

# DIÁLOGO

2013  
Mayo

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar Copyright © por María Inés Casala.

Año XX

Fundado en marzo de 1993

Periódico mensual gratuito

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00

Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: jcpisano@gmail.com

Nº 219

Publicidad: Gerardo García Helder // Lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 12.30

Telfax: (011) 4983-2395 // ATENCIÓN nuevo e-mail: gerardo@amico.org.ar

MÉXICO 483 -ENTRE MARTÍN FIERRO Y PAYSANDÚ- (1744) MORENO, PROV. DE BS. AS.

Dirección: María Inés Casala / Coordinación, revisión y producción general: Juan Carlos Pisano.

Colaboradores: Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger,

Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.

NOTA  
DE TAPA

## Las promesas de Jesús Jn 14, 14-23

por MARÍA INÉS CASALÁ // inescasala@gmail.com



Las promesas de Jesús se cumplen siempre. Quizás no sea de la forma en que nos imaginamos o en el tiempo que lo desearíamos.

Se cumplen de la mejor forma para todos, porque él mira no sólo los intereses personales, sino el bien integral. Ojo que no digo de la mayoría. Dios tiene en cuenta a todos los hombres y al bien común. Cuando cada uno puede reconocer que sólo el bien común es el bien personal, se vive diferente lo que sucede a nuestro alrededor.

«Jesús es el amigo de la vida. No es alguien extraño que, desde lejos controla el mundo y presiona nuestras pobres vidas; es el amigo que, desde dentro, comparte nuestra existencia y se convierte en la luz más clara y la fuerza más segura para enfrentarnos a la dureza de la vida y al misterio de la muerte». (José Antonio Pagola, Jesús. Aproximación histórica).

Él comprende perfectamente nuestras necesidades, no sólo porque es Dios, sino porque se hizo uno de nosotros, caminó a nuestro lado, nos preguntó qué nos pasaba y nos escuchó.

Una de las promesas de Jesús es que lo podemos ver. Hay muchas formas de ver. Se puede hacerlo sólo con los ojos, pero Jesús se refiere a otra forma de ver. Se refiere a descubrirlo y reconocerlo a nuestro alrededor.

No lo busquemos en las catedrales o en las grandes iglesias.

Busquémoslo en los barrios de calle embarradas.

Busquémoslo también (qué difícil se me hace), en el que piensa diferente.

Jesús camina a nuestro lado en el que sufre, en el pobre, en el que está preso, hambriento, enfermo, desnudo... Jesús está en el que nos molesta, no nos comprende, nos hace la vida más difícil.

—¿Hasta en los malos?— me preguntaron, cierta vez, los chicos de catequesis. Sí, aunque creo que ellos no se dieron cuenta.

Me imagino a Jesús sufriendo por cada uno de los que no lo reconocen en su vida.

También nos promete que si somos fieles a su palabra, Dios nos amará y habitará en nosotros, y podremos ver con los ojos de Dios.

La mirada de Dios que no juzga, que comprende, que se compadece, que perdona.

Jesús promete también que enviará al Espíritu Santo para fortalecernos y recordarnos su palabra.

Recordar y vivir la palabra de Dios tiene sus dificultades porque muchas cosas que Dios nos propone no son evidentes o van en contra de lo que parece ser el «sentido común».

La mayoría vive de una determinada forma y la Palabra de Jesús nos invita a hacerlo de otra manera.

Llega un momento en que nos confundimos y no sabemos qué hacer, qué camino tomar.

No vemos con claridad y por eso el camino nos parece más difícil.

El otro camino está lleno de gente que nos llama y nos hace creer que nos van a acompañar. Después de un tiempo nos damos cuenta de que estamos solos y que nos rodea la oscuridad.

El Espíritu Santo nos regala sus dones para que podamos ver con los ojos de Dios. Lo más parecido posible a cómo vio Jesús.

Para que podamos entender dónde está la verdad, sin creernos dueños de ella. Porque sólo Dios tiene la verdad y lo nuestro siempre es una aproximación.

Para que podamos comprender que en la Palabra de Dios está el sentido de la vida.

Para que formemos comunidad y seamos Iglesia peregrina y servicial.

Otras veces, al escribir esta nota, llovía. Hoy es un día hermoso. Corté el pasto hace unas horas y veo por la ventana pajaritos, dos de pecho blanco y dos de pecho rojo que bajan a comer lombrices.

Hay cuatro zapallos creciendo, y la Santa Rita extiende sus ramas a lo largo de la medianera. El otoño, ya lo he dicho otros años, es, para mí, la estación más linda del año.

La vida se prepara para sobrevivir el invierno y lo logra porque siempre vuelve a renacer fortalecida.

A veces las promesas de Jesús parecen ser de tiempo otoñal.

Están esperando para florecer en el momento oportuno.

Mientras tanto, cada uno debe seguir cuidando el jardín.

ENFOQUE  
JOVEN



## El mundo necesita gente que ame lo que hace

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / martingoz@hotmail.com

Mayo comienza con un día dedicado a los trabajadores.

¡Cuántas horas de la vida dedicadas a trabajar! Quien pasa la mayor parte de su tiempo trabajando, puede decir que su trabajo es también su vida. Algo que se transforma en un problema cuando lo que hace no le gusta. Entonces espera ansioso «que su vida sea», pero después del trabajo.

Antes que nada es necesario reconocer que la perfección no existe y por lo tanto tampoco el trabajo perfecto que brinde un cien por ciento de felicidad. Cada cosa, aunque sea hecha con pasión y el mayor amor del mundo, tendrá su lado no deseado. Incluso el trabajo independiente.

Hacer o no lo que nos gusta tiene mucho que ver con la felicidad, ya sea en el trabajo o en otras actividades que llevamos a cabo. Lo que verdaderamente importa es sentirnos útiles, hagamos lo que hagamos con o sin un sueldo. «Hacé lo que te gusta» a veces suena a «hace lo que quieras sin pensarlo», pero en realidad la frase es muy profunda y para pensar. Lo que nos gusta, lo que nos hace sentir bien, lo que nos hace sentir realizados, lo que nos hace sentir útiles, lo que se conecta con lo que soñamos alguna vez, es lo que nos traerá felicidad y ganas de seguir.

—No es tan fácil, a veces no podemos hacer lo que nos gusta sino lo que nos toca en suerte.

Esta frase suelen responderme a esa idea. Y contesto que sí, que a veces nos toca lo que nos toca, pero que equivocarse, sirve para aprender y querer mejorar. Es evidente la infelicidad que tienen las personas que están donde no quieren estar, en comparación con las que sí se animan a hacer lo que les gusta y sienten. El dinero no es todo, y muchas veces, tampoco ayuda.

El año pasado en una feria, me regalaron un cartel con una frase que dice: «el mundo necesita gente que ame lo que hace». Cuando se ama lo que se hace, no hay obstáculo que nos venza. Si amamos lo que hacemos, si nos sentimos útiles, estamos en el lugar correcto. Si nos equivocamos, nos sirve para aprender, para identificar las cosas que no nos hacen bien y que no queremos. Saber lo que NO nos sirve para encontrar los SI. Nunca es en vano lo que nos toque vivir. Sólo hay que recordar que en realidad uno puede estar o darse el lugar que mejor le sienta.

¡Cuánta gente infeliz y quejosa porque está en el lugar que sabe que no es para ellos y no se animan a cambiar! Darnos la posibilidad de tener ese lugar, de pelear por lo que soñamos, ese, es el desafío más difícil y hermoso. Porque sí, se puede. Uno puede estar donde quiere.

EL RINCÓN  
DEL CUENTO

## Saber mirar más allá

por INÉS CASALÁ Y J.C. PISANO

Tomado de  
La Hojita  
de los Niños.  
SAN PABLO



En el Jardín de Infantes municipal del barrio Martín Fierro, habían organizado la fiesta de fin de curso en el salón de actos porque era de grandes dimensiones y entraban cómodamente los chicos y las chicas con sus familiares.

El salón tenía una gran puerta en la parte de atrás, otra puerta en una galería exterior y otra detrás del escenario que comunicaba con el edificio donde funcionaba la escuela primaria.

Las cosas se desarrollaban normalmente hasta que, en medio del acto y con el salón colmado de personas, comenzó a salir humo de un tomacorriente.

Uno de los cables, probablemente por una filtración de agua, había entrado en cortocircuito y se prendió fuego. Hubo que evacuar inmediatamente a los asistentes. Algunos salieron por la puerta grande, otros por la galería y los que estaban esperando para actuar, abandonaron el salón por detrás del escenario y se ubicaron en el patio de la escuela.

Como las maestras no perdieron la calma y supieron dar indicaciones claras a los chicos, los movimientos se realizaron en relativo orden, y la situación no pasó de ser un susto.

Al rato, el personal de mantenimiento descubrió cuál era el cable que había originado el humo y evitó que se produjeran daños mayores. El acto continuó en el patio con la buena voluntad de los alumnos, los docentes y los padres. Finalmente, cuando ya se habían retirado todos, las maestras y la directora se sentaron en unos bancos para terminar de recuperarse del susto.

—¿Suerte que las puertas no tenían puestos los candados y estaban sin llave!— dijo Stella, la directora.

—Es cierto— agregó una maestra—, yo ni sabía de la existencia de la puerta de atrás del escenario. Y ¿quién abrió la puerta de la galería?

Ninguna de las docentes se había ocupado de eso. —No fue «por suerte»— aclaró una señora—. Antes de que comenzara el acto, mientras yo estaba terminando de colocar la escenografía, se acercó Mari, la señora encargada de mantenimiento y sacó los candados de las puertas. Yo creí que la había mandado la directora.

Stella se puso de pie y fue a agradecer a Mari porque, gracias a que había estado atenta a lo que se necesitaba, no había habido ningún problema para la evacuación.

Es decir que hay veces que los docentes tenemos que limpiar los estantes o barrer el piso si no está en el estado adecuado para realizar un acto educativo. En otro orden de cosas, también es lindo y reconfortante que te agradezcan o reconozcan la tarea. Sin embargo, ese no debe ser el fin de lo que hacemos, ni debemos trabajar para obtener ese fin. Lo gratificante debería ser realizar en forma comprometida nuestra tarea.

Educar en esto a los niños, desde pequeños es responsable de los adultos y lo aprenderán especialmente a través del ejemplo.

También podemos reflexionar acerca de la actitud de María en las Bodas de Caná. (Juan 2, 1-12)

REFLEXIÓN  
BREVÍSIMA

## Crecer y creer

por JUAN CARLOS PISANO // jcpisano@gmail.com



Esta reflexión también podría llamarse creer y crecer, porque, en este caso, el orden de las palabras no altera el contenido del mensaje.

La fe es un aspecto vital que es parte de la maduración de la persona y de su crecimiento.

No me refiero a ser practicante de algunos rituales indicados por una religión o a pertenecer nominalmente a un grupo religioso. Me refiero a vivir con fe, a tener fe, a relacionarse con el misterio y con lo trascendente de una manera supe-

radadora de la rutina cotidiana, de la anestesia que muchas veces provoca apurarse a vivir con los apremios del trabajo o de la vida social. Me refiero a animarse a enfrentar la incógnita que generan las preguntas que no tienen una respuesta con certezas absolutas.

Creer y crecer. Creer y creer.

Una fe que otorga plenitud pero, al mismo tiempo, moviliza con un cosquilleo interior que es el reflejo de una inquietud difícil de resolver.

Sumemos nuestra fe en Jesús al deseo de crecer y sumemos nuestro crecimiento a la fe en Jesús que nos lleve siempre a madurar.



www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ANUNCIAR CONTENIDOS

La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: Alfredo Musante



- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

**INFORMES E INSCRIPCIONES:**

Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.  
Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires  
Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640  
E-mail: info@isma.edu.ar

**CAMINO A NAZARETH, Separados en Nueva Unión**

**12 de mayo a partir de las 9.00**

Colegio San Blas de City Bell (Arq. de La Plata)

Jornada de Convivencia Cristiana

para Matrimonios Separados en Nueva Unión

Informes: Adela y Alfredo Abuin 482-5140

Noemí y Roberto Rivadeneira 424-8970

**8 de junio a partir de las 15.30**

Parroquia San Carlos. Q. Bocayuva 144 - Bs. As.

Encuentro Express

para Matrimonios Separados en Nueva Unión.

Informes: Silvia y Jorge Castello (011) 4865-0697

caminoanazareth@speedy.com.ar

**TALLERES Y CHARLAS**

Queremos compartir la experiencia acumulada a lo largo de 17 años de trayectoria, con más de 150 jornadas llevadas a cabo a lo largo y a lo ancho de nuestro país, y en países limítrofes.

Nos ofrecemos gratuitamente, para dar charlas o talleres en parroquias, seminarios catequísticos y seminarios, grupos de agentes de pastoral.

Comuníquese con Silvia y Jorge Castello

Tel. (011) 4865-0697

Mail: caminoanazareth@speedy.com.ar

**PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO**

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho.

No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo económico el gasto de envío.

Consúltenos las tarifas de Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita.

**INFORMES:**

Por e-mail: inescasala@gmail.com

Por teléfono: (0237) 469-2609

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

**ENCUENTROS BÍBLICOS 2013**

“AÑO DE LA FE”

ENTRADA LIBRE Y GRATUITA

**Viernes 17 de mayo a las 19.00**

La fe en San Juan (padre Juan Pablo Ballesteros).

**Viernes 14 de junio a las 19.00**

La fe en las cartas de San Pablo (Daniel Torino).

**Viernes 19 de julio a las 19.00**

La fe en la carta a los hebreos (Gloria Ladislao).

**Viernes 9 de agosto a las 19.00**

La fe en las cartas católicas (Gloria Ladislao).

**Viernes 20 de septiembre a las 19.00**

La fe en el Apocalipsis (padre Juan Cruz Villalón).

**Viernes 18 de octubre a las 19.00**

Algunas figuras del AT y la fe (Gerardo G. Helder).

**Viernes 15 de noviembre a las 19.00**

Algunas figuras del NT y la fe (Daniel Torino).

**Viernes 13 de diciembre a las 19.00**

Celebración de Adviento (padre Marcelo Falcón).

**FUNDACIÓN PALABRA DE VIDA**

Leiva 4219 - Capital - Tel/fax. 4 856 3155

funpalvida@fibertel.com.ar

www.funpalabradevida.org.ar

**Pentecostés: Los signos del Espíritu Santo**

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO // bibliayjuven@hotmail.com

«Y la esperanza no quedará defraudada, porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestro corazón por el Espíritu Santo, que nos ha sido dado». Rm 5, 5



Se acerca la fiesta de Pentecostés y nos preparamos como Iglesia a celebrar una vez más la presencia del Espíritu Santo entre nosotros. Si miramos el Evangelio, cuando los apóstoles recibieron el Espíritu Santo, obró en ellos un cambio tan hondo que después de ese día, ya no fueron los mismos: de la cobardía, el encierro y el temor pasaron a anunciar con decisión y firmeza que Jesús estaba vivo. ¡Qué fuerza la del Espíritu, que los hizo capaces de seguir al Señor hasta dar la propia vida!

¿Y nosotros? ¿Cuál es nuestra experiencia del Espíritu en nuestras vidas y comunidades?

El Espíritu Santo es el mismo de siempre y quiere seguir obrando en su Iglesia: Por eso es que nos animamos a lanzarnos a la misión y el anhelo de Jesús, que es el reino de Dios entre los hombres.

Si contamos con la fuerza del Espíritu... ¿qué nos puede detener?

**PRIMER MOMENTO: El Espíritu Santo en mi vida**

Proponemos un compartir en torno a la pregunta *¿Quién es el Espíritu Santo para nosotros?*

Para eso nos reunimos en ronda y en el medio colocaremos distintas imágenes y palabras que previamente seleccionaremos de diarios y revistas.

Se invita a cada integrante a elegir una imagen y una palabra que exprese *quién es el Espíritu Santo* para ellos.

Una vez que todos hayan realizado la consigna, se los invita a mostrar la foto y la palabra seleccionada y compartir el motivo de la elección.

**SEGUNDO MOMENTO: El Espíritu Santo en la primera comunidad**

Vamos a buscar juntos cómo se hacía presente y actuaba el Espíritu Santo en las comunidades de los primeros tiempos de la Iglesia.

En el libro de los *Hechos de los apóstoles*, el Espíritu Santo tiene una gran protagonismo, allí es mencionado 54 veces y por eso este libro es en ocasiones llamado el Evangelio del Espíritu. Trabajan en pequeños grupos sobre algunos textos del los Hechos de los apóstoles.

El Espíritu Santo en los comienzos de la Iglesia		
Textos de Hechos	¿Sobre quién/es actúa?	¿Qué realiza?
2, 1-12		
4, 23-31		
7, 54-60		
8, 26-40		
10, 44-48		
11, 1-18		
13, 1-5		
19, 1-7		
20, 21-38		

**TERCER MOMENTO: Los signos del Espíritu entre nosotros.**

El Espíritu que animó hace dos milenios a los cristianos es el mismo que quiere animarnos hoy, personal y comunitariamente.

¿Cuáles son los signos de su presencia entre nosotros?

(Anunciar la Palabra, dando ejemplos cercanos a la realidad del grupo con el cual se está trabajando)

- **LIBERTAD:** 2 Cor 3, 17: «Porque el Señor es el Espíritu, y donde está el Espíritu del Señor, ahí está la libertad».
- **VERDAD:** Jn 14, 16-17: «Y yo rogaré al Padre, y él les dará otro Paráclito para que esté siempre con ustedes: el Espíritu de la verdad, a

quien el mundo no puede recibir, porque no lo ve ni lo conoce. Ustedes, en cambio, lo conocen, porque él permanece con ustedes y estará en ustedes».

- **ALEGRÍA:** 1 Tes 1, 6: «Y ustedes, a su vez, imitaron nuestro ejemplo y el del Señor, recibiendo la Palabra en medio de muchas dificultades, con la alegría que da el Espíritu Santo».
- **PAZ:** Rom 8, 6: «Ahora bien, los deseos de la carne conducen a la muerte, pero los deseos del espíritu conducen a la vida y la paz».
- **UNIDAD:** Ef 4, 3: «Traten de conservar la unidad del espíritu, mediante el vínculo de la paz».

**CUARTO MOMENTO: Oramos y celebramos al espíritu de Dios**

EL ESPÍRITU SANTO NOS ENSEÑA A ORAR EN COMUNIDAD: Terminamos el encuentro cantando y orando, pidiéndole al Espíritu que obre en nosotros tan maravillosamente como lo hizo con los primeros cristianos, y que podamos como ellos decidirnos con toda nuestra vida al anuncio del Evangelio.

«¿No saben que ustedes son templo de Dios y que el Espíritu de Dios habita en ustedes? Porque el templo de Dios es sagrado y ustedes son ese templo». 1 Cor 3, 16

OPINIÓN DE UN CURA ESPAÑOL



**Bergoglio y la educación**

por PADRE PEDRO TREVIJANO // pedrotrevijano@telefonica.net

Como la educación es uno de mis temas predilectos, no es extraño que, al buscar en mi biblioteca algún libro del cardenal Bergoglio, me encontrase con «Educar, elegir la vida», en el que están las principales ideas del actual Papa sobre el problema educativo.

Para él, el objetivo de la educación cristiana no es sólo formar individuos útiles a la sociedad, sino educar personas que puedan transformarla. El propio educador ha de ser una persona competente, buena y seria en lo suyo. El espíritu es importante, pero también lo es la competencia profesional. Crear colectivamente una realidad mejor, con los límites y posibilidades de la historia, es un acto de esperanza. La historia es construida día a día; nunca está terminada ni agota sus posibilidades, sino que siempre puede abrirse a lo nuevo y a lo que nunca se había tenido en cuenta. Por eso los adultos, y especialmente los educadores, hemos de ser conscientes que la propia educación nunca está terminada y que podemos aprender mucho de los demás, incluidos los alumnos.

La técnica sin ética es vacía y deshumanizante, e intentar alcanzar fines sin una adecuada consideración de los medios está condenado al fracaso.

La esperanza dice que siempre es posible hacer algo en

cualquier circunstancia. La creatividad histórica se rige en la perspectiva cristiana, por la parábola del trigo y de la cizaña. No existe el borrón y cuenta nueva, porque no existe futuro sin presente ni pasado, sino que la creatividad implica memoria y discernimiento, ecuanimidad y justicia, prudencia y fortaleza. Lo nuevo, lo capaz de modificar una realidad estática y esclerotizada, viene por el lado de la educación. Nuestras escuelas están llamadas a ser signos de que otro mundo, otro país, otra sociedad, otra escuela y otra familia es posible.

La opción preferencial por los pobres busca incluir a las personas, en la totalidad de sus dimensiones, en el proyecto de una sociedad mejor. Todo ser humano debe tener su lugar y cada uno es imprescindible.

¿No ha sido una práctica antiquísima de la Iglesia llevar la educación a los más olvidados? ¿No han sido creadas con este objetivo muchas congregaciones y obras educativas?

El proyecto educativo de la Escuela Católica se define por el intento de arraigar el Evangelio en la conciencia y en la vida de los jóvenes, teniendo en cuenta los condicionamientos culturales de hoy. El saber no sólo no ocupa lugar, como decían nuestras abuelas, sino que abre espacio, multiplica lugar para el desarrollo humano.

La fecundidad de nuestro esfuerzo no depende solamente de las condiciones subjetivas, del grado de entrega, generosidad y compromiso que podamos alcanzar, sino también del acierto objetivo de nuestras decisiones y acciones.

Como educadores hemos de proponernos no sólo transmitir conocimientos, sino formar personas maduras. El trabajo del educador es un servicio a las personas, ya desde la infancia, para que llegue a ser lo que pueden llegar a ser. Animémoslos a proponer modelos de vida a los alumnos. Presentemos ejemplos valiosos de servicio, lucha por la justicia, compromiso con la comunidad, santidad y heroísmo. Tengamos una mirada atenta y vigilante a los signos de los tiempos, y procuremos mantener la inquietud de ser siempre mejores, desarrollando nuestras capacidades, y solidaricémoslos con la verdad, evitando la mentira y el engaño. No nos olvidemos que el propio Jesús se autodefine como Verdad (Jn 14,6). Enseñemos y hasta exijamos en nuestras escuelas el desprendimiento, la generosidad, el respeto a todos y la primacía del bien común, así como el rechazo a toda forma de discriminación y de prejuicio.

Hemos de crear un mundo donde cada uno sea reconocido, aceptado, dignificado, y no por su utilidad, sino por su valor intrínseco de ser humano, de hijo o hija de Dios.

# El Apocalipsis - 7<sup>mo</sup> encuentro

preparado y pensado para niños y niñas de 11 ó 12 años

por MARÍA INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

Esta propuesta de plantear el abordaje del libro del Apocalipsis en la catequesis de preadolescentes de 12 años en adelante es un aporte verdaderamente interesante y fructífero. Lo estamos comprobando mes a mes. Para hacerlo, hemos puesto a consideración, a lo largo de varios encuentros, algunos textos del Apocalipsis y sugerencias para el trabajo, teniendo en cuenta:

- La situación en que fue escrito.
- El lenguaje simbólico.
- El mensaje para los hombres de aquella época y para nosotros en la actualidad.
- Que el objetivo del libro es hablar del triunfo definitivo de Dios en la historia.

Los encuentros anteriores se pueden leer y «bajar» en [www.periodicodialogo.blogspot.com.ar/](http://www.periodicodialogo.blogspot.com.ar/)

En este encuentro trabajaremos el capítulo 13

Veremos dos grandes signos:

- La bestia que viene del mar. Representa el mal, un mal con mucha fuerza. Las diademas pueden simbolizar el poder de los reyes, un poder político-estatal, de dominio. Desafía a Dios (blasfema). La bestia se quiere apoderar de todo y transforma en Dios lo que no es, por ejemplo el poder o el dinero. Aunque este capítulo hace referencia especialmente al poder y a la tiranía del Emperador romano, podemos pensar también en situaciones actuales y de la propia vida.
- La bestia que viene de la tierra: Esta es aliada de la anterior, y realiza la «propaganda» para que los hombres se confundan y adoren a la primera bestia. El que acepta este poder, es marcado y todos pueden reconocerlo. El 666, es la marca de la bestia. Este número representa a Nerón César, el emperador romano. (A cada letra del alfabeto le hacemos corresponder una letra y si sumamos los valores se obtiene 666).

## PRIMER MOMENTO

Llevar al encuentro revistas o diarios. Recortar propagandas y situaciones en donde se vea el mal o el pecado. Armar dos afiches (Uno para las propagandas y otro para las situaciones de pecado y mal).

### Analizar las propagandas:

¿Qué objetivo tienen? ¿El bien de quién persiguen? ¿Son verdaderas o utilizan engaños?

### Analizar las situaciones de pecado y de mal:

¿Por qué existen esas situaciones? ¿Cómo se podrían modificar? ¿A quién beneficiar?

## SEGUNDO MOMENTO

Leer el capítulo 13. Formar varios grupos; la mitad de los grupos dibujan la bestia del mar y los otros la de la tierra.

Colocar los dibujos de la bestia del mar junto al afiche del «mal» y los de la bestia de la tierra junto a los de la propaganda.

Explicar el significado de las bestias y especialmente del número 666 (Esto es de gran interés de los chicos porque lo tienen identificado con el demonio).



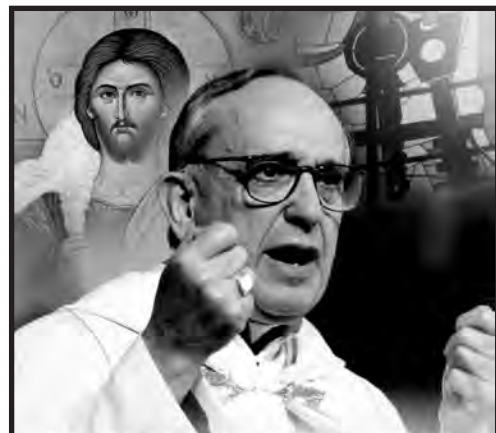
Recordemos que no nos ponemos hablar para que los niños escuchen, sino que, a través de preguntas, recordamos el sentido del Apocalipsis, y los guiamos para que ellos piensen quiénes son las bestias y a quién puede representar y quién se identificaba con el mal y, por eso, no se podía nombrar explícitamente, en la época de Jesús.

## TERCER MOMENTO

Compartimos las preguntas: ¿Dónde está presente el mal en la sociedad y en nuestra vida? ¿Cómo se puede vencer? ¿Cuál es la raíz del mal? ¿Qué hacemos cuando alguien nos quiere convencer de actuar de una forma contraria a los valores que tenemos? ¿Dónde está Dios cuándo se hace presente el mal o cuando somos tentados?

## ORACIÓN

Pedimos a Dios la fuerza necesaria para superar las tentaciones que se nos presentan y la capacidad de poder decidir libremente acerca de cómo queremos ser y actuar.



Lo conocimos por sus gestos  
Ahora  
lo conocemos por su palabra



Frases actuales de un Pastor con «olor a oveja», algo que sólo puede sentir y transmitir aquel que las conoce, las carga sobre sí y se encarga de ellas.



ec Editorial Claretiana



[www.editorialclaretiana.com](http://www.editorialclaretiana.com)

Lima 1360 - C1138CD - Cap. Fed. • Tel: 4305-9597  
Fax: 4305-6552 • [contacto@editorialclaretiana.com](mailto:contacto@editorialclaretiana.com)

AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN

KOINONIA

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. Informes (011) 4981-3468

Si tiene planes para visitar  
el Santuario de N.S. del Rosario  
de San Nicolás  
(prov. de Bs. As.)  
no deje de consultar  
[www.laguiasn.com.ar](http://www.laguiasn.com.ar)

## XV JORNADA DE BIOÉTICA CUESTIONES BIOÉTICAS EN TORNO A LA ADICCIÓN

Raíces, factores condicionantes y recursos preventivos de un flagelo contemporáneo

Sábado, 8 de junio de 8.30 a 18.30 en Florencio Varela. Buenos Aires.

Programa, objetivos, información e inscripción: [www.familia.org.ar](http://www.familia.org.ar).

Organiza la Comisión de bioética padre José Kentenich.

Dra. Hna. Elena Lugo, miembro de la Pontificia Academia para la vida.

Dra. Raquel Bolton, Comisión Nacional de pastoral de drogadependencia (CEA).

Dr. Alejandro Piscitelli, sociólogo.

Dra. Cristina Pecci, psicóloga y socióloga.

Dra. Graciela Damilano, médica pediatra.

Lic. Cecilia Barni, psicopedagoga.

Dr. Marcelo Noël, decano de la facultad de psicología y psicopedagogía (UCA).

Coordinación general: Mgr. Ernesto Ledesma, Director del centro de estudios en administración de la salud (Universidad CAECE) y Lic. Virginia Perera, teóloga.

## HISTORIA DE LA IGLESIA



¿Cómo desarrollar este temazo en un espacio tan reducido? Vamos a ver, entonces, apenas unas pistas para dar algunas ideas.

Recordemos que el monacato en sus comienzos es un movimiento de masas. El concepto de «masa» excluye toda suerte de selección, de élite, de aristocracia. La masa está reñida con la cultura, o al menos con los grados medios y superiores de la cultura.

Pero, tampoco hay que confundir cultura con helenismo. Por el hecho de que un monje sirio o un solitario copto ignoraran la lengua griega, no se los puede tachar de inculto y analfabeto. Siria y Egipto poseían tradiciones culturales propias que el helenismo trataba de sofocar, pero no había conseguido hacerlo.

## Monacato y cultura

por CLARA FREITAG // [clarafreitag@yahoo.com.ar](mailto:clarafreitag@yahoo.com.ar)

Al respecto dice Colombás: «estas culturas autóctonas sólo estaban esperando la ocasión propicia para reconquistar su autonomía y manifestar de nuevo su vitalidad. Y este momento se dio con los monjes... Hijos del pueblo, campesinos, pequeños comerciantes, libertos, bandidos arrepentidos»...

Los monjes antiguos poseían en su inmensa mayoría una educación deficiente, a veces enteramente nula. Muy pocos de entre ellos habían recibido una formación intelectual.

«Las primeras generaciones monásticas buscaron a Dios en la soledad del desierto o en el ambiente cerrado de una comunidad fraterna». Pero cuantos adhirieron al poderoso movimiento ascético conocido con el nombre de «monacato» rompieron de algún modo con el medio (ambiente) y se formaron su propio mundo, separado del mundo exterior (...) Pero jamás fueron islas comunicadas; no dejaron de mantener relaciones con el resto de los cristianos, y con la Iglesia en general. Traigamos un ejemplo para ilustrar lo dicho: El Monasterio Blanco —que todavía existe y cuyo principal archimandrita era el célebre Shenute,

copto— fue fundado en el siglo IV, por el anacoreta apa Pgol, según las directrices de Pacomio; está situado en la región de Akhmim, cerca de las ruinas del pueblo de Atripé.

Shenute, sobrino del fundador, condujo el monasterio a una gran prosperidad. Se estima que las tierras cubrían una superficie de cincuenta kilómetros cuadrados... Según Jerónimo, tenía cincuenta mil monjes (cifra exagerada) y Bera, en cambio, dice que «el terrible Shenute tenía dos mil doscientos monjes y mil ochocientas monjas, al comienzo del siglo V».

En Nitria no eran menos de cinco mil, según Paladio; mas seiscientos que vivían en el gran desierto, y dos mil que moraban en los aldeaños (cfr Historia Lausíaca 7)

Los Padres del yermo «no eran intelectuales y menos aún eruditos». La aportación de los monjes rudos, pero «teodidactos» (enseñados por Dios) sin embargo, fue incalculable: pues los idiotas que escogió eran idiotas en las cosas temporales y sabios en las celestiales... «Puesto que no he conocido las letras, entraré en las potencias del Señor». Esto es: porque he rechazado la

ciencia de la tierra, adquirirá la sabiduría del cielo» (cfr. Liber graduum 27). «Según H. Marrou, el monacato reavivó en la tradición cristiana el "primado de lo simple" oponiéndose al orgullo intelectual que traía consigo la cultura antigua y que —el ejemplo de los gnósticos y de los alejandrinos lo prueba suficientemente— amenazaba con ahogar en el siglo III, la simplicidad del Evangelio» (Colombás, p. 303) Pero esta incultura irrita a los sabios helenistas que los llaman «bárbaros», por su desprecio de las letras profanas, su desdén de la filosofía y su desconfianza hacia los letrados.

Antonio lo refuta diciendo: «... quien posee una mente sana, no tiene necesidad de letras» (Vita Antonii 72-73). Un apotegma reza: «hablar de la fe y leer exposiciones doctrinales seca la compunción del monje hasta extinguirlas».

«La contribución más preciosa, insustituible, del monacato al humanismo, consiste en su espiritualidad, su observación del corazón, su escala del paraíso» (Gribomont, Monaquismo, II DIP (Diccionario de los Institutos de perfección, 5, 1705).



**Hermanos Maristas**

Centros abiertos a la comunidad

En diferentes lugares del país, residencias acondicionadas para Retiros, Viajes de Estudio, Campamentos, Convivencias, Grupo Juveniles y Familias.

Residencia Marista  
S. C. de Bariloche  
Avda. de los 3 Lagos 14300  
C.C. 554 (8400)  
Bariloche - Río Negro  
Te. y Reservas (011) 4823-7080  
Sr. Juan Rossi

CAMPAMENTO MARISTA  
"Carilañquen" - Lago Mascaró  
Ruta 258  
Desvío a Cerro Tronador  
P. Nac. Nahuel Huapi (Río Negro)  
Te. y Reservas (011) 15-4183-7584  
Sr. Agustín Pereda



Centro Recreativo  
Aguas Verdes

Fragata Sarmiento 450  
(B7112XAC) Aguas Verdes  
Municipio de la Costa de Buenos Aires  
Te. y Reservas (0221) 421-5879 / 8203  
Sra. María Elisa Corbetta

Villa Marista

Mar del Plata - Pcia. de Bs. As.  
Mansilla 5410  
(7600) Mar del Plata  
Provincia de Buenos Aires  
Te. y Reservas (0223) 479-8863  
Sr. Jorge Gotau



Villa Champagnat  
Villa La Bolsa - Córdoba

Calle Champagnat  
(5189) Villa La Bolsa  
Alta Gracia - Córdoba  
Te. y Reservas (03547) 49-4312  
Sra. Miriam Quinteros



Villa Marista

Pilar - Pcia. de Buenos Aires  
C. C. 30 Av. Champagnat 1352  
(1630) Pilar  
Provincia de Buenos Aires  
Te. y Reservas (02322) 42-8749  
Hno. Hipólito Cosío

## Novena para el año de la fe

Autores: Pbro. Lic. Germán Vallejos y  
Equipo Nueva Evangelización

Pensada principalmente para celebrar en grupos, se adapta con facilidad para diversas circunstancias como la preparación de fiestas patronales locales o de acontecimientos religiosos de diversa índole; en Santuarios y lugares de concurrencia masiva de fieles puede usarse una vez al mes como una novena de meses hasta la fiesta principal.

Formato: 15 x 21 cm  
48 páginas a dos colores.

Tapa a cuatro colores

**\$15.-**

PÍDALA EN SU LIBRERÍA AMIGA O DIRECTAMENTE A:

**A.M.I.CO.** editorial@amico.org.ar  
www.amico.org.ar



## OPINIÓN



En estos últimos tiempos se ha replanteado, en los medios católicos, cuál deba ser la fórmula más adecuada para la consagración del vino, al celebrarse la misa. Esta cuestión que de por sí parece de carácter meramente idiomático, puede suscitar inquietudes relacionadas con nuestro destino final (¡un tema importante por cierto!). De todos modos, refuerza nuestra confianza en la misericordia divina la clara y rotunda doctrina que al respecto nos inculca la Iglesia: «Cristo ha muerto por todos los seres humanos sin excepción: no hay, ni hubo ni habrá ninguno por quien él no haya padecido» (Catecismo de la Iglesia Católica, n° 605). Naturalmente, aquí también juega su papel la libertad de la opción humana, pero no es esa en rigor la cuestión que visualizamos ahora.

## Prioricemos lo más importante

por RODOLFO A. CANITANO

Pasando a un plano experimental de nuestro tema —y en mi condición de sobreviviente de la época bastante anterior al Concilio—, creo conveniente manifestar ciertas comprobaciones de entonces en el trato con compañeros de apostolado y con cristianos en general. Más de una vez me llamaban la atención las angustiadas cavilaciones en que algunos de ellos se sumergían a propósito de las palabras de Cristo que habían leído en su misal en la celebración eucarística del domingo. Se trataba precisamente de la segunda fórmula consagratoria: «Esta es mi sangre (...), que se derrama POR MUCHOS para el perdón de los pecados» (cfr. Mateo 26, 28; Marcos 14, 24; Isaías 53, 11). No siempre resultaba fácil tranquilizar esos estados de ánimo con el argumento de que, en casos como éste, muchos es lo mismo que «todos», de acuerdo con un modismo semi-

del que daba cuenta el papa Benedicto XVI: «En los años '60 (...) existía un consenso exegético de que el término muchos era una expresión hebrea para indicar el conjunto, 'todos', sin que ninguno quede afuera.

Con bastante lógica y más que nada, con pleno sentido pastoral, se decidió que en adelante cesara el uso de muchos y se lo reemplazara por «todos». Pero lamentablemente, he aquí que ahora habrá que volver sobre esos pasos tan conformes con el espíritu del Concilio Vaticano II. Y, en franca oposición al criterio de los años 60, se suprimirá «todos» y figurará de nuevo el término muchos... Para justificar la medida —que no pocos interpretan como una especie de involución—, se apela al respeto que merecen los textos bíblicos, y además se alega que «el consenso exegético— arriba mencionado— se ha desmoronado»...

Pero por una parte, no se ve que en este caso haya sido afectado el respeto a la palabra de Dios, y, por otra parte, lo realmente importante es que sigue manteniéndose en pie el HECHO SEMÁNTICO, característico del lenguaje semítico, en virtud del cual, puede existir una perfecta equivalencia entre muchos y «todos». Lo que se ha desmoronado es la unidad de los puntos de vista y de las «tendencias» dentro de los grupos de biblistas y teólogos, a causa de motivaciones ajenas a la cuestión lingüística...

En la delicada situación por la que atraviesa nuestra Iglesia, ¿no sería aconsejable soslayar decisiones carentes de urgente necesidad que, incluso, pueden potenciar las divisiones? Reservemos en cambio lo mejor de nuestros deseos y energías a la solución de los más graves problemas que nos aquejan.

## El Espíritu Santo prometido

Novena para el hombre de hoy

Juan Carlos Pisano  
SAN PABLO



Esta novena «para el hombre de hoy», plantea una novedad que, a pesar de ser un librito con varias ediciones sigue siendo original.

Cada día se reflexiona y se reza con uno de los dones del Espíritu Santo y, como son nueve los días y siete los dones, se agregaron el don de la alegría y el don de la vida comunitaria para incorporarlo en la oración y la espiritualidad que se propone para Pentecostés.

Recomendamos su lectura ya sea en forma personal, familiar o comunitaria. Asimismo es útil para clarificar el significado de cada don.

## NOVEDADES EN LIBROS

### Leyendas y cuentos, para trabajar en grupos

Jorge Blanco  
SAN PABLO



La sabiduría popular difundió estas historias, de boca en boca y a través de diversas generaciones, durante miles de años y es muy importante que conservemos la memoria de esas leyendas y tradiciones.

Cada una de ellas, y por diversos caminos, recorriendo tiempos, pueblos, geografía y fronteras, llegan hasta nuestros días en la memoria colectiva y el trabajo de docentes e investigadores que las recopilaron, valorando su inagotable y perdurable riqueza. Este libro ofrece un puñado de leyendas y cuentos tomados de diferentes fuentes y orígenes, que, además de transmitir valores para nuestro crecimiento personal, pueden ser muy útiles para motivar y disparar la reflexión grupal y comunitaria sobre temas de actualidad.

## YO, FRANCISCO

Un hermoso libro escrito por Carlos Carreto con motivo del octavo centenario de la Santificación de Francisco de Asís, redactado desde la mirada misma del Santo de lo pobres, el mismo por el cual el Cardenal Jorge Mario Bergoglio decidió nombrarse Francisco para transitar sus años de papado.

Tel.: (5411) 4554-1414

ventas@editorialbonum.com.ar

www.editorialbonum.com.ar

## HOY CANTAMOS



## Dios trino

Letra completa y video en  
<http://www.youtube.com/watch?v=n9ozFrIAzTM>

por LORENA PELLEGRINI // lorgrin@hotmail.com

Esta canción está en 6/8, por lo tanto deberán seleccionar el ritmo Slow Rock, velocidad lenta.

Sus acordes son: G, C, D, Bm o Si menor, (fa # dedo 4 de la mano izquierda-si; 2-re; 1) y Em o Mi menor (mi; 5-sol; 3-si; 1).

G C G D G D G  
En nombre del Padre, en el nombre del Hijo,  
G D G  
en nombre del Espíritu Santo, estamos aquí  
G7 C D  
Para alabar y agradecer,  
Bm Em  
benedicir y adorar,  
C D  
estamos aquí Señor,  
G  
Dios trino de amor (bis).  
G  
En el nombre del Padre,  
C  
En el nombre del Hijo,  
G D G  
y del Espíritu Santo, estamos aquí (bis).

## LA PELÍCULA DEL MES



## El hombre del año

por CECILIA SANDES // msandes@yahoo.com



Una película realizada en el 2006 que describe la historia del cómico televisivo Tom Dobbs (Robin Williams), quien en su show semanal ironiza a los políticos y critica la situación general de su país, con un gran éxito de público. En un momento previo a su salida al aire, una de las asistentes le propo-

ne que se presente como candidato a las próximas elecciones a presidente.

Al principio no le presta mucha atención, pero luego de recibir numerosas adhesiones de parte del público por mensajes de correo, decide hacerlo como candidato independiente.

Sabe, o eso cree, que no tiene ninguna posibilidad de ganar, pero considera que su presencia y comentarios pueden contribuir a la regeneración de la vida política. Paralelamente, se desarrolla la his-

toria de la compañía informática encargada de realizar por primera vez el voto en forma electrónica, en la cual, una de sus empleadas, Hellen Green (Laura Linney), descubre una falla, pero es despedida con una acusación falsa en su contra ya que si eso se hace público, la empresa tendría enormes pérdidas.

Esto ocasiona que, contra todo pronóstico, Tom Dobbs gane las elecciones. Hellen se pondrá en contacto personal con el nuevo presidente elegido y le dirá la verdad sobre la elección, por lo cual, Tom deberá

tomar una decisión: callar sabiendo que fue un fraude, o decir la verdad. La comedia deja varios puntos para pensar: hasta dónde puede llegar el ansia de poder de las corporaciones, la amistad y el compañerismo que se refleja entre Tom y su representante, Calvin Webber (Christopher Walken) y el grupo de trabajo de Tom, y el sentido del honor y la verdad. Tiene momentos cómicos, reflexivos, y nos pone frente a una realidad: es fácil criticar; lo difícil es plantear y realizar las soluciones a éstas críticas.

## APUNTAMOS ALTO: POBREZA CERO

Colecta Anual de Caritas. 8 y 9 de junio.

Acercá tu colaboración a Caritas en todo el país o llamá al 0810 222 74827

Conocé su historia en [www.caritas.org.ar](http://www.caritas.org.ar)

## Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentrito (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:

[www.emcapital.org.ar](http://www.emcapital.org.ar)

[www.ematrimonial.org.ar](http://www.ematrimonial.org.ar)

Matrimonios para contactar:

RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878

KLEINE, Betty y Jorge (011) 4503-6956