

# DIÁLOGO

2013  
Junio

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar Copyright © por María Inés Casala.

Año XX

Fundado en marzo de 1993

Periódico mensual gratuito

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00

Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: jcpisano@gmail.com

Nº 220

Publicidad: Gerardo García Helder // Lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 12.30

Telfax: (011) 4983-2395 // ATENCIÓN nuevo e-mail: gerardo@amico.org.ar

MÉXICO 483 -ENTRE MARTÍN FIERRO Y PAYSANDÚ- (1744) MORENO, PROV. DE BS. AS.

Dirección: María Inés Casala / Coordinación, revisión y producción general: Juan Carlos Pisano.

Colaboradores: Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger,

Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.

NOTA  
DE TAPA

## El mes del Sagrado Corazón

por MARÍA INÉS CASALÁ // inescasala@gmail.com



Este mes es propicio para pensar en los vínculos que establecemos con los alumnos.

Me permito detenerme en esta palabra -alumno- a la cual muchos le dan un significado erróneo.

Creo que quiere decir «sin luz» y, sin embargo, viene del latín, de «alimentar».

Es decir que el alumno es el que necesita alimentarse.

En este sentido, la palabra es más interesante, porque todos necesitamos nutrirnos permanentemente, no sólo el niño o el joven, sino los adultos que estamos en relación con ellos. Meditar acerca del corazón de Jesús es desear tener los sentimientos de Jesús. Significa revestirse de sentimientos de profunda compasión, de verdadero amor, practicar el bien hacia los demás, la humildad, la paciencia y la dulzura.

Soportarnos, sostenernos unos a otros y perdonarnos. (Cfr. Colosenses 3). Si releemos esto a la luz de nuestra tarea docente en situaciones concretas, podremos analizar qué nos falta para ser maestros a la imagen de Jesús.

A la mayoría nos ha pasado que en un grupo encontramos un alumno que impide la realización de las actividades propuestas. Intentamos hablarle con dulzura y no sirve, o con dureza y menos.

Puede ser que sintamos que la situación nos desborda, y ese sentimiento es real y legítimo.

Y es cierto que la situación nos desborda porque no la puede resolver un solo educador por mejor que sea.

Comentando este tipo de situaciones, una docente contó algo que realizan en su escuela y que me parece una muy buena idea porque no es una sola persona la que aborda el problema, sino que es toda la comunidad educativa.

Comenzó diciendo que cuando había un chico con serias dificultades, se reunían todos los docentes relacionados con él.

A esta altura casi dejo de escucharla porque me imaginé esas reuniones de profesores en las cuales se le «saca el cuero» al alumno, se lo deja en carne viva, y lo único que se logra es acordar que es terrible y que hay que sancionarlo o llamar a los padres.

Sin embargo, seguí prestándole atención y ella continuó explicando que lo que hacían era imaginarse al chico de otra forma, sacarlo del lugar del terrible, inadaptado, irrespetuoso y todas esas cosas que se escuchan en la sala de profesores, y colocarlo en otro lugar. Se proponen empezar a verlo diferente. Entre todos los educadores involucrados hacen una especie de pacto de que a la siguiente vez que estuvieran en relación con él, lo verían así, con esa nueva imagen construida por todos.

Me pareció una idea genial.

En primer lugar porque está presente toda el cuerpo de profesores, incluso el director y el psicopedagogo y, juntos tratan de pensar que el alumno tiene

una vida más allá de la hora de clase e imaginan como puede ser. También implica admitir que no somos todopoderosos y que la solución de un problema no depende de uno en particular. En segundo lugar porque así, la escuela no estigmatiza a los chicos y les favorece cambiar o modificar conductas.

A través de este encuentro se vislumbra la posibilidad de cambio y de hecho al buscar otra cosa en el alumno, más allá del comportamiento que nos molesta, ya estamos ayudando al cambio, porque no debe luchar contra la imagen de «terrible» construida e instalada por docentes, compañeros y padres.

No le pregunté por el resultado de esta forma de abordar un problema...

Yo iba a escribir de los problemas de los alumnos, porque es algo que está muy metido en la cultura pero, comprendí que debería escribir de los problemas de todos.

Ninguno de los presentes le preguntó. Quizás porque sabemos que más importante que el resultado, es abrir caminos diferentes de encuentro personal. La forma en que establecemos los vínculos es lo que nos salva.

Para los docentes que tenemos fe esta manera de ver de una forma diferente al alumno, es descubrir en él el rostro de Jesús, la huella que Dios dejó en cada uno al hacernos a su imagen y semejanza.

Amar es el vínculo a la perfección, que aunque no sea alcanzable, es una buena meta.

ENFOQUE  
JOVEN



## Hiperconectados y desconectados

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / martingoz@hotmail.com

Actualmente, muchos vivimos hiperconectados.

Y no digo hiperconectados porque pienso a la comunicación como un acto de encuentro verda-

dero con los otros. En los últimos años, nuevos dispositivos han irrumpido en nuestra vida deslumbrándonos como siempre, en un primer momento, para luego darnos cuenta de que estar tan pendientes de estas novedades suma más colapso a nuestra vida necesitada de silencio y momentos de desenchufe. Si comparamos con el pasado, este presente parece mágico: puedo contactarme con quien quiera cuando quiera y expresarle algo. Puedo compartir pensamientos, contenidos de todo tipo, al instante. Pero...¿No estamos experimentando una especie de sobre dosis de conexión e información? Hace unos años había que salir a buscar información y conexiones con esfuerzo y hoy todo está al alcance y en cantidades enormes en las cuales corremos el riesgo de perdersenos.

Todo cambio trae cosas positivas, pero creo que la hiperconexión no ha logrado que nos encontremos realmente con el otro y su realidad.

Todo pasa muy rápido, se esfuma al instante.

Vivimos en una época de «momentismo», en un presente constante en el que todo, al segundo, ya es viejo o caduco.

Hoy nuestro desafío es el de comunicarnos con el otro, en serio, de una forma menos superficial, menos virtual, más real. Saber distinguir lo importante entre tantos contactos e información. Tratar de que las conexiones virtuales sirvan para fortalecer nuestras relaciones reales para potenciarlas y enriquecerlas. La gran cantidad de contactos (mal llamados «amigos») pueden transformarse en comunicación verdadera para encontrarnos verdaderamente con el otro y su realidad y crecer juntos.

¿Cómo lograr encontrarnos con nosotros mismos, con los demás, con Dios, entre tanta información que circula y entre tantas conexiones un tanto livianas e intermitentes? ¿Cuántos son los encuentros importantes y que dejan huella?

Profundizar para fortalecer, construir con el otro en forma más sólida y comprometida. Parece difícil pero basta con desenchufar nuestros aparatos para que nuestras conexiones, contactos o «amigos» desaparezcan. Y quedaremos sólo ante las relaciones que verdaderamente son.

EL RINCÓN  
DEL CUENTO

## El verdadero ciego

por INÉS CASALÁ Y J.C. PISANO

Tomado de  
La Hojita  
de los Niños.  
SAN PABLO



Javier era un chico terrible; se proclamaba el «peor» de todos. Y no podía soportar que alguien opinara diferente.

Sus compañeros le tenían tanto miedo que, si le ganaban en algún juego, cosa que rara vez ocurría, apenas terminaba el recreo, corrían al lado de la maestra.

Cuando Javier decía que había que burlarse de alguien, los demás le hacían caso. Si la maestra preguntaba quién había hecho algo, Javier nombraba a un compañe-

ro y ése aceptaba haber sido él, aunque fuera mentira.

Nadie se atrevía a enfrentarlo.

A mitad del año pasado, una chica, de otra provincia, se integró al curso.

Algunos se alegraron, porque suponían que Javier tomaría de punto a la nueva y dejaría en paz al resto.

Malena, la chica nueva, comenzó a sufrir las cargadas del resto del grado. Se reían de sus dientes torcidos, de sus trenzas y, le quitaban los anteojos.

Malena no contestaba las agresiones y se resignaba a esperar el final del recreo para que la maestra recuperara sus anteojos. Ni siquiera parecía enojarse. Los primeros días también le saca-

ban las galletitas, hasta que no llevó más.

Algunos, hasta creían que era tonta, porque jamás reaccionaba y sus actitudes los sorprendían.

Varios, por lástima, dejaron de molestarla, y tuvieron un primer enfrentamiento con Javier.

«¡Seguí molestándola vos, si querés!»

Javier no se inmutó y corrió a sacarle los anteojos a Malena.

Ella no reaccionó ni siquiera cuando se puso a gritarle:

«¡Cieguita, cieguita!»

Malena lo miró de frente y, por primera vez, Javier vio sus ojos marrones llenos de tristeza.

«¿Qué te pasa, te pusiste así por una broma? Tomá, ahí tenés tus anteojos para

que puedas ver a los que te molestamos.

Malena le dio las gracias.

Javier sintió que no lo decía por miedo, sino verdaderamente agradecida. Era la primera vez, en mucho tiempo, que alguien le daba las gracias; ni recordaba cuándo había sido la última vez.

Se sentó a su lado y le preguntó de dónde venía y con quiénes vivía. Así, poco a poco, descubrió el porqué de su mirada.

Esa noche, en la cena, le dijo a su mamá que los ojos de Malena eran los más tristes del mundo y que, se había dado cuenta de que, a pesar de que él no necesitaba anteojos, el que había estado ciego hasta ese día había sido él.

### PARA PENSAR Y CONVERSAR ACERCA DEL CUENTO

El tema de «las cargadas» se reitera cada vez con mayor fuerza. Parece que es aceptado socialmente porque se ve permanentemente en la televisión, y, lo que sucede allí, aparece como legalizado.

El más vivo es el que sobresale, aunque sea molestando a los demás.

Este relato es una invitación a ponerse en el lugar del otro y ver al que es cargado como alguien que sufre a causa de las «bromas» que recibe.

- ¿Por qué Javier estaba medio ciego?
- ¿Qué era lo que no veía?
- ¿Prestamos atención para «ver»?
- ¿Qué relación tiene el relato con el texto del evangelio que dice «He venido a dar la vista a los ciegos»?
- ¿Con qué herramientas debería contar alguien que es cargado para defenderse? ¿Cómo se las brinda la educación?
- ¿Qué hacemos como docentes con el que «carga» permanentemente?

REFLEXIÓN  
BREVÍSIMA

## Diálogo en 4 páginas

por JUAN CARLOS PISANO // jcpisano@gmail.com

El 2013 hemos tenido que empezar con una novedad: el periódico Diálogo pasó de tener 8 páginas a sólo 4.

Pero no hemos quitado absolutamente nada de contenido pues la obligada reducción fue por la pauta publicitaria y, apenas redujimos el tamaño de la tipografía y un poquitín de extensión de algunos artículos; nada significativo.

Y ya pasaron marzo, abril y mayo.

De todos modos nos siguen llegando consultas acerca del «error» de haberlo enviado con «dos tapas» o con las hojas «repetidas» puesto que, para que sea más económico se envían uno adentro de otro. O sea que el que recibe veinte periódicos tiene diez pliegos.

Creemos que desinbricarlos no es tan grave para el lector como hacerlo de miles.

Muchas gracias.



www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ANUNCIAR CONTENIDOS

La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: Alfredo Musante

**Instituto Superior Marista (A-730)**  
**POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA**  
**www.isma.edu.ar**  
**CARRERAS PRESENCIALES**

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
 Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.  
 Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires  
 Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640  
 E-mail: info@isma.edu.ar



# Ustedes engánchense con Jesús y dejen huella en la vida

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO // bibliayjoven@hotmail.com

«Después de comer, Jesús dijo a Simón Pedro: «Simón, hijo de Juan, ¿me amas más que estos?». El le respondió: «Sí, Señor, tú sabes que te quiero». Jesús le dijo: «Apacienta mis corderos». Le volvió a decir por segunda vez: «Simón, hijo de Juan, ¿me amas?». El le respondió: «Sí, Señor, sabes que te quiero». Jesús le dijo: «Apacienta mis ovejas». Le preguntó por tercera vez: «Simón, hijo de Juan, ¿me quieres?». Pedro se entristeció de que por tercera vez le preguntara si lo quería, y le dijo: «Señor, tú lo sabes todo; sabes que te quiero». Jesús le dijo: «Apacienta mis ovejas.» Jn. 21, 15-17



Antes de partir, Jesús quiere asegurarse de que Pedro haya comprendido que su misión surge del vínculo de amor con Él. Cuidar al rebaño es misión de quienes aman al único y verdadero pastor, Jesús. El 29 de junio se recuerdan a san Pedro y san Pablo, y se toma este día para celebrar el día del Sumo Pontífice. El papa Francisco, con sus palabras y acciones, está entusiasmando a creyentes y no creyentes. En este encuentro, más que trabajar la figura del «Sumo Pontífice», queremos acercar a los jóvenes la figura del papa como pastor en medio del pueblo, hablando con sencillez y profundidad sobre la vida.

## PRIMER MOMENTO: Motivación

En este primer momento compartimos parte de las palabras del Cardenal Bergoglio, hoy papa Francisco, a los jóvenes en la Solemnidad de Corpus Christi 2012: *Engánchense con Jesús y no le tengan miedo a los mercaderes de la muerte que acá, muy cerquita, están pensando cómo hacer para que la muerte llegue de una manera razonable. Son los señores de la razonabilidad. Todo es razonable y Jesús es el Señor de la locura. Y los quiere locos por la vida. Y los quiere locos para que den vida a los demás, para que sean fecundos. Para que no terminen estrolados en una casa de salud. Sigán adelante. Marquen huella en la vida. Engánchense con Jesús y no le hagan caso a ninguno de estos mercaderes de la muerte. Que si les gusta, que la tomen ellos. Ustedes engánchense con Jesús y dejen huella en la vida.*

Compartimos en grupos:

- ¿Con qué cosas están enganchados los jóvenes hoy?
- ¿Con qué cosas estamos enganchados nosotros?
- ¿Qué significa para nosotros “engancharse con Jesús”?
- ¿Quiénes han marcado huella en nuestra vida: en nuestra infancia, en nuestra niñez? ¿Qué huellas marcaron?
- ¿Quiénes dejan huellas hoy en nosotros? ¿De qué forma?

Se pone en común y se vuelcan a dos carteleras:

- Lo que engancha a los jóvenes a Jesús.
- Las personas que han dejado huellas en sus vidas y qué huellas dejaron.



## SEGUNDO MOMENTO: Proclamación de la Palabra

Engancharse con Jesús es estar unido a Él y a su propuesta. Estamos llamados a seguir las huellas del Maestro, los pasos de aquel que dio su vida por nosotros, imitando su ejemplo de entrega y donación. Lo que deja huella positiva en nuestra vida es el amor en todas sus formas: generosidad, perdón, ternura, amabilidad, compasión... Y lo que nos marca negativamente es el desamor: rencor, violencia, odio, venganza, desunión, peleas... Uno de los catequistas o coordinadores anunciará la Palabra asociando lo expresado por el grupo con el mensaje del texto: Gál. 6, 1-10.

Remarcamos algunos versículos claves para la proclamación:

- «Corrijánlo con dulzura»
- «Ayúdense mutuamente a llevar las cargas»
- «No nos cansemos de hacer el bien»
- «Mientras estamos a tiempo hagamos el bien a todos»

## TERCER MOMENTO: Trabajo personal

Iluminados con la Palabra se invita a los jóvenes a trabajar personalmente. En un tiempo de reflexión se buscará completar las siguientes fichas:

NECESITO ENGANCHARME CON JESÚS...	
...en mi vínculo personal con Él...	
...en la vida sacramental (reconciliación y eucaristía)...	
...en sus valores y enseñanzas...	
...en la relación con los otros...	

QUIERO DEJAR HUELLAS EN LA VIDA DE...	
...mi familia...	
...mis amigos...	
...mi grupo...	
...mi parroquia/colegio...	

## CUARTO MOMENTO: Trabajo grupal y Oración

Después del tiempo personal se juntan en pequeños grupos para compartir. En esos grupos dialogan sobre qué huellas querían dejar ellos como grupo en la parroquia o el colegio. Puesta en común de los grupos. Tomando el pedido constante de Francisco «recen por mí», se propone realizar una oración por él, pidiéndole a los participantes que espontáneamente expresen qué puede estar necesitando Francisco para cumplir con su misión de Pastor.

**CAMINO A NAZARETH, Separados en Nueva Unión**  
**12 de mayo a partir de las 9.00**  
 Colegio San Blas de City Bell (Arq. de La Plata)  
 Jornada de Convivencia Cristiana para Matrimonios Separados en Nueva Unión  
 Informes: Adela y Alfredo Abuin 482-5140  
 Noemí y Roberto Rivadeneira 424-8970

**8 de junio a partir de las 15.30**  
 Parroquia San Carlos. Q. Bocayuva 144 - Bs. As.  
 Encuentro Express para Matrimonios Separados en Nueva Unión.  
 Informes: Silvia y Jorge Castello (011) 4865-0697  
 caminoanazareth@speedy.com.ar

**TALLERES Y CHARLAS**  
 Queremos compartir la experiencia acumulada a lo largo de 17 años de trayectoria, con más de 150 jornadas llevadas a cabo a lo largo y a lo ancho de nuestro país, y en países limítrofes. Nos ofrecemos gratuitamente, para dar charlas o talleres en parroquias, seminarios catequísticos y seminarios, grupos de agentes de pastoral.  
 Comuníquese con Silvia y Jorge Castello  
 Tel. (011) 4865-0697  
 Mail: caminoanazareth@speedy.com.ar

**PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO**  
 Diálogo es gratuito y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho.  
 No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo económico el gasto de envío.  
 Consúltenos las tarifas de Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita.

INFORMES:  
 Por e-mail: inescasala@gmail.com  
 Por teléfono: (0237) 469-2609  
 www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

**ENCUENTROS BÍBLICOS 2013**  
**“AÑO DE LA FE”**  
**ENTRADA LIBRE Y GRATUITA**  
**Viernes 14 de junio a las 19.00**  
 La fe en las cartas de San Pablo (Daniel Torino).  
**Viernes 19 de julio a las 19.00**  
 La fe en la carta a los hebreos (Gloria Ladislao).  
**Viernes 9 de agosto a las 19.00**  
 La fe en las cartas católicas (Gloria Ladislao).  
**Viernes 20 de septiembre a las 19.00**  
 La fe en el Apocalipsis (padre Juan Cruz Villalón).  
**Viernes 18 de octubre a las 19.00**  
 Algunas figuras del AT y la fe (Gerardo G. Helder).  
**Viernes 15 de noviembre a las 19.00**  
 Algunas figuras del NT y la fe (Daniel Torino).  
**Viernes 13 de diciembre a las 19.00**  
 Celebración de Adviento (padre Marcelo Falcón).

FUNDACIÓN PALABRA DE VIDA  
 Leiva 4219 - Capital - Tel/fax. 4 856 3155  
 funpalvida@fibertel.com.ar  
 www.funpalabradevida.org.ar

OPINIÓN DE UN CURA ESPAÑOL

## La Confesión de los niños y el sacerdote

por PADRE PEDRO TREVIJANO // pedrotrevijano@telefonica.net

La preparación para la Primera Comunión hace presente la importancia de la primera o primeras confesiones de los niños. La Santa Sede sigue considerando oportuno mantener la confesión antes de la primera comunión (CIC 914). La introducción del niño a la primera Confesión y Comunión es un paso decisivo en su iniciación en la fe de la Iglesia, debiendo trabajar en esta tarea conjuntamente padres, educadores y parroquia. La base de esta norma no es el estado de culpa de los niños, sino la finalidad formativa y pastoral; es decir educar para el crecimiento del propio conocimiento y dominio de sí, a fin de alcanzar el justo sentido del pecado, incluso del venial, así como en la necesidad de pedir perdón a Dios y confiar en él. No hay que inculcar en los niños un sentimiento de culpabilidad, sino la serena alegría del encuentro con el Padre que perdona, tal como se expresa en la misma fórmula de la absolución que pronuncia el sacerdote. Por supuesto es muy importante el papel del sacerdote, que ha de ser acogedor y cariñoso, sin interrogatorios absurdos y procurando educar adecuadamente la conciencia moral de los niños.

Quien experimenta el valor de la confesión individual en su infancia no la abandonará tan fácilmente y hay que cuidar estas confesiones para que los niños adquieran una experiencia positiva de ellas y eviten así los peligros de la rutina y de la trivialización. Con los niños se seguirá normalmente el segundo rito (varios penitentes con confesión y absolución individual), pero conviene también que se confiesen conforme a la fórmula primera del Ritual (rito para reconciliar a un solo penitente). En cualquier caso hay que ayudarles a formar seriamente su conciencia cuidando los aspectos pedagógicos del sacramento de la reconciliación, que en su caso tienen una importancia capital. Recordemos que la confesión de los niños es siempre de devoción, porque aun no tienen capacidad para cometer pecado grave, ya que todavía no han alcanzado ni la plena conciencia ni el pleno consentimiento. Debemos distinguir entre la capacidad de confesarse, que sí la tienen, aunque con frecuencia muy imperfecta por su ligereza y superficialidad, y la necesidad de confesarse, que no existe al no haber pecado grave.

La confesión que ha de hacerse en forma de diálogo, puede ayudar al niño a descubrir y percibir los valores religiosos y morales, así como para corregir sus ideas equivocadas, como creerse que son pecados mortales cosas que ni remotamente lo son. Cuidemos las celebraciones penitenciales adaptándonos a su edad y situación, evitemos las confesiones masivas e intentemos que no tengan ni siquiera la apariencia de coacción, prisa o rutina. Ojalá que nosotros mismos logremos vivir este sacramento como liberador, para que así los niños lo perciban y ya desde pequeños tomen conciencia de su vínculo personal con un Dios que les ama y con el que se relacionan gracias a la oración y a los sacramentos. En cuanto al modo, debe darse importancia a que el niño vea el rostro de quien le habla. Su mimetismo espontáneo necesita ver la cara que, para el niño es tan expresiva como su palabra. Recordemos que es deseo de la Iglesia que sea un encuentro con Cristo a través del sacerdote, que es su intermediario y ministro. Es importante, asimismo, que el niño oiga bien las palabras de la absolución para consolidar en él su convicción que ha sido perdonado.

# El Apocalipsis - 8º encuentro

preparado y pensado para niños y niñas de 11 ó 12 años

por MARÍA INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

Esta propuesta de plantear el abordaje del libro del Apocalipsis en la catequesis de preadolescentes de 12 años en adelante es un aporte verdaderamente interesante y fructífero. Lo estamos comprobando mes a mes. Para hacerlo, hemos puesto a consideración, a lo largo de varios encuentros, algunos textos del Apocalipsis y sugerencias para el trabajo, teniendo en cuenta:

- La situación en que fue escrito.
- El lenguaje simbólico.
- El mensaje para los hombres de aquella época y para nosotros en la actualidad.
- Que el objetivo del libro es hablar del triunfo definitivo de Dios en la historia.

Los encuentros anteriores se pueden leer y «bajar» en [www.periodicodialogo.blogspot.com.ar/](http://www.periodicodialogo.blogspot.com.ar/)

En este encuentro trabajaremos el texto del capítulo 21, 1-7

El Apocalipsis, al contrario de la idea de muchos, manifiesta el triunfo de Dios. El mal es vencido, el mar, que era símbolo del mal, desaparece, y la morada de Dios se establece sobre la tierra.

El signo de la novia que se acerca a su esposo, nos manifiesta que el amor es lo que nos une definitivamente a Dios. Hemos salteado varios capítulos porque el objetivo de estos encuentros no es trabajar todo el libro, sino descubrir que es un texto en donde se manifiesta el triunfo de Dios sobre el mal y dejar en claro que hemos realizado una introducción al texto y que más adelante, se puede retomar con mayor profundidad.

## PRIMER MOMENTO

Leemos el texto y completamos el cuadro de la derecha. Cada uno escribe en la columna en blanco lo que piensa o siente al leerlo.

Se debe tener en cuenta todo lo trabajado en los encuentros anteriores porque este encuentro es el último, el que cierra la reflexión y deja en claro el triunfo de Dios.

Frases de Apocalipsis 21, 1 -7	¿Qué me dice?
Después vi un cielo nuevo y una tierra nueva...	
...el mar ya no existe más.	
embellecida como una novia preparada para recibir a su esposo	
Esta es la morada de Dios entre los hombres: él habitará con ellos, y ellos serán su pueblo; Dios mismo estará con ellos y será su Dios.	
Él secará todas sus lágrimas, y no habrá más muerte, ni pena, ni queja, ni dolor, porque todo lo de antes pasó.	
«Yo hago nuevas todas las cosas»	
Yo soy el Alfa y la Omega, el Principio y el Fin. Al que tiene sed, yo le daré de beber gratuitamente de la fuente del agua de la vida.	
Yo seré su Dios y él será mi hijo.	

## SEGUNDO MOMENTO

- ¿Cuál es el camino para que Dios triunfe?
- ¿De quién es la tarea de transformar la vida?
- ¿Cómo nos ayuda Dios?
- ¿Qué tenemos que hacer nuevo en nuestra vida?

## TERCER MOMENTO

Armamos un corazón uniendo cuatro hojas de diario. Con marcadores de color cada uno escribe lo que necesita él, ella o el mundo para que exista una nueva tierra.

## ORACIÓN

Cantamos mirando lo que escribimos y pensando en todo lo que trabajamos a lo largo de estos encuentros.

## Esperando contra toda esperanza.

Eduardo Meana.

Hoy al fin tenemos que seguir caminando en paz esperando contra toda esperanza. Y es así que todo va a cambiar, resucitarás, esperamos contra toda esperanza.

Vos sos la vida, vos la paz vos vos nuestra esperanza, vos el camino para andar, vos fuerza y vos confianza.

No aflojar, seguirte hasta el final tu cruz abrazar, esperamos contra toda esperanza. Esperar, también es transformar un sueño en realidad. Esperamos contra toda esperanza.

Al saber, que vos vas a volver a resucitar, esperamos contra toda esperanza. Al sentir, Jesús que estás aquí, esperándonos. Esperamos contra toda esperanza

Hay un sol, la noche ya aclaró, ven a caminar, esperamos contra toda esperanza. Estarás sonriente a nuestro par, no nos dejarás. Esperamos contra toda esperanza

Pedimos a Dios la fuerza necesaria para superar las tentaciones que se nos presentan y la capacidad de poder decidir libremente acerca de cómo queremos ser y actuar.

Lo conocimos por sus **GESTOS**.  
Ahora lo conocemos por su **PALABRA**.

**LA PALABRA DEL PAPA PARA CADA DIA FRANCISCUS**

Lima 1360 - C1138CD - Cap. Fed.  
Tel: 4305-9597/9510 • Fax: 4305-6552  
contacto@editorialclaretiana.com  
www.editorialclaretiana.com

Editorial Claretiana  
AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN

## HISTORIA DE LA IGLESIA

# Monacato y sacerdocio

por CLARA FREITAG // clarafreitag@yahoo.com.ar

Según Casiano, un proverbio copto rezaba: «el monje debe huir a toda costa de las mujeres y de los obispos»; de las mujeres, por razones obvias; de los obispos, para que no los ordenen. Porque el monacato naciente era un movimiento esencialmente laico y deseaba seguir siéndolo siempre (Colombás)

Esta resistencia la observamos tanto en Egipto y la Siria, como en el mundo latino. Recibir la ordenación equivalía a abandonar la soledad e inmiscuirse en asuntos seculares; equivalía abandonar el apego a su estado monástico, el amor a la vida ascética y solitaria. Los investigadores hablan de que las fuentes que nos llegaron están de acuerdo con que para el sacerdocio escogían a los anacoretas más virtuosos. Pero éstos estaban al servicio de sus hermanos de ascetismo en las colonias de ermitaños. Los ordenados permanecían en el desierto.

Sin embargo, según la lógica, nadie más digno que un buen monje para cubrir las necesidades del ministerio, cuando el obispo y las comunidades los necesitaban.

Las comunidades sabían que ciertos monjes procedentes de la aristocracia, podían enriquecer enormemente una Iglesia si la sede episcopal se cubría con un ermitaño de alcurmia.

Tenemos el caso de san Atanasio, gran amigo de los monjes, que quiere ordenar al monje Draconcio. Este se resiste, alegando su vocación de anacoreta. Pero Atanasio le replica —entre otras razones—: «conocemos a obispos que ayunan y a monjes que se hartan; conocemos a obispos que no beben vino y a monjes que lo beben; conocemos a obispos que hacen milagros y a monjes que no los hacen... En todas partes se puede luchar: la corona no depende del lugar sino de las obras» (PG 25, 523-524; lo cita Colombás).

En esta línea de cosas también tenemos páginas de la historia pacomiana. San Pacomio conducía los sábados a los hermanos a la iglesia del pueblo para recibir los sacramentos. Y los domingos por la mañana iban los clérigos al monasterio para celebrar la Eucaristía. Sabemos que ni Pacomio, ni Petronio, ni Teodoro estaban ordenados.

Pero un día, san Atanasio visitó el monasterio de la Tebaida, y el obispo de Nikentori, se le acercó, besó la mano del arzobispo y dijo: «suplico a tu piedad que ordenes sacerdote a Pacomio, el padre de los monjes, pues es un hombre de Dios. Por desgracia se niega a obedecerme en esto». Apenas lo oyó Pacomio, se escabulló entre la muchedumbre para que no lo encontraran... predicando con su ejemplo para poder mostrarse firme en este punto. No quería clérigos en sus monasterios a causa de la envidia y de la vanagloria, decía. Los pacomianos preferían

«ser laicos sin importancia».

El patriarca del cenobitismo se mostró intransigente en este punto: sacerdocio y monacato eran dos realidades, para él, irreconciliables.

Muchos años más adelante, Eugenio, uno de los «padres del Jura», en un caso parecido, aseguraba confidencialmente: es preferible que el abad de un monasterio no sea sacerdote, para no fomentar «la ambición de los jóvenes»; porque la dignidad sacerdotal «no conviene a hombres que han renunciado al mundo y están apartados de él»; decía además, que había conocido a «muchos abades» que, «después de alcanzar las cumbres de la humildad que habían profesado», con ocasión de haber sido ordenados sacerdotes, se habían ensoberbecido y «se erguían sobre los hermanos, a quienes debieran dar ejemplo de modestia» (F. Martine, Vida de los Padres del Jura, traducción personal, París 1968).

Por la historia del monacato conocemos otra anécdota interesante: El gran Orígenes era amigo de cuatro monjes llamados los «Hermanos largos» que se habían ido a vivir al desierto; allí se contruyeron el monasterio. Sus nombres eran: Ammonio, Eusebio, Dionisio y Eutimio. Cuatro monjes. Entre ellos sobresalía Ammonio. ¡Era un erudito!

Pero en cierta ciudad quisieron tenerlo como obispo. Se dirigieron al bienaventurado Timoteo, obispo de Alejandría entre 381 y 385, y le pidieron que le impusiera las manos a

Ammonio. «Traédme lo y os lo ordenaré». Con esta recomendación se dirigieron a Ammonio. Éste, «viéndose así sorprendido, les suplicó que no lo obligaran a salir de la soledad ni a recibir las sagradas órdenes. Mas ellos no se dieron por vencidos. Entonces tomó unas tijeras, y en su presencia se cortó la oreja izquierda de raíz: convenceos ahora que me es imposible ser sacerdote, ya que la ley prohíbe tal cosa a un hombre sin oreja».

Sus visitantes corrieron a decirlo al obispo, quien les contestó: «Valga esta ley para los judíos [aludiendo al Levítico 21,17-que declara irregulares para ejercer las funciones anejas al servicio del altar a los que adolecieran de un defecto físico notable]. Pero si me lo traéis, yo ordenaré a un hombre aunque no tenga nariz, siempre que su conducta sea digna».

Nuevamente partieron para seguirle suplicando... Pero ahora Ammonio les conjuró diciendo: «Si me obligáis a ello, me corto la lengua... Ya lo dejaré tranquilo y se retiraron».

Con unas líneas de san Jerónimo que hacen a nuestro tema, concluyo: «si quieres el oficio de presbítero, si te atrae el episcopado —llámesele trabajo u honor— vive en las ciudades y castillos y haz de la salud de los otros granjería de tu alma. Mas si deseas ser lo que te llamas, monje, es decir, solitario, ¿qué haces en las ciudades, que ciertamente no son morada de solitarios, sino de muchedumbres?» San Jerónimo, ep. 58,5.

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. **Informes (011) 4981-3468**

**KOINONIA**

Si tiene planes para visitar el Santuario de N.S. del Rosario de San Nicolás (prov. de Bs. As.) no deje de consultar [www.laguian.com.ar](http://www.laguian.com.ar)

**Hermanos Maristas**  
Centros abiertos a la comunidad  
En diferentes lugares del país, residencias acondicionadas para Retiros, Viajes de Estudio, Campamentos, Convivencias, Grupo Juveniles y Familias.

**Residencia Marista**  
S. C. de Bariloche  
Avda. de los 3 Lagos 14300  
C.C. 554 (8400)  
Bariloche - Río Negro  
Te. y Reservas (011) 4823-7080  
Sr. Juan Rossi

**CAMPAMENTO MARISTA**  
"Carilaéquen" - Lago Mascaró  
Ruta 258  
Desvío a Cerro Tronador  
P. Nac. Nahuel Huapi (Río Negro)  
Te. y Reservas (011) 15-4183-7584  
Sr. Agustín Pereda

**Centro Recreativo**  
Aguas Verdes  
Fragata Sarmiento 450  
(B7112XAC) Aguas Verdes  
Municipio de la Costa de Buenos Aires  
Te. y Reservas (0221) 421-5879 / 8203  
Sra. María Elisa Corbetta

**Villa Marista**  
Mar del Plata - Pcia. de Bs. As.  
Mansilla 5410  
(7600) Mar del Plata  
Provincia de Buenos Aires  
Te. y Reservas (0223) 479-8863  
Sr. Jorge Gotau

**Villa Champagnat**  
Villa La Bolsa - Córdoba  
Calle Champagnat  
(5189) Villa La Bolsa  
Alta Gracia - Córdoba  
Te. y Reservas (03547) 49-4312  
Sra. Miriam Quinteros

**Villa Marista**  
Pilar - Pcia. de Buenos Aires  
C. C. 30 Av. Champagnat 1352  
(1630) Pilar  
Provincia de Buenos Aires  
Te. y Reservas (02322) 42-8749  
Hno. Hipólito Cosío

## JUNIO: Mes del Sagrado Corazón

El Sagrado Corazón de Jesús  
(para niños mayores de 8 años)

Novena al Sagrado Corazón de Jesús

NOVEDAD

EL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS en vos confío

Oraciones al Sagrado Corazón de Jesús

Sagrado Corazón de Jesús (para niños de jardín)

A.M.I.CO. editorial@amico.org.ar www.amico.org.ar

Francisco Rezamos por ti

Editorial Bonum les trae Francisco, rezamos por ti

La obra en la que el reconocido periodista Tito Garabal, creador del programa *Claves para un mundo mejor*, utiliza un estilo simple, directo y emotivo para entender la vida del padre Jorge Bergoglio, hoy papa Francisco. Anécdotas de quienes lo conocieron y estuvieron a su lado en momentos importantes, recuerdos, fotos y extractos de su magisterio como obispo y de los primeros días de su pontificado, refuerzan y dan valor a cada una de las páginas de este libro, dedicadas a conocer la vida de un hombre de fe, sencillo y humilde en cada una de sus acciones.

Av. Corrientes 6687  
C1427BPE - Buenos Aires - Argentina  
ventas@editorialbonum.com.ar

APUNTAMOS ALTO: POBREZA CERO

Colecta Anual de Caritas

Acercá tu colaboración a Caritas en todo el país o llámá al 0810 222 74827

Conocé su historia en [www.caritas.org.ar](http://www.caritas.org.ar)

Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentrito (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:  
[www.emcapital.org.ar](http://www.emcapital.org.ar)  
[www.ematrimonial.org.ar](http://www.ematrimonial.org.ar)

Matrimonios para contactar:  
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878  
KLEINE, Betty y Jorge (011) 4503-6956

## OPINIÓN



Por descontado se admite que en la viña del Señor existieron y existen sacerdotes que honran su condición de célibes, la viven con firme aceptación, a pesar de pruebas y dificultades, y se sienten muy estimulados por tantas buenas obras de las que ellos son instrumentos libres y meritorios.

Así sucede porque pertenecen al número de los beneficiados por Dios con el auténtico carisma del celibato. Nadie niega la grandeza de ese ideal de vida abnegada, en quienes son verdaderamente llamados a ella. Pero no se puede pretender que los candidatos a ejercer el triple poder sagrado de enseñar la doctrina de salvación, celebrar la liturgia sacramental, y regir el pueblo de Dios (en lo cual consiste la esencia del sacerdocio cristiano) estén todos rígidamente plasmados según un mismo molde o un idéntico estilo de vida espiritual. No es eso por lo menos lo que entendió Cristo quien, al margen de cualquier discriminación en ese aspecto, eligió a sus apóstoles tanto entre célibes como entre casados; y ellos,

## Tiempos de cambio

por RODOLFO A. CANITANO

por su parte, siguieron igual criterio respecto de sus auxiliares oficiales y sucesores. Ésa fue la actitud de la Iglesia primitiva, que persistió firme durante todos los siglos de la antigüedad (siglos genuinamente tradicionales y fundacionales).

Ciertamente nadie osaría pensar que se hayan equivocado Cristo, los apóstoles, la Iglesia primera, los Padres conciliares de Nicea (año 325)... ¿Y por qué entonces tanto temor y resistencia al desafío actual?

El debate se plantea en relación con una fracción significativa de los sacerdotes del rito latino, a saber, los que pertenecen al clero secular o diocesano. Sólo se trata entonces de poner en claro la conveniencia (por no decir la necesidad) de modificar su régimen celibatario en el sentido de que no sea ya una «condición sine qua non» sino que, en adelante, entre en vigencia el celibato opcional.

Viene al caso mencionar el sabio enfoque —en lo histórico, teológico y antropológico— de un destacado exponente de la fe cristiana y autorizado vocero de la tradición oriental como es monseñor Damaskinos Papandreou. A invitación de la Curia Romana, este obispo ortodoxo brindó, a la par de muchos y diversos autores, su colabora-

ción acerca del celibato, tal como consta en el libro SOLO POR AMOR, publicado —a pedido de la Congregación para el Clero— por la editorial San Pablo, primero en Italia y luego en Argentina.

Sobre el tema actual reproducimos a continuación algunos de sus claros conceptos:

«La posición ortodoxa, en lo que al matrimonio y al celibato se refiere, la determina la antigua tradición patristica y la costumbre de la Iglesia, que velan por el profundo contenido teológico del sacramento del matrimonio al igual que por la espiritualidad eminentemente personal de la disciplina del celibato. El matrimonio según el Señor y el celibato por el Señor son dos formas diferentes de espiritualidad, es cierto, pero (indiscutiblemente) válidas por igual para vivir plenamente el contenido de la fe».

«Cada cual puede seguir una o la otra, según la propia vocación personal y sus carismas específicos. La Iglesia bendice por igual las dos manifestaciones de la lucha espiritual de los fieles, y las Iglesias Ortodoxas no tienen predilección por una más que por la otra, porque consideran que no pueden alegar razones teológicas válidas para justificar una opción o la

otra. La elección es responsabilidad del creyente, quien asume, a su vez, las consecuencias de su lucha espiritual».

«Esta conciencia de la Iglesia se definió en la tradición patristica ya en los primeros siglos, y se relaciona en especial con la libertad personal de los creyentes de elegir sus propias formas de lucha espiritual».

«La tradición apostólica considera que el cumplimiento del carisma personal del celibato es un don personal recibido de Dios. Ese carisma personal se recibe libremente, y esa lucha personal se elige libremente. No se puede imponer. No es una exigencia de la naturaleza del sacerdocio. La Iglesia lo puede requerir en el cumplimiento de ciertos ministerios».

«La tradición y la costumbre ortodoxa, por lo tanto, honran y respetan el celibato de los presbíteros y alaban su servicio en el cuerpo eclesial; al mismo tiempo, honran y respetan al clero casado que igualmente presta el mismo servicio a la Iglesia. La Iglesia Ortodoxa acepta, pues, las dos formas de servicio en igualdad de condiciones, y deja que cada uno de sus miembros elija una u otra, guiado por su vocación personal».

HOY CANTAMOS

## Maranathá

Letra completa y video en <http://www.youtube.com/watch?v=OAJnM7fUCmo>

por LORENA PELLEGRINI // [lorgrin@hotmail.com](mailto:lorgrin@hotmail.com)

Maranathá es una canción lenta, pueden acompañarla con mersey beat u otro ritmo en cuatro tiempos, lento. Sus acordes son: G o Sol Mayor (sol-si-re; dedos 3-2-1); D o Re Mayor (fa#-la-re; 4-2-1); Em o Mi menor (mi-sol-si; 5-3-1); C o DO Mayor (mi-sol-do; 5-3-1); A o La Mayor (mi-la-do#; 5-2-1).

G D Em C  
Ven Espíritu de Dios, inúndame de amor,  
A D  
ayúdame a seguir.  
G D Em C  
Ven y dame tu calor, toma mi corazón,  
D G  
enséñame a servir.

### ESTRIBILLO:

G D Em C  
Ven Espíritu de Dios, ven a mi ser,  
D  
ven a mi vida,  
G D Em C D  
Ven y dame tu calor, ven a morar,  
G  
Maranathá.

## LA PELÍCULA DEL MES



Es la historia de una estrella de fútbol americano, Joe Kingman (Dwayne Johnson); su equipo lucha por el campeonato. Joe es un soltero empedernido con una vida fantástica: es rico y famoso, pero también bastante autosuficiente y con la idea de que todo gira a su alrededor. En ese momento especial, llega una niña de 8 años, Peyton (Madison



## Entrenando a papá

por CECILIA SANDES // [msandes@yahoo.com](mailto:msandes@yahoo.com)

Pettis, que se presenta asegurando ser la hija que tuvo tras un breve matrimonio que ocurrió años atrás. En un primer momento, existe la duda, y Joe llama a su agente, Stella (Kyra Sedgwich), una mujer sin un átomo de instinto maternal, quien tras un breve interrogatorio comprueba la verdad de lo dicho por la niña, y aconseja que cuidar de ella puede convenir a su carrera. Si bien Joe no entiende cómo su madre ha dejado a Peyton un mes sólo con él, acepta que la niña se quede en su departamento, luego de confiar en lo que ella le relata. Aquí

comenzarán los problemas de la convivencia, ya que compaginar entrenamientos con cuentos de buenas noches, muñecas, y clases de ballet no le resultarán fáciles, pero contrariamente a lo que él mismo piensa, Peyton va siendo parte de su vida. Todo se complica cuando Peyton sufre una reacción alérgica y debe ser llevada de urgencia al hospital. Allí descubre la verda: Peyton está a cargo de su tía ya que su madre ha fallecido. En soledad, Joe descubre lo importante que es su hija y como en su

afán de ganar dinero y fama ha dejado de lado sus sentimientos, que se verán reflejados en el partido final, ya que no acierta a llevarlo al triunfo. La repentina aparición de su hija, lo ayudará a comprender que con la ayuda de todo el equipo puede lograr el triunfo, y lo más importante, ganar el amor de su hija. Una agradable comedia que resalta el rol paterno que en estos momentos está bastante desdibujado, como la importancia del compartir y acrecentar los valores familiares.