóficas y teológicas medievales.

Convocamos agentes de pastoral, catequistas, comunicadores, periodistas y personas, que incursionan en los medios de comunicación de orientación católico que deseen formar parte del elenco del radioteatro «El viaje que cambio el Mundo».

Destacamos especialmente que no hacen falta conocimientos ni requisitos previos en el arte de la actuación y la dramatización ya que esta producción tiene la finalidad de aglutinar a personas de distintos medios y de crear un ambiente de distensión y pasar momentos divertidos con ganas de salir a «navegar mar adentro» y de jugar aunque, incluso las grabaciones no puedan hacerse con todo el elenco junto ya que es muy numeroso y nos adecuamos a las necesidades y a las obligaciones de cada uno (teniendo en cuenta también su lugar de residencia). Es un intento de que todos podamos aportar algo a la Nueva Evangelización y compartir los talentos que el Padre nos ha dado a cada uno.

Es destacable señalar que se hace historia de un modo donde el humor y el absurdo están presentes en un producto realizado exclusivamente para la radio y producido totalmente en la Argentina.

Si te interesa y tenés ganas de incorporarte al elenco de «actores», envíanos un mail a nuestra dirección de correo electrónico con tus datos personales y profesionales y un pequeño demo en mp3 para poder escucharlos.
Te esperamos en:
anunciarcomunicados@gmail.com
Para obtener más información visita:
www.viajelnuevomundo.com.ar

Cómo hacer para recibir el periódico Diálogo

Seguimos ofreciendo Diálogo gratuitamente y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho. **No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio a nombre del encargado de pastoral o del sacerdote;** los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros de tareas haciendo más económico el gasto de envío.

Por e-mail: jcpisano@gmail.com
Por teléfono: (0237) 469-2609
o enviando directamente un giro postal a:
Quintino Bocayuva 82 (1181) Bs. As.

El pago de los gastos de envío se realiza mediante giro postal -no telegráfico- o cheque -no a la orden- a nombre de María Inés Casalá.

Personalmente: Quintino Bocayuva 82 (1181) Bs. As.
Lu. a vie. de 9 a 13 y de 16 a 20; sáb. de 10 a 15

Gastos de envío y despacho de acuerdo con la cantidad de ejemplares que desea recibir:

Cantidad	por mes	por año
1 a 4	\$ 5,00	\$ 50,00
5 a 13	\$ 8,00	\$ 80,00
14 a 21	\$ 9,00	\$ 90,00
22 a 25	\$ 10,00	\$ 100,00
26 a 29	\$ 12,00	\$ 120,00
30 a 33	\$ 14,00	\$ 140,00
34 a 37	\$ 16,00	\$ 160,00
38 a 40	\$ 19,00	\$ 190,00
41 a 90	\$ 62,00	\$ 620,00
91 a 120	\$ 70,00	\$ 700,00
121 a 150	\$ 75,00	\$ 750,00

DISTRIBUIDOR DE DIÁLOGO EN TODA LA ZONA.

Librería Juan Pablo II

Jujuy y zona de influencia

• BIBLIAS • CATEQUESIS • LIBROS
NUEVA DIRECCIÓN: Lavalle 352
San Salvador de Jujuy
(0388) 424-0971

libreriajuanpablo@yahoo.com.ar
Atención de lunes a sábado
de 9.00 a 13.00 y de 17.00 a 21.00

KOINONIA

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Nos une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. Informes (011) 4981-3468

Gracias por la ayuda

Necesitamos ayuda para que el periódico Diálogo se siga imprimiendo todos los meses.

Algunos lectores respondieron a este pedido de ayuda que hicimos el mes pasado y se comprometieron con un aporte mensual.

De todos modos son unos pocos, aunque un par ofrecieron mucho, no es justo. El déficit anual es de aproximadamente \$ 16.000 en el año.

Es mucha plata pero, en realidad son apenas 50 CENTAVOS por lector AL AÑO. Son muy numerosos los lectores de Diálogo. No tiene que ser sólo responsabilidad de algunos.

Gracias.

OPINIÓN



El sacerdocio de las mujeres (primera parte)

por RODOLFO A. CANTANO

Estamos frente al enunciado de un tema de suma importancia que no tiene, sin embargo, por qué desencadenar «ninguna tormenta» en el seno de los católicos. Nuestra vocación de creyentes nos compromete a mantener en muy alta estima no sólo la razón y la libertad, con que el Señor generoso nos ha dotado, sino también los esclarecedores testimonios a través de los cuales él nos orienta en las páginas del Nuevo Testamento y en la voz autorizada de la Tradición.

Es sin duda la actitud de ánimo que experimentaba aquel nuncio del Papa que, luego de publicada la *Carta apostólica Ordinatio Sacerdotalis*, afirmaba que debía proseguir sobre este asunto un «diálogo pacífico». Igual tenor de pensamiento abrigaba el entonces presidente de la Conferencia episcopal de USA, monseñor Pilla, arzobispo de Cleveland, cuando, poco antes de la famosa *Respuesta de la Congregación para la doctrina de la fe* (que nada de especial agrega a la carta apostólica), no tuvo reparos en declarar que «seguirá habiendo disenso en la Iglesia en torno a la ordenación de las mujeres, matrimonio de los sacerdotes y otras cuestiones».

Asimismo -y esto es por de más valioso- el cardenal Ratzinger, en ese tiempo, prefecto de la Congregación interesada en el caso, y que actualmente dirige la marcha de la Iglesia, pocos días después de la *Ordinatio Sacerdotalis* manifestaba: «En el lenguaje técnico habría que decir: Se trata de un acto del magisterio ordinario del Papa, no de una solemne definición *ex cathedra*, aun cuando -explicaba- el contenido es expresado como una doctrina que debe ser considerada definitiva»... Sin negar la obediencia que merecen quienes deben guiarnos, no podemos quedar insensibles a las maduras reflexiones del señor Guillermo Battro (*Revista Criterio* (nº 2343, p. 669), en el contexto del sacerdocio de las mujeres: «Nosotros los laicos tenemos el derecho de conocer las razones de las cosas, y no sólo la opinión oficial del "porque yo te lo digo". La fe del carbonero es para el carbonero».

En el estado actual de la cuestión, no termina de comprenderse que haya que admitir como definitiva la sentencia que excluye a las mujeres de las sagradas órdenes por el mero hecho de ser mujeres. Semejante postura nos parece reñida no sólo con el sentido común y con el natural proceso de la evolución histórica, sino también con la Escritura y la Tradición.

En efecto, esta exclusión de las mujeres pretende fundamentarse en un pasaje de los Evangelios sinópticos (Mateo 10, 1-4; Mar-

cos 3, 13-19, y Lucas 6, 13-16) donde se describe sustancialmente el mismo acontecimiento, a saber: la institución del grupo de los Doce. Ciertos biblistas antiguos interpretaron el relato como si fuese equivalente a la «constitución del Colegio apostólico, cuyos doce integrantes (ni uno más ni uno menos, y todos ellos varones) tendrían a su cargo -tras el curso de algunos años- difundir la buena nueva de la salvación e implantar la Iglesia entre las naciones de la gentilidad, provistos por Cristo de los correspondientes poderes espirituales»...

Tal pronunciamiento -arbitrario por cierto- gozó en el pasado de bastante buena prensa como para lograr introducir en el imaginario colectivo el estereotipo de los «doce apóstoles»... De esta manera, claramente, se tendía a imposibilitar la vocación sacerdotal para el género femenino. Sin embargo, es un enfoque extemporáneo y totalmente desconectado del contexto evangélico, en el que salta a la vista la específica razón de ser del grupo de los Doce.

Afortunadamente se ha arribado a estas y a muchas otras comprobaciones, merced a la inteligente y laboriosa investigación, que los especialistas bíblicos han llevado a cabo en las últimas décadas, recuperando el verdadero contenido, la claridad y la congruencia del tan ajetreado relato del grupo de los Doce. En efecto, hay que distinguir en ese pasaje dos niveles mutuamente relacionados: uno es el de la lectura literal, y el otro, el de la lectura simbólica. Por la primera conocemos que Jesús, en los comienzos de su ministerio público, convocó de entre sus discípulos a algunos mejor predispuestos, y formó con ellos un grupo destinado a secundarlo y ayudarlo en la tarea evangelizadora que había resuelto realizar en su suelo patrio. A la sazón, todavía no estaba sobre el tapete el tema de la misión directa hacia los países de la gentilidad. Según se indica en el contexto, los Doce estaban destinados a predicar la Buena Nueva solamente a los judíos en su propio territorio. Y no quedan dudas al respecto cuando leemos que Jesús, al enviarlos a misionar, entre las varias recomendaciones que les hace, añade la siguiente: *No vayan a regiones paganas... Vayan, en cambio, a las ovejas perdidas del pueblo de Israel (Mt 10, 5-6)*.

En verdad al crear ese grupo de discípulos, el Señor, benigno y generoso, quiso asociarlos a la noble empresa espiritual que estaba desarrollando con miras a lograr que su pueblo, el pueblo de la primera alianza, lo aceptara como el Mesías largamente anunciado por los profetas (Todos conocemos cuál ha sido la secuencia real de los acontecimientos, a partir de aquel designio misericordioso de Jesús...).

En estas últimas líneas que acabamos de redactar -acerca del grupo de los Doce y de su específico objetivo-, se resume la significación del lenguaje literal-histórico del pasaje evangélico. Se trata de un hecho crucial y gravitante, no sólo por lo que representa en sí mismo (el plan misional desplegado en Israel), sino también y sobre todo porque da pie y sirve de soporte para que los autores sagrados nos comuniquen, por la vía de la alegoría o del símbolo, el cumplimiento de otro proyecto divino más importante aún que el anterior y de alcance trascendental.

Es amplio el consenso de los especialistas bíblicos en sostener que ese relato muestra en plenitud su significado y su principal razón de ser, si se lo interpreta desde el ángulo de su contenido simbólico, y no exclusivamente desde la perspectiva del sentido literal.

La clave de su adecuada comprensión reside en el número «doce» como expresión alegórica, avalada por la milenaria tradición oriental, a la que no escapa la Sagrada Escritura. Efectivamente, en ella se dan múltiples pasajes en que figura dicho símbolo en frases como «las doce puertas de Jerusalén», «las doce legiones de ángeles», «las doce estrellas que rodean a la mujer», «las doce tribus de Israel»... Y a esa lista podemos añadir la que ahora es objeto de nuestra atención: «los "doce discípulos" convocados por Jesús».

Y en definitiva, ¿qué concepto nos transmiten esas frases a través de la alegoría del número «doce»? Según los avezados escrituristas, ellas nos hablan de fuertes realidades sobrenaturales, de un especial «designio o elección» de parte de Dios, de valores y hechos decisivos en la historia salvífica del hombre, además de las ideas de plenitud y totalidad... Para auscultar mejor ese mensaje, debe prestarse más atención al paralelismo que existe entre el relato del grupo de los Doce y la descripción de la antigua alianza. Lo cual nos ayuda a comprender que así como, en el pasado, Yahvé decidió que su «pueblo elegido» fuese el de Israel, formado por «doce tribus», de igual modo, cuando llega la «plenitud de los tiempos», el Padre nos envía a su Hijo encarnado, Jesucristo el Mesías esperado, por cuya mediación se inaugura otra etapa en la historia de salvación y se prepara el advenimiento de un nuevo pueblo de elección y de una nueva alianza, que será sellada con la sangre del Redentor y reafirmada por su gloriosa resurrección.

Ése es el incomparable anuncio que se nos comunica cuando Jesús convoca a los «doce discípulos» en el Monte de las Bienaventuranzas, el cual es una evocación del Monte Sinaí.

(CONTINUARÁ)

SENAC • I^{er} Seminario Nacional de Catequesis

San Antonio de Arredondo, Córdoba • 19 al 21 de septiembre de 2011

En adhesión al III^{er} Congreso Catequístico Nacional de 2012

Ya comenzaron las inscripciones para participar tanto en forma presencial como virtual.

Ingresando a <http://www.isca.org.ar/jornadas/senac/senac.php>, podrán encontrar la ficha de inscripción en la cual, entre otros datos, les solicitarán que informen qué modalidad han elegido, tanto para el pre-seminario como para la participación en el SENAC. El cierre de la inscripción es el 24 de agosto, de modo que ésta será la fecha tope para el envío del trabajo previo elegido por cada uno.

«Ya el papa Pablo VI, considerando este desafío, ha puesto a la Iglesia frente a la urgencia de encontrar nuevos caminos para proponer la fe cristiana. Así ha nacido el instrumento del primer anuncio, entendido como instrumento de propuesta explícita, o mejor aún, de proclamación del contenido fundamental de nuestra fe. Una vez asumido a pleno título en la tarea de elaboración de un nuevo proyecto de los itinerarios de introducción a la fe, el primer anuncio debe estar dirigido a los no creyentes, a aquellos que, de hecho, viven en la indiferencia religiosa. Este primer anuncio tiene la finalidad de proclamar el Evangelio y la conversión, en general, a quienes todavía no conocen a Jesucristo. La catequesis, distinta del primer anuncio del Evangelio, promueve y hace madurar esa conversión inicial, educando en la fe al convertido e incorporándolo en la comunidad cristiana».

Los Nuevos Horizontes, boletín virtual que el ISCA distribuye entre quienes lo solicitan, es el órgano oficial de comunicación del SENAC. Para recibirlo hay que suscribirse a través de:

<http://www.isca.org.ar/jornadas/senac/senac-suscribir.php>



HOY
CANTAMOS

Yo soy el camino

por LORENA PELLEGRINI // lorgrin@hotmail.com



Esta hermosa canción la van a tocar con ritmo de slow, slow rock, ya que está en tiempo compuesto. Los acordes son varios así que hay que practicarlos.

- Bm: fa# - si - re
- Em: mi-sol-si
- F#: fa# - la# - do#
- D: fa# - la - re
- G: sol-si-re
- B: re# -fa# -si
- A: mi-la-do#

Bm Em Bm Em Bm F# Bm Por mi llegarán al Padre y el Santo Espíritu tendrán.
Yo soy la luz del mundo, no hay tinieblas junto a mi.
D G D Em Bm Em F# Yo soy el pan de la vida, y con ustedes me quedé,
Tendrán la luz de la vida, por la palabra que les di. Me entrego como alimento, soy el misterio de la fe.

Estrillo
Yo soy el Buen Pastor, y por amor mi vida doy,
Yo quiero un solo rebaño, soy para todos salvador.

Estrillo
Yo soy la vid verdadera, mi padre Dios el viñador,
Produzcan fruto abundante, permaneciendo en mi amor.

Estrillo
Yo soy Señor y Maestro y un mandamiento nuevo doy,
Que se amen unos a otros como los he amado yo.

CUENTO

Casi un encuentro

Enviado por MAURICIO OSCAR RAMÍREZ (PARANÁ)



Nací en la provincia de Buenos Aires y pasé mis primeros años junto a papá, mamá y mi hermano mayor; apenas cumplí los dos años, mi padre, por razones de trabajo, debió trasladarse a una pequeña localidad del centro de Entre Ríos. En esa ciudad elegimos vivir y crecer en familia; allí fui a la escuela y me formé como persona. También allí sucedió esta historia, hace ya muchos años. La ciudad, pequeña por cierto, tenía pocas calles asfaltadas y varias de ripio. Había una sola parroquia en la esquina de la plaza principal. Yo la veía enorme; tenía varias hileras de bancos de madera con reclinatorio; en la parte frontal del interior del templo, detrás del altar, estaba Jesús en la cruz. Me impresionaba un poco su cuerpo sangrante y su rostro dolorido. Siempre imaginaba que algún día él iba a mirarme y a contarme qué le había pasado, por qué estaba allí y cuánto dolor causaban esas espinas en su cabeza. Yo escuché que había muerto en la cruz por amor a nosotros, pero me gustaba más la idea de que él me contara su versión y qué sintió en aquellos momentos. En una esquina, protegida por una estructura de vidrio, había una imagen de cuerpo entero de María. Tenía un vestido color rosa con brillos dorados. Su rostro estaba cubierto de lágrimas y su corazón atravesado por una espada; me contaron que esas lágrimas eran por el dolor sufrido por la muerte de su hijo y por nuestros pecados. Siempre entrábamos por la puerta de la izquierda y lo primero que veíamos era esa imagen; aún tan pequeño podía ver ese dolor y me preguntaba qué cosas malas hacíamos las personas para que María sufriera tanto. La parroquia quedaba muy lejos de casa, pero igual concurríamos todos los domingos sin falta; los primeros años a pie y luego en un pequeño auto que papá compró. Creo que nunca caminé tanto en mi vida, como en aquellos tiempos. Yo tenía tan solo seis años y participaba junto a mi familia de todas las ceremonias de la parroquia que, debo reconocer, me resultaban un poquito aburridas. Me caracterizaba por una gran curiosidad y por tratar de buscarle respuestas a todo lo que veía y me llamaba la atención. Y claro, la misa, era de las cosas que más me llamaban la atención; se debía estar en absoluto silencio, quietos, por momentos nos arrodillábamos, luego debíamos pararnos, después sentarnos y yo no entendía nada. Lo que más me gustaba eran las canciones; aún recuerdo la que decía «esta es la luz de Cristo, yo la haré brillar...» y otra que decía «en la arena he dejado mi barca, junto a ti buscaré otro mar». Todavía me resuenan las voces de unas señoras muy mayores que ponían

gran énfasis y pasión; yo las miraba asombrado, y como nadie decía nada, suponía que era la forma de hacerlo y por ello me esforzaba por cantar lo más fuerte que podía. Cierta día fuimos a la celebración del miércoles de ceniza y me llamó la atención que no fuera domingo. ¡Que extraño! Pensé que tal vez el párroco debía irse de viaje y adelantó la ceremonia o que las misas habían cambiado de los domingos a los miércoles. De pronto, mis padres y mi hermano se pusieron en la fila para tomar la comunión y yo me quedé, como siempre, esperando en el banco. Pero me sorprendió la cantidad de gente; habitualmente la fila llegaba hasta la mitad y esta vez superaba esa marca y daba toda una vuelta por el fondo. Claro, pensé, es que el padre se va por un tiempo y la gente va a despedirse. Yo estaba mirando a mi mamá y veo que me hacía señas para que fuera a la fila con ellos. Primeramente pensé que las señas eran para otro, pero no, eran para mí. Yo, también con señas y en voz muy baja le recordé, que aún no había tomado la comunión, pero mi madre insistió haciéndome notar que hablaba muy en serio. Bueno, no tengo otra salida, tendré que ir sin haber tomado la comunión. ¡Qué problema! ¿En qué lío me está metiendo mamá? Me puse delante de papá, que estaba tan serio que no me atreví a insistir con lo mismo. ¿Cómo hacerlo si no tenía práctica? Sólo sabía que el cura decía unas palabras, la persona contestaba y le depositaba la hostia en la boca. Mis nervios crecían al ritmo que me acercaba. Iba a ser mi primer encuentro con Cristo y sin cumplir con los requisitos mínimos. ¡Qué vergüenza comulgar de esta forma! Pero tomé coraje y me dije: ya que no puedo escapar y debo hacerlo, que se responsabilicen mis padres. Cuando me llegó el turno todo se me nubló. Saqué pecho, cerré los ojos, levanté la frente, abrí la boca muy grande, saqué la lengua lo más largo que pude y esperé. Pasaron unos segundos y nada, esperé un poco, no aguanté más y abrí un ojo para ver qué pasaba. El cura estaba mirándome asombradísimo y bastante enojado. Quizás pensó que me estaba burlando. Giraba la cabeza de un lado otro mirando a sus monaguillos, uno de cada lado, a quienes se les notaba el rostro con un gesto de molestia por la situación. Pasaron unos segundos que me parecieron una eternidad y el padre metió sus dedos en una especie de vasijita, me hizo rápidamente una cruz con ceniza en la frente y me invitó, con su mirada, a retirarme. Yo seguía con la boca totalmente abierta y la lengua afuera y para disimular el papelón, algo ya imposible de ocultar, hice como si estuviera bostezando, me tape la boca como un niño educado y me marché, asombrado pero muy aliviado. Y no me importó el papelón porque, al menos, no tuve que explicar que había tenido que recibir la comunión de una forma tan irregular.

HERMANITAS de la ASUNCIÓN



María, en su asunción, nos invita a entregar la vida por Jesucristo Servidor y Salvador.

Una vocación centrada en Jesucristo vivida en comunidades fraternas, a través de gestos sencillos de servicio y solidaridad, acompañamientos personales y de grupos.

«La parte destinada a la hermanita es el pobre, el obrero y su familia, a ellos los amará con predilección».

P. Esteban Pernet.

¿Te gustaría saber más de nuestra familia religiosa?
¿Sentís que Dios te llama a servir a los pobres?

- **Corvalán 475**
(1408) Buenos Aires
Teléfono (011) 4682-5746
E-mail: hermanitasasuncion@hotmail.com
- **Calle Mussetti 428**
(3200) Concordia - Entre Ríos
Teléfono (0345) 4251989
E-mail: hasuncionconcordia@hotmail.com

Website: www.assomption-psa.org

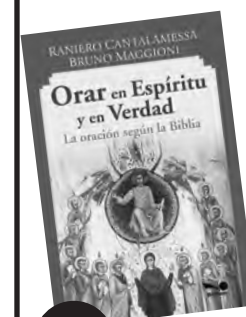
No es un CD ni un DVD. Son presentaciones en vivo. Informes: jcpisano@gmail.com

MAGIA

CUENTOS CON ASOMBRO

EDITORIAL BONUM

El libro se organiza en dos partes: la primera, elaborada por **Bruno Maggioni**, se refiere al «cómo» y al «porqué» de la oración en la Biblia, acompañando al lector al «lugar» por excelencia de la relación entre el hombre y Dios: el Espíritu Santo. La segunda, firmada por el padre **Raniero Cantalamessa**, conduce al contacto directo con el Espíritu que grita en nosotros ¡Abba!, dando voz a la oración más auténtica, en cuanto expresión de nuestro ser «hijos en el Hijo».



Orar en Espíritu y en Verdad

LA ORACIÓN SEGÚN LA BIBLIA

Raniero Cantalamessa
Bruno Maggioni

\$33.- 125 PÁGINAS

Consultas, descuentos y asesoramiento a escuelas:

EDITORIAL BONUM

Corrientes 6687 - Capital Federal.
www.editorialbonum.com.ar
prensa@editorialbonum.com.ar
(011) 4554-1414 • int.105

Editorial Guadalupe

Fue exactamente en 1989, al cumplirse los 100 años de la llegada a la Argentina de los Misioneros del Verbo Divino, que presentamos la

AGENDA BÍBLICA GUADALUPE,

la primera en su género en nuestro país.

Dos décadas después, seguimos empeñados en la comunicación de la Palabra diaria, que es palabra de vida nueva, de ternura y de esperanza.

Volvemos a invitarlos a comenzar cada día en contacto con un Dios que habla personalmente y camina a nuestro lado. Le adelantamos que, próximamente, podrá conseguir la edición 2012 de Agenda Bíblica Guadalupe.

Una tradición que se mejora todos los años.



Mansilla 3865 - (1425) Bs. As.
Tel/fax (011) 4826-8587
E-mail: ventas@editorialguadalupe.com.ar
www.editorialguadalupe.com.ar

ENFOQUE JOVEN

Tiempos de Facebook

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / martingoz@hotmail.com



Facebook y yo

En julio cumpla un año en esta red social que explota en cantidad de usuarios, y forma parte de charlas cotidianas. Cada dos por tres, Facebook. Lo vi en la tele, lo escuché en la radio, lo vi en el Facebook.

Pero esto ya sucedió antes con la aparición del correo electrónico, de celulares, del chat, de cámaras web, de MP3... Lo curioso de Facebook es la rapidez con la que se propagó a través de millones de usuarios que se fueron sumando y hoy forman parte de la red. Mi decisión de sumarme llegó a partir de una amiga. Yo sostenía que no me interesaba husmear en la vida de los demás. Y me resistí mucho, por desconfianza o por no despertarme interés. Hasta que mi amiga me preguntó: ¿por qué no querés ver mis fotos o compartir de esa otra forma? Y allí me dejó pensando. Eso de «compartir de otra forma» me convenció.

Abrí mi cuenta y este año como usuario de Facebook, me ayudó a entender muchos porqué, y a diferenciar algunos usos que se le puede dar a esta plataforma a la que se sube todo tipo de cosas.

Facebook, el muro, la mesa

Estuve pensando una manera sencilla de definir Facebook y llegué a pensarlo como una gran mesa en la cual elijo con quien sentarme y compartir lo que quiero que los demás vean. Ver y ser visto y compartir, son la esencia de esta red. Hay personas que comparten más, otras que comparten menos, otras que directamente no generan contenido y sólo observan. Así tal como en la vida misma.

Al sumarme conocí el famoso «Muro», ese espacio en el cual los usuarios se escriben entre sí, como si fuera un graffiti que se pinta en la pared. Eso que compartimos en la mesa (en el muro), estará disponible para ser juzgado con un «me gusta» o con un comentario. Estos comentarios a veces son aislados y otras veces se generan intercambios tipo diálogos que quedan publicados.

En el muro se comparten pensamientos, frases, estados de ánimo, acciones realizadas, realizando o por realizar, música, videos, fotos propias y de otros. El hecho de compartir y que eso sea público para todos los contactos a la vez, es lo novedoso. Se publica algo en el muro y automáticamente es visto por todos de forma simultánea. A ese «todos» Facebook los llama «amigos».

Mis ¿amigos? de Facebook.

Al principio debo reconocer que me mareó un poco; aceptaba a un amigo de la vida real y al rato me llegaban las solicitudes de muchísimas personas que hacía años que no veía o que conozco poco y nada. Las relaciones alimentan las relaciones y eso va provocando una cadena interminable. El concepto de amigo se va borrando completamente y yo prefiero llamarlos «contactos». Es muy común que luego de una reunión, encuentro o de conocer a alguna persona nueva, al día siguiente nos agregue en Facebook.

Algunos usos

- Es un archivo de fotos en línea: ya no hace falta pedir que nos envíen una foto; se «sube» a Facebook y se avisa. Hoy cuento con un álbum que se fue armando entre todos y representa un lindo collage con momentos de mi vida: salidas, eventos, familiares, amigos... mi todo.
- Alimenta excelentemente las ganas de husmear en la vida del otro a través de sus publicaciones y permite conocer qué relaciones tiene una persona viendo los amigos o contactos que posee.
- Es un completo buscador de personas: se ingresa un nombre y se puede iniciar un contacto. O se averigua el nombre de alguien si se conoce su rostro y de quién es amigo.

• Es una vía interesante para llamar la atención y «dar voz». Es vía de expresión, y también para hacerse notar. Algunos llegan a compenetrarse tanto que se hacen adictos a ver los comentarios o la cantidad de «me gusta» que generan al publicar algo.

• Tiene un alto poder de difusión de actividades y venta de productos. Hay cuentas utilizadas por individuos pero también uno puede «hacerse amigo» de la zapatería a la que va a comprar. Si pienso en un aviso de la próxima presentación de mis libros sin duda, será más sencillo enterar a todos los contactos a la vez.

Dejando huella

En esta herramienta de intercambio estamos dejando muchos datos que son almacenados y aprovechados por los demás y esos demás son empresas o particulares que desean tener información sobre nuestros gustos o tendencias. ¿Esto es vigilancia? pregunté a una colega comunicadora. Ella me recordó que al momento de registrarnos en una casilla gratuita de e-mail eso también sucede. Y eso es comprobable: a mi casilla de hotmail, llegan correos desconocidos sobre talleres literarios o editoriales independientes con las que jamás tuve contacto. Es obvio que las huellas que dejamos

y los datos que brindamos sin darnos cuenta, se venden. Lo que hacemos en el mundo digital está generando una base de datos para alguien que lo aprovecha mientras nos divertimos compartiendo o gozamos de los beneficios que brinda la herramienta.

De todos modos no hay que asustarse. En los últimos tiempos, Facebook ha

sumado diferentes opciones para controlar la privacidad y poner filtros a los datos y publicaciones. Pero en general su sistema trata de que cada acción que hagamos deje una huella.

Una de las últimas modificaciones que hubo en esta red social y que me resulta molesta es que cada cosa que hago la notifica automáticamente en el muro. Se escribe automáticamente una oración con la acción que llevamos a cabo. Es como ir caminando por tu casa y que en la pared se vaya escribiendo: ahora fue al baño, ahora dijo tal cosa, ahora abrió la heladera, ahora se hizo un café. Esto genera que nuestros contactos hagan un seguimiento de nuestros movimientos.

El uso que le damos depende de nosotros

Por Facebook, me contactaron para presentar mis libros en un colegio de un pueblo en la provincia de Santa Fe. Un contacto de un contacto mío, tenía una bibliotecaria en la familia, y así llegué a ese colegio. El Facebook me sirvió como otra forma de compartir lo que hago. También mis libros se compartieron de otra forma, y mis lectores me han dado devoluciones por esta vía.

El sociólogo Manuel Castells afirma que «lo que resulta maravilloso de las tecnologías es que la gente acaba haciendo de ellas un uso totalmente diferente de aquel para el que habían sido concebidas» (Manuel Castells. *La galaxia Internet*, Barcelona, Plaza y Janés, 2002).

En definitiva, sucede esto con todo, alguien piensa algo, lo crea y una vez en marcha puede disparar hacia usos impensados. De hecho, Facebook fue creado -la traducción es caralibro-, como un sitio para reunir o mantener en contacto a estudiantes que finalizaban la secundaria. Y sin ir más lejos, el celular fue inventado para hablar y no para escribir.

En Facebook tenemos muchos amigos que son contactos, o contactos que podrán transformarse en amigos. También tenemos conocidos curiosos que sólo quieren saber en qué andamos y luego pierden el interés. Facebook puede alimentar las amistades, pero jamás una amistad puede sostenerse únicamente en esta red. Fuera de la pantalla está la vida misma y vale la pena ser compartida, **face to face** (cara a cara).



Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja



OTROS SERVICIOS QUE OFRECE

ENCUENTRO MATRIMONIAL:

- Fin de semana católico para novios
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentrito (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:

www.emcapital.org.ar
www.ematrimonial.org.ar

Equipo eclesial regional Capital:
Padre Carlos Bures, Silvia y Aldo Maure
4541-9716 (losmaure@ciudad.com.ar)

CATEQUESIS PARA HACER

Juegos, dinámicas y cuentos para catequesis

María Inés Casalá
Juan Carlos Pisano

El objetivo de este libro es presentar juegos, dinámicas y cuentos para anunciar a Jesús resucitado y su mensaje.

Está destinado a catequistas, agentes de pastoral y animadores de grupos. Puede ser utilizado para la catequesis de niños, adolescentes o adultos.

Pídalo en: **\$ 18.-**
Librerías SAN PABLO o, también, directamente a Diálogo (jcpisano@gmail.com)

DICCIONARIO de personas y lugares DE LA BIBLIA

LUIS H. RIVAS

304 páginas / Medidas: 11x20 cm
Precio \$35.-



DICCIONARIO de personas y lugares DE LA BIBLIA
Luis H. Rivas

DICCIONARIO para el estudio DE LA BIBLIA

Luis H. Rivas
200 páginas
Precio \$30.-
Medidas: 11x20 cm



DICCIONARIO de LITURGIA

Ricardo Pascual Dotro
Gerardo García Helder
192 páginas
Precio \$30.-
Medidas: 11x20 cm



AMICO

www.asociacionamico.com.ar * informes@asociacionamico.com.ar

HISTORIA DE LA IGLESIA

El tercer criterio para calcular el número de los mártires: el número de las comunidades

por CLARA FREITAG // clarafreitag@yahoo.com.ar



Ludwig von Hertlin, en cambio, se enfrenta a un cómputo aproximativo tomando como base el número de las comunidades cristianas.

Digamos de entrada que este criterio se puede usar con fundamento para la última persecución que fue la más generalizada y la más sangrienta.

Harnack en su obra *Misión y expansión el cristianismo* (la traducción es nuestra, pues de poco valdría poner el título en Alemán, y es dudoso que se haya traducido) calcula cerca de 1800 sedes episcopales en momentos del concilio de Nicea (325).

Probablemente el número es un poco exagerado, y lo reconoce él mismo. A comienzos del siglo IV las sedes episcopales no podían superar el millar.

Volviendo a Hertling: él calcula 50 mártires por cada comunidad cristiana durante la persecución de Diocleciano (284-305). De ese modo tendríamos 50.000 para la última persecución, número que tampoco parece exagerado si se tiene en cuenta los testimonios de Eusebio y de otros, por lo que hace a esa persecución.

Ciertamente que en las provincias de Occidente bajo Constancio Cloro y luego bajo Constantino (las Britañas, Galias y España) difícilmente se pueden admitir 50 mártires por cada comunidad cristiana, si bien no parece admisible la descripción optimista de Lactancio, quien afirma que en aquellas provincias no habría habido persecución cristiana alguna, sino que todo se reducía a la destrucción de edificios sagrados.

Pero para las provincias de Oriente, donde la persecución duró casi 10 años sin interrupción, no parece exagerado el promedio de 50 mártires por comunidad.

Entonces para las persecuciones de Domiciano se puede retener que hubo alrededor de 50.000 mártires.

Para los siglos I, II y III, en cambio, no nos parece que se pueda tomar el número de las comunidades cristianas como base para calcular los mártires. Más prudente parece un cálculo aproximativo, basándose en los testimonios e impresiones de los contemporáneos.

Y para las persecuciones del siglo III - Septimio Severo, Decio y Valeriano- sola-

mente nos han llegado los testimonios relativos a las persecuciones de algunas comunidades más importantes.

¿Debemos pensar, tal vez, que los edictos de persecución no fueron enviados a las demás comunidades? Es muy dudoso; más bien se debe responder negativamente, teniendo en cuenta los testimonios que de algunas comunidades que no llegaron, y estos pueden ser aplicado a las demás.

Si esto responde a la verdad, para las persecuciones del siglo III, han de calcularse entre 10 y 20 mil mártires.

Para el siglo II, considerando atentamente todos los testimonios de los contemporáneos, comenzando por los apologistas, que hablan de una persecución casi continuada, si bien rara vez violenta en toda la Iglesia, nos parece exagerado el número de alrededor de 5 a 10 mil mártires, porque tendríamos alrededor de 60 a 75 mil. Difícilmente se puede ir más allá. Tampoco podríamos descender a 3 ó 5 mil mártires, distribuidos durante 250 años de persecución, dado que no respondería a la impresión de los contemporáneos, que juzgaron las persecuciones como muy sanguinarias. Preguntémosnos ahora: 65 a 75 mil mártires ¿son muchos o pocos?

Sin temor de desmentir, digamos que son muchísimos. Es un número enorme, si se piensa que se trata de una cifra elevada de víctimas inocentes, no culpables de otra cosa que de ser cristianos.

Y si bien sobre 6.000.000 de cristianos bajo Diocleciano, fueron matados alrededor de 50 mil, ¡el delito es enorme!

Por lo demás, pensemos que la ejecución capital representaba la medida extrema, y que por cada cristiano ejecutado, al menos otros 10 o 20 soportaron cárceles, torturas, exilio, trabajos en las minas, mutilaciones. Pensemos que si hasta el 313 los cristianos vivían con la espada de Damocles continuamente sobre su cabeza, y que un mínimo incidente bastaba para que ésta bajara inexorablemente, entonces tendremos una idea más adecuada de lo que representan las persecuciones de los primeros siglos.

Para comprender el significado completo de las persecuciones, además de contar el número de mártires, es necesario tener en cuenta la infinita serie de padecimientos, de penas, de temores, que los cristianos debían soportar.

Y es por eso que, independientemente del mayor o menor número de mártires, podemos apelar con todo derecho a la fortaleza de los mártires, a la constancia de los cristianos de los primeros siglos, como argu-

mento seguro e indiscutible de la indefectibilidad de la Iglesia.

LAS ACTAS DE LOS MÁRTIRES

No podemos concluir el tema de las persecuciones del Imperio Romano sin hablar, aunque sea brevemente, de las **Actas de los mártires**, es decir, de los documentos que nos llegaron para poder hablar con fundamento histórico.

Naturalmente este tema presenta muchos problemas y aspectos diversos, que aquí tendremos que resumir, para dar un breve panorama de los mismos. Nos limitaremos a indicar las ediciones a nuestro alcance en lengua española y accesibles:

Daniel Ruiz Bueno, *Actas de mártires* BAC N° 75: Es una edición bilingüe con introducciones, notas y versión española.

Rubén Darío García / Clara Freitag, *Dios y el César*, en la Colección Padres de la Iglesia N° 6: Introducción, selección, traducción, comentarios y breve historia patristica. Editora Patria Grande. Hay una reedición en el año 2005.

Naturaleza de las Actas de Mártires

Estas presentan un género literario particular de la literatura cristiana antigua, que puede darse en varias formas, como muy bien subraya Lazzati, según lo que queremos destacar, de la confesión del mártir, o completarlo con datos particulares con una finalidad o dar mayor importancia a la figura del mártir, la fuerza demostrada por él en el martirio y también las consecuencias benéficas para la Iglesia.

Su finalidad es perpetuar la memoria de los mártires y al mismo tiempo servir para la edificación de los fieles. De hecho sabemos que en algunas Iglesias, por ejemplo en las de Africa, como trasluce en sermones de san Agustín en el aniversario de los mártires leídas en el aniversario del martirio que era completada con un sermón el obispo.

Varias Iglesias se intercambiaban las actas de mártires y de ese modo se fueron formando varias colecciones. Así, por ejemplo, sabemos que Eusebio de Cesarea, antes del 303, había hecho una amplia lista de actas de todos los mártires de los tres de los primeros tres siglos. Desgraciadamente esta lista de incalculable valor histórico para todas las Iglesias antiguas, se perdió. El mismo Eusebio compuso después *De Martyribus Palestinae*, (*Los mártires de Palestina*) obra narrativa, sobre los mártires de Palestina durante la persecución de Diocleciano.

SEPTIEMBRE 2011 *En ti está la fuente de la Vida*

M E S D E L A B I B L I A

DEPARTAMENTO DE PASTORAL BÍBLICA
Comisión Episcopal de Catequesis - CEA

pastoralbiblicacea@gmail.com



Hermanas Capuchinas de la madre Francisca Rubatto

Madre francisca nos dice:

«Sean discípulas de Jesús
y trabajen por la justicia,
compartiendo la esperanza
de ser parte de nuestro pueblo
como hermanas menores».

Si desean conocernos comunicate:

pjvrubatto@yahoo.com.ar

Facebook:

Juventud Rubattiana

Hna Mónica (0341) 15 - 3195252
Hna Mabel (011) 15 - 6420 - 6114
Hna Ma. Belén (0351) 15 - 4570919



Instituto Superior Marista (A-730)

POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA

www.isma.edu.ar

CARRERAS PRESENCIALES

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

INFORMES E INSCRIPCIONES:
Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.
Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires
Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640
E-mail: info@isma.edu.ar

EL ALFA Y LA OMEGA llega a los 500 programas

Buenos Aires, 20 de Junio de 2011, (AI).- El multipremiado programa que produce ANUNCIAR Grupo Multimedia de Comunicación, Asociación Civil y que



conducen Alfredo Musante y Carlos Guzmán, EL ALFA Y LA OMEGA el próximo 6 de julio llega a las 500 emisiones.

Como vienen haciendo en estas emisiones especiales, la producción del programa ha invitado para que sean los conductores en esta oportunidad tan especial, al periodista del programa decano de los informativos católicos de televisión, Claves para un mundo mejor, **Tito Garabal** que será

acompañado por el multifacético **Juan Carlos Pisano**, conocido comunicador especializado en temas religiosos y de educación, escritor, catequista e ilusionista.

Será un programa emotivo donde se recordará el trabajo realizado en EL ALFA Y LA OMEGA a lo largo de sus 18 años de vida y, como siempre, matizado con humor y mucha simpatía, para llevar el mensaje de la Buena Nueva a todos.

La emisión número 500 tendrá una duración de tres horas que estará disponible para ser escuchada en el blogspot de El Alfa y la Omega:

www.elalfaylaomega-elprograma.blogspot.com

Para las 17 emisoras que lo retransmiten en diferido tendrá la misma duración en la que lo reciben habitualmente de dos horas de programa.

...Toma mi tiempo es para Tí, dame el camino que debo seguir...



Encuentros Ignacianos
...una propuesta diferente para jóvenes que buscan...

CEIA, Rodríguez Peña 356 PB Capital
Martes de 20 a 22 hs. <http://encuentrosignacianos.org>
encuentrosignacianos@ceia.org.ar

OPINIÓN
DE UN
CURA
ESPAÑOL

Ayuda mutua entre sacerdote y penitente

por PADRE PEDRO TREVIJANO / pedrotrevijano@telefonica.net



Hay dos realidades propias y exclusivas del sacerdote: la celebración de la eucaristía y el impartir el perdón.

La acción del sacerdote en estos casos no está unida a su vida personal, y por ello pueden oír confesiones sacerdotes no sólo mediocres, sino incluso indignos, mientras no se les prohíba el ejercicio de este ministerio. Pero dado que la misión del sacerdote es servir de puente entre Dios y el penitente, su misión será mucho más eficaz si el confesor es un hombre de Dios que cree y vive lo que hace, se esfuerza en su santificación y permite así más fácilmente el paso de la gracia. En el Seminario se nos decía que debíamos ser canales de gracia para que pudiera pasar fácilmente a los penitentes. Recordemos el influjo decisivo de los confesores en la vida de muchos santos. Y no olvidemos que el ejercicio de este ministerio también sirve a la santificación del confesor, pues los favores no son unidireccionales, y van en ambos sentidos. El cardenal de Colonia escribió a sus fieles: «si quieren ayudar a los sacerdotes confiéscense con ellos». La ayuda que nos damos casi nunca es unilateral; va en las dos direcciones, y el penitente que se deja ayudar por su confesor, a su vez, también le ayuda.

La actitud fundamental del sacerdote hacia los penitentes debe ser el amor.

El amor lleva a comprender. Conseguir esta actitud es fácil, porque la gracia de estado está para algo y, además, se ve al penitente ya arrepentido, bajo la luz de la gracia que posee en forma de atrición.

Incluso ante pecados horrorosos, vemos al penitente autopreguntarse cómo ha podido caer tan bajo, lo que te hace sentir natural simpatía hacia él. «Para guiar a los demás por el camino de la perfección cristiana, el ministro de la penitencia debe recorrer en primer lugar el mismo este camino y, más con los hechos que con largos discursos, dar prueba de la experiencia real de la oración vivida, de práctica de las virtudes evangélicas teologales y morales, de fiel obediencia a la voluntad de Dios, de amor a la Iglesia y de docilidad a su Magisterio» (Juan Pablo II, Exhortación Apostólica *Reconciliatio et Paenitentia* n° 29).

Pero aparte del aspecto espiritual el confesor debe cuidar también los valores humanos: «Para un cumplimiento eficaz de tal ministerio, el confesor debe tener necesariamente cualidades humanas de prudencia, discreción, discernimiento, firmeza moderada por la mansedumbre y la bondad. Él debe tener, también, una preparación seria y cuidada, no fragmentaria sino integral y armónica, en las diversas ramas de la teología, en la pedagogía y en la psicología, en la metodología del diálogo y sobre todo, en el conocimiento vivo y comunicativo de la palabra de Dios. Pero todavía es más necesario que él viva una vida espiritual intensa y genuina» (ReP n° 29).

Igualmente debe tener auténtica simpatía, que le permita ponerse en la situación del penitente, atendiéndole e interesándose sinceramente por él. Muchas veces la mejor ayuda consiste en saber escuchar pacientemente, centrando toda su atención en el penitente y en sus problemas. El saber escuchar es un servicio que permite expresar cómo viven sus relaciones humanas y cómo desean ser aceptados y queridos. Saber escuchar sin culpabilizar, como hacía Jesús, es una actitud que hay que fomentar cada vez más en la Iglesia. Escuchar una confesión es oír lo que se nos dice, captar el mensaje, y en ocasiones, descifrarlo, para aprehender su verdadero significado y por otra parte ayudar al penitente a encontrar a Dios.

El saber escuchar no se improvisa, sino que como todo acto verdaderamente humano se aprende y es, a la vez, un arte. Para ello es preciso conocer y comprender al menos en líneas generales la psicología de las personas. Por ello el estudio es una de las obligaciones principales del sacerdote, para estar al día y poder así ofrecer una ayuda más eficaz.

Requiere capacidad de diálogo y sensibilidad; si logramos saber escuchar, puede ser humana y espiritualmente profundamente liberador, permitiendo el crecimiento de la presencia de Dios en el corazón.

Para nosotros los sacerdotes su efecto más normal es sentirnos realizados en nuestro sacerdocio, al dejarnos la sensación gratificante de haber logrado ayudar eficazmente a quien lo necesitaba y de haber sido el instrumento de Dios por el que él actúa eficazmente en el mundo.

ANIMACIÓN BÍBLICA DE LA PASTORAL

5, 6 y 7 de agosto de 2011 • Encuentro Nacional de Pastoral Bíblica

«En ti está la fuente de la Vida»

Hotel Luz y Fuerza de Villa Giardino (Córdoba)

- Análisis de la reciente Exhortación "Verbum Domini" de Benedicto XVI.
- Panel de biblistas sobre la Biblia en la vida de la Iglesia.
- Videoconferencia con la teóloga Katuska Cáceres Pavez sobre experiencias de animación bíblica en Chile.
- Momentos fuertes de oración.



Informes e inscripción:
pastoralbiblicacea@gmail.com

Departamento de Pastoral Bíblica
Comisión Episcopal de Catequesis
y Pastoral Bíblica - CEA.



EL RINCÓN
DEL CUENTO

El consejero

por MARÍA INÉS CASALÁ y JUAN CARLOS PISANO

La *hojita de los niños*, editorial San Pablo, 12 de febrero de 2006



Un reino lejano, ubicado al pie de una montaña, se caracterizaba por la variedad de cultivos. Estaba ubicado en una zona desértica y el agua llegaba por canales que bajaban desde un dique ubicado en la cima de la montaña. Como la tierra era buena y el clima benigno, todo lo que se sembrara, crecía.

Cierta vez, el rey, pensando en las cuestiones de su gobierno, pensó que necesitaba un consejero fiel y de buen criterio. Alguien en quien confiar.

Entonces, hizo una convocatoria y decidió que los aspirantes debían presentarse un día determinado para sortear diversas pruebas.

Nadie sabía en qué consistirían esas pruebas pero, los que se consideraban capacitados como para que los nombraran en ese puesto, se prepararon repasando los conocimientos que habían aprendido a lo largo de sus años de estudio.

Leyeron libros relacionados con el arte de gobernar un reino, tratados de economía, diversos códigos de justicia y otros temas que les parecían fundamentales que manejara un consejero.

Finalmente llegó el día del examen y los aspirantes fueron sorteando diversas pruebas. Después de unas horas, Iván, uno de los postulantes, llegó a la conclusión de que ese no era un trabajo para él porque no había podido contestar la mayoría de las preguntas. Algunas las había pensado y había escrito una respuesta, pero otras le resultaban incomprendibles.

Entonces, llegó el momento en que el rey dio una última consigna:

«Supongamos que se desata un gran incendio en el reino y que tenemos posibilidad de salvar a una sola persona, ¿a quién salvarían?»

Todos, menos Ivan, contestaron a coro que salvarían al rey. Iván quedó mudo, guardó sus cosas y se paró para irse. Efectivamente, pensó, ese no era un puesto para él.

«¿Adonde va usted?» le preguntó el rey al notar que se retiraba antes de terminar.

«A continuar con mi trabajo. Desde allí, puedo servir mejor a mi pueblo.

«¿Y a tu rey?»

«Bueno, también» contestó Ivan no muy convencido.

«Quiero saber por qué fuiste el único que no respondió que salvarías a tu rey.

«Porque hubiera salvado a Palito.

«¿A Palito? ¿Quién es ese? Nunca lo oí nombrar. ¿Acaso es alguien más importante que yo?»

«En este caso, sí. Palito es la persona más veloz del reino. Nadie corre como él entre los árboles del bosque. Pensé que podría llegar en pocos minutos al pueblo que está en la cima de la montaña y pedirles que abrieran las compuertas del dique que construyeron. De esa forma, tendríamos más agua para apagar el incendio y podríamos salvar a más personas, incluso al rey.

El rey nombró a Iván como su consejero porque además de saber resolver un problema, pensaba en el bienestar de la mayoría y no sólo de algunos. Además, para saber qué convenía cultivar, o hacer más fuertes las defensas del reino, podía consultar a cualquiera de los que estaban capacitados para eso.

Pero, era difícil encontrar a alguien que no tuviera miedo de pensar y decir lo que creía que era la verdad.

PARA PENSAR Y CONVERSAR ACERCA DEL CUENTO

Resolver un problema no es fácil. La mayoría de la gente está acostumbrada a actuar pensando en su propio bien o de su familia.

El Reino de Dios se construye haciendo las cosas pensando en el bien de la mayoría. En este año de elecciones, esta sería la forma adecuada de elegir a nuestros representantes. No el que me favorece más a mí, sino el que más favorece a la mayoría y, especialmente a los más pobres y necesitados. No es tarea fácil, y muchas veces los que son elegidos dicen una cosa antes de las elecciones y luego hacen otra.

Es bueno acostumbrarse a educar a nuestros hijos y alumnos a pensar en el bien común.

Proponemos interrumpir el relato cuando el rey pregunta a quién salvarían. No se piden nombres, sino cómo debería ser la persona a la cual salvarían. Luego se sigue leyendo.

- ¿Hacemos las cosas pensando en el propio interés o somos capaces de pensar en aquello que pueden estar necesitando los demás?
- Cuando estamos convencidos de que algo es lo correcto, ¿somos capaces de decirlo?