

DIÁLOGO

2013
Julio

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar Copyright © por María Inés Casala.

Año XX

Fundado en marzo de 1993

Periódico mensual gratuito

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00

Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: jcpisano@gmail.com

Nº 221

Publicidad: Gerardo García Helder // Lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 12.30

Telfax: (011) 4983-2395 // ATENCIÓN nuevo e-mail: gerardo@amico.org.ar

MÉXICO 483 -ENTRE MARTÍN FIERRO Y PAYSANDÚ- (1744) MORENO, PROV. DE BS. AS.

Dirección: María Inés Casala / Coordinación, revisión y producción general: Juan Carlos Pisano.

Colaboradores: Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger,

Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.

NOTA
DE TAPA

Hacia la meta

por MARÍA INÉS CASALÁ // inescasala@gmail.com



Hace poco participé de un encuentro en el cual realizamos la siguiente dinámica: Cada uno debía elegir un punto del salón para que sea su meta y luego elegir una parte de su cuerpo (un dedo, la cabeza, un codo, un pie), y llegar a él como si esa parte del cuerpo guiara. Al llegar al objetivo, había que ponerse otra meta y, cambiando la parte del cuerpo que nos guiaba se realizaba el recorrido hasta el nuevo objetivo.

Pasados unos minutos, el animador pidió que, sin hablar, nos pusiéramos de acuerdo con un compañero y caminar juntos hacia una nueva meta. Después, de a tres y de a cuatro hasta llegar a que el grupo completo fuera hacia una meta llevado por una parte del cuerpo (que debía ser la misma para todos los participantes). Como la dinámica fue propuesta como un juego para preparar el trabajo posterior, no conversamos acerca de lo experimentado. Se vivió como un momento de encuentro, de hacer algo juntos y quedó ahí.

Más tarde, en casa, me puse a pensar en lo que habíamos hecho y me invadió la sensación de haber sido arrastrada por algo hacia la meta deseada. Entonces me pregunté qué me había guiado a lo largo de los años y si siempre había tenido claro hacia dónde iba. Qué me guió y me guía, va cambiando a lo largo del tiempo,

po, aunque puedo encontrar algo que permanece. Lo que me guía, me lleva, me conduce o me acompaña, han sido mis padres, mis maestros, mis hermanos, mis amigos, mi esposo, mis hijos, las relaciones que he sido capaz de establecer y Dios. Me han levantado, me han sostenido o me han dado fuerzas para seguir adelante. Otras veces fueron los miedos; el miedo al fracaso, al qué dirán, a no satisfacer las propias expectativas o las que otros habían puesto en mí. Otras veces han sido ideales, pensamientos y propuestas. Incluyo aquí las creencias, la propuesta de Jesús para mi vida. Lo que permanece es la necesidad de encontrar dentro o fuera de mí la fuerza necesaria para alcanzar lo que deseo o necesito. Cuando reviso lo que me ha conducido, encuentro que lo más fuerte ha sido cuando esos pensamientos han sido acompañados con el sentimiento, con la pasión por lo que hacía. En estas ocasiones no sólo he logrado alcanzar el objetivo propuesto, sino que lo he hecho con verdadera felicidad.

Releyendo este artículo antes de darla para que sea publicada, encuentro que existen otras fuerzas que nos tiran hacia otro lado, hacia donde no queremos ir y que, algunas de ellas poseen un gran poder. ¿Por qué, muchas veces en la vida nos encontramos en un lugar donde no queremos estar? Quizás a causa del desánimo, la tristeza, la bronca, la falta de perdón, el egoísmo, la cobardía...

Lo que permanece a lo largo de los años es la meta: la certeza de que el mundo puede y debe ser mejor. Y en «el mundo», incluyo la política, la ecología, las relaciones personales y sociales, la educación, la familia, los vínculos...

Todo es mejorable y presenta siempre desafíos que nos permiten seguir creciendo y sentir que estamos vivos. También está la certeza de que siempre hay algo más que alcanzar, pero no desde la insatisfacción, sino desde el crecimiento. Más allá de esta vida, creo en otra, creo en las promesas de Dios.

Volviendo a la dinámica que realizamos, me llamó mucho la atención el momento en que tuvimos que hacerlo todos juntos. Salió fácil, todos extendimos el brazo y señalamos con un dedo, nos tomamos de los hombros y caminamos juntos hacia una esquina.

En un primer momento creí que no iba a salir. ¿Cómo se logra que 15 personas que no tienen mucho en común se puedan poner de acuerdo en unos instantes y sin hablar? Sin embargo lo hicimos con sólo mirarnos, con las ganas de realizar algo juntos, con el deseo de superar el desafío. No era un encuentro religioso. Sin embargo, pocas veces he experimentado la comunión con tanta fuerza. En este momento en que estamos tan divididos, confrontados y parece que algunos enojados, esa noche, para mí, quedó demostrado que la meta sigue siendo la misma y sólo se alcanza si caminamos juntos.

ENFOQUE
JOVEN

La autopista de la amistad

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / martingoz@hotmail.com



Más allá de estar o no de acuerdo con la celebración del día del amigo, sin duda, durante julio el tema de la amistad toma notoriedad y con esto, la posibilidad de pensar sobre el valor de la amistad y los amigos.

Hace unos años escribí una reflexión en la que comparé a la amistad con una autopista.

En ella propuse que nosotros somos los autos y vamos con nuestros amigos, kilómetro a kilómetro, andando el camino de la amistad.

Como en toda autopista, vamos juntos recorriendo algunos tramos, hasta que alguno -porque la vida es así y nada es eterno- tome otro camino alejándose tal vez para siempre, o quizá en algún momento regrese.

Otros estarán a nuestro lado pero no de la misma forma, no a la misma velocidad ni con la misma intensidad y eso, a veces, trae problemas o discusiones. En la autopista también podemos chocar o tener nuestros accidentes. Queremos que nuestro amigo sea así, siempre, que no cambie jamás. Y los cambios, siempre llegan y la mayoría de las veces nos cuestan o duelen.

En aceptar y saber estar, a pesar de la vida y sus cambios, está la clave de las buenas amistades o, mejor dicho, de las que quieren perdurar.

En el mes en que se celebra la amistad, quiero agradecer por los amigos; por los que están conmigo desde hace años, por los que compartieron un tramo corto pero dejaron una huella imborrable, por aquellos que aparecieron sin esperarlos y se quedaron o se fueron fugazmente pero pasaron por la autopista para enseñarme algo valioso. Doy gracias, por todos aquellos que, sin saberlo, se han ganado un lugar en el país de mis mejores recuerdos.

Y también por los que están lejos -y de quienes a veces pienso que ya no somos más amigos- pero que nos basta una palabra, un gesto, una llamada, para que el fuego de la amistad se reactive y que nos parezca que el tiempo no ha pasado.

La autopista de la amistad, es así... y nada más lindo que ir juntos a la par y compartir esos momentos especiales y mágicos que jamás vamos a olvidar. No importa dónde estés, ni qué harás, ni los por qué. Cuando quieras la autopista nos estará esperando, para volver a andar el camino. Y no importa si venís con alguien más. Porque... ¡hay lugar para todos!

Sigo mi camino, adelante, siempre, con mis sueños, mis ilusiones y mis esperanzas. Y te espero, siempre, en la autopista de la amistad.

EL RINCÓN
DEL CUENTO

La motivación de Claudio

por INÉS CASALÁ Y J.C. PISANO

Tomado de
La Hojita
de los Niños.
SAN PABLO



Claudio se destacaba entre sus compañeros. Y no era porque él quisiera sobresalir. Simplemente se destacaba porque era el que se portaba mejor, el que siempre estaba limpio y prolijo, jamás estaba fuera de lugar y, permanentemente, dispuesto a ayudar a la maestra (y no por quedar bien o para estar mejor considerado; simplemente le gustaba ayudar).

También era un gran colaborador de sus padres y de sus compañeros. Nadie tenía una queja contra Claudio.

Si algún compañero quería algo él se lo daba. Si necesitaban ayuda para terminar una tarea, ahí estaba Claudio para dar una mano y compartir su tiempo libre. Él sabía lo que hacía feliz a sus padres, a sus maestros y a sus amigos y procuraba que lo consiguieran sin necesidad de que se lo tuvieran que pedir.

Cuando egresó del colegio siguió la carrera de medicina, porque sabía que ése era el gran deseo de su padre. Se recibió con medalla de honor, y al acto de entrega de diplomas, fue su familia con ropa y zapatos nuevos y peinados de peluquería e hicieron una gran fiesta. Claudio comenzó a trabajar en la guardia de un hospital. Le gustaba estar allí porque era un lugar en que los médicos y enfermeras corrían de un lado para otro sin que les quedara tiempo libre para relacionarse con los demás. Claudio era muy apreciado por sus compañeros y por la gente porque era eficiente en su trabajo. Cierta noche que no había emergencias, una enfermera, que se estaba

ba por jubilar, se le acercó con un mate, se sentó a su lado y le preguntó por qué estaba allí.

-Porque soy médico, es mi trabajo.

-¿Y por qué más? Claudio no supo responder.

-¿Por qué me pregunta esto? -Porque si bien trabaja como ninguno, he notado que no mira a los ojos de la gente y ni siquiera sabe el nombre de una enfermera. Es el médico que mejor nos trata y se dirige a nosotras con respeto, pide las cosas por favor y también agradece. No es que sea falso, pero se me ocurrió que, tal vez... usted se comporta así porque no ama lo que hace.

Justo sonó el timbre que llamaba desde la sala de internación y la enfermera debió ir.

Por primera vez en su vida Claudio tomó conciencia de que siempre había hecho las cosas de acuerdo con lo que los demás esperaban de él y, en realidad, nunca

había tenido en cuenta lo que él quería.

Se levantó, fue hasta la sala de emergencias y miró a los pacientes uno por uno. Se detuvo al lado de cada cama, averiguó sus nombres e hizo algún comentario con las personas que estaban de acompañantes.

Desde ese momento Claudio se propuso amar cada cosa que hiciera; su trabajo, sus compañeros y compañeras del hospital, los enfermos, sus pasatiempos... en fin, no hacer nada sin valorar la vida y los acontecimientos que le ocurrían.

Sus padres y sus amigos notaron un pequeño cambio en sus actitudes. Reía más a menudo y, a veces, hasta se olvidaba de llamar a alguien para el cumpleaños.

Ñata, la enfermera que le había hecho esa observación, también percibió esos cambios y pensó que era un verdadero honor trabajar los últimos meses, antes de jubilarse, junto a Claudio.

FECHAS PARA EL RECUERDO...

Hechos y personajes del mes de julio en la Argentina...

Siempre son útiles y ayudan a hacer memoria.

El 1º de julio murieron Leandro N. Alem (1896) y Juan Domingo Perón (1974). El 3 de julio murió Hipólito Yrigoyen (1933).

El 4 de julio murió Astor Piazzolla (1992).

El 6 de julio Jerónimo de Cabrera fundó la ciudad de Córdoba (1573) y el 9 de julio de 1816 se declaró la Independencia argentina en la ciudad de Tucumán.

El 10 de julio de 1914 nació en Bs. As. Aníbal Troilo, Pichuco y el 12 de julio nacieron Juana Azurduy (1780) -en el Alto Perú, actualmente Bolivia- e Hipólito Yrigoyen (1852).

El 13 de julio nació en Bs. As. José Manuel Estrada (1842).

El 17 de julio nació Joaquín Lavado Quino, creador de Mafalda (1932) y falleció Juan Manuel Fangio (1995).

El 18 de julio de 1994 fue el atentado a la AMIA. El 19 de julio de 2007 murió Roberto Fontanarrosa. El 20 de julio (1969) se oficializó el Día del amigo, en homenaje a la llegada del hombre a la Luna. El 24 de julio se inauguró (1896) el Hospital Pirovano de Bs. As.

El 25 de julio murieron Carlos Guido y Spano (1918), Ricardo Rojas (1957) y Osvaldo Pugliese (1995).

El 26 de julio murieron Roberto Arlt (1942) y Eva Perón (1952). El 28 de julio de 1821 José de San Martín proclamó la independencia del Perú.

El 29 de julio nació Ricardo Balbín (1904) y en 1966 la policía toma las universidades nacionales, evento que se recuerda como la Noche de los bastones largos.

El 30 de julio nació (1915) Juan Verdaguer.



www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ANUNCIAR CONTENIDOS

La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: Alfredo Musante

Instituto Superior Marista (A-730)
POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA
www.isma.edu.ar
CARRERAS PRESENCIALES

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

INFORMES E INSCRIPCIONES:
 Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.
 Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires
 Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640
 E-mail: info@isma.edu.ar

CAMINO A NAZARETH, Separados en Nueva Unión

TALLERES Y CHARLAS
 Queremos compartir la experiencia acumulada a lo largo de 17 años de trayectoria, con más de 150 jornadas llevadas a cabo a lo largo y a lo ancho de nuestro país, y en países limítrofes. Nos ofrecemos gratuitamente, para dar charlas o talleres en parroquias, seminarios catequísticos y seminarios, grupos de agentes de pastoral.

Comuníquese con Silvia y Jorge Castello
 Tel. (011) 4865-0697
 Mail: caminoanazareth@speedy.com.ar

Una azucena para Verónica

OBRA TEATRAL DE JUAN CARLOS PISANO
 Seguimos ofreciendo su presentación en colegios (sólo cursos mayores), centros culturales y teatros.
 Infórmese en jcpisano@gmail.com

PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho. No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo económico el gasto de envío. Consúltanos las tarifas de Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita.

INFORMES:
 Por e-mail: inescasala@gmail.com
 Por teléfono: (0237) 469-2609
 www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ENCUENTROS BÍBLICOS 2013
"AÑO DE LA FE"
ENTRADA LIBRE Y GRATUITA

Viernes 19 de julio a las 19.00
 La fe en la carta a los hebreos (Gloria Ladislao).

Viernes 9 de agosto a las 19.00
 La fe en las cartas católicas (Gloria Ladislao).

Viernes 20 de septiembre a las 19.00
 La fe en el Apocalipsis (padre Juan Cruz Villalón).

Viernes 18 de octubre a las 19.00
 Algunas figuras del AT y la fe (Gerardo G. Helder).

Viernes 15 de noviembre a las 19.00
 Algunas figuras del NT y la fe (Daniel Torino).

Viernes 13 de diciembre a las 19.00
 Celebración de Adviento (padre Marcelo Falcón).

FUNDACIÓN PALABRA DE VIDA
 Leiva 4219 - Capital - Tel/fax. 4 856 3155
 funpalvida@fibertel.com.ar
 www.funpalbradevida.org.ar

LA BIBLIA Y LOS JÓVENES

Jesús, el gran amigo

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO // bibliayjoven@hotmail.com



"El amigo fiel es refugio seguro; el que lo encontró ha hallado un tesoro" Eclo. 6, 14

La amistad es un valor universal. Todos necesitamos de alguien en quien poder confiar, en quien poder descansar nuestras ilusiones y nuestras desilusiones, alguien para compartir el camino de la vida. En toda etapa de la vida, y fundamentalmente en la adolescencia y juventud, es necesario el desarrollo de la amistad.

Si duda, quien encuentra un buen amigo ha encontrado un tesoro que debe cuidar.

Jesús es nuestro amigo incondicional, el que siempre está, el que no nos reprocha nada, el que nos conoce y nos ama como somos. Y en este encuentro queremos presentar a Jesús como el gran amigo de cada joven.

PRIMER MOMENTO: Motivación

Para encarar el tema de la amistad se propone trabajar en grupos de seis jóvenes con las siguientes frases:

- *Al final, no nos acordaremos tanto de las palabras de nuestros enemigos, sino de los silencios de nuestros amigos.* Martin Luther King.
- *Un hermano puede no ser un amigo, pero un amigo será siempre un hermano.* Demetrio De Falero.
- *Un amigo es uno que lo sabe todo de ti y a pesar de ello te quiere.* Elbert Hubbard.
- *Un amigo es la persona que nos muestra el rumbo y recorre con nosotros una parte del camino.* Francesco Alberoni.

En grupos se comparte la siguiente guía:

1. ¿Con qué frase te sentís más identificado/a? ¿Por qué?
2. ¿Qué valores encierra esa frase?
3. ¿Qué otra frase conocés sobre la amistad?

- *Un amigo es una persona con la que se puede pensar en voz alta.* Ralph W. Emerson.
- *El amigo leal se ríe con tus chistes, aunque no sean tan buenos, y se duele de tus problemas aunque no sean tan graves.* Arnold H. Glasow.
- *Un amigo es una imagen que tienes de ti mismo.* Robert L. Stevenson.
- *Este es el primer precepto de la amistad: pedir a los amigos sólo lo honesto, y sólo lo honesto hacer por ellos.* Cicerón.
- *Lo difícil no es estar con los amigos cuando tienen razón, sino cuando se equivocan.* André Malraux.
- *La única manera de poseer un amigo es serlo.* Ralph W. Emerson.

4. ¿Cuáles son las tres características fundamentales que debe tener la amistad?
5. Armar entre todos una nueva frase sobre la amistad.

Luego, poner en común.

SEGUNDO MOMENTO: Proclamación de la Palabra

Desde de lo que expresaron los grupos como valores asociados a la amistad y características del amigo se anuncia a Jesús como el gran amigo:

- Jesús está en las buenas y en las malas como estuvo en las bodas de Caná (Jn. 2, 1-12) y en la muerte de su amigo Lázaro (Jn.11, 1-44).
- Jesús quiere nuestra felicidad y muestra el camino de las Bienaventuranzas (Mt. 5, 1-12).
- Jesús nos disculpa y nos da una nueva oportunidad como hizo con la mujer adúltera (Jn. 8, 1-12).
- Para Jesús somos únicos y valemos la penam como la oveja y la moneda perdida y encontrada (Lc. 15, 1-10).
- Jesús mira nuestra necesidad y sale a socorrernos, como lo hizo con

- tantos ciegos, mudos, paráliticos a los que se acercó y curó.
- Jesús nos toma de la mano cuando sentimos que nos hundimos, como le tendió la mano a Pedro que se hundía en las aguas por su falta de fe (Mt. 14, 22-33).
- A Jesús no le importa lo que tenemos ni nuestra apariencia, sino que nos valora por lo que hay dentro nuestro, como lo hizo con la viuda al que valoró su ofrenda (Lc. 21, 1-4).
- Jesús nos ama hasta el extremo; «No hay amor más grande que dar la vida por los amigos» (Jn. 15, 13).

TERCER MOMENTO: Trabajo personal

Jesús asocia la amistad al amor. Por eso vamos a tratar de describir la amistad vista desde esta óptica. En este momento personal vamos a pensarnos nosotros como amigos iluminados por la Primera Carta a los

Corintios. Completaremos la ficha pensando cuando tenemos esta característica en nuestros vínculos de amistad, con quiénes, cuándo nos cuesta más, o si tenemos que crecer en este aspecto...

El AMIGO... (1 Cor. 13, 7)	
... es paciente	...no busca su propio interés
...es servicial	...no se irrita
...no es envidioso	...no tiene en cuenta el mal recibido
...no hace alarde	...no se alegra de la injusticia
...no se envanece	...se regocija en la verdad
...no procede con baja	...todo lo disculpa, lo cree, lo espera, lo soporta

CUARTO MOMENTO: Trabajo grupal y oración

Terminado el tiempo personal comparten los frutos de la reflexión en los mismos grupos del primer momento. En ronda van expresando qué rasgo del texto bíblico trabajado resaltan en cada uno de los integrantes. Se puede entregar a cada joven una tarjeta donde pueda escribir, a modo de agradecimiento, aquello que recibe del otro en este aspecto. Por ej.: «Gracias Pablo porque siempre estás conmigo cada vez que te necesito», «Gracias Roxana por disculparme todas las veces que te dejé fallé en un trabajo grupal».

Luego juntos arman una oración a Jesús como amigo, pidiéndole cada día parecerse más a él. Se finaliza compartiendo las oraciones.

OPINIÓN DE UN CURA ESPAÑOL



La amistad en la Biblia

por PADRE PEDRO TREVIJANO // pedrotrevijano@telefonica.net

La amistad entre los seres humanos es tan hermosa que permite a la Biblia expresar lo que Dios quiere ser para nosotros: un amigo. La amistad es una de nuestras mayores necesidades y el afecto que se dispensa a los amigos es uno de los mejores sentimientos humanos. Abraham es llamado por Dios amigo (Is 41, 8), así como Moisés (Ex 33,11), e incluso el pueblo (Jer 2,2). La Biblia nos habla de la profundísima amistad entre Jonatán y David (1 Sam 18,1), que hace que David lamentamente profundamente la muerte de su amigo (2 Sam 1, 25-26). Algunos han intentado ver en esta amistad una relación de tipo homosexual, pero no nos olvidemos de que ambos estaban casados y en el mundo bíblico la homosexualidad estaba muy mal vista, por lo que tenemos que ver esa relación como prototipo de una limpia amistad. También en la Biblia encontramos uno de los textos más bonitos sobre la amistad. Leemos en Eclesiástico 6, 5-17: «Un voz suave aumenta los amigos, unos labios amables aumentan las saludos. Sean muchos los que te saludan, pero confidente, uno entre mil; si adquiere un amigo, hazlo con tiento, no te fies en seguida de él; porque hay amigos de un momento

que no duran en tiempo de peligro; hay amigos que se vuelven enemigos y te afrontan descubriendo tus riñas; hay amigos que acompañan en la mesa y no aparecen a la hora de la desgracia; cuando te va bien, están contigo, cuando te va mal, huyen de ti; si te alcanza la desgracia, cambian de actitud y se esconden de tu vista. Apártate de tu enemigo y sé cauto con tu amigo. Al amigo fiel tenlo por amigo, el que lo encuentra, encuentra un tesoro; un amigo fiel no tiene precio, ni se puede pagar su valor. Un amigo fiel es un talismán, el que teme a Dios lo alcanza». Un texto que enseña a distinguir los verdaderos amigos de los falsos. Es en la prueba, cuando se reconocen unos y otros: los verdaderos amigos permanecen a tu lado, mientras los falsos, como buscan sólo su interés, te dejan sólo y te abandonan. En el Nuevo Testamento, Jesús llama amigos a sus discípulos y nos indica hasta qué grado valora su amistad con ellos y en consecuencia con nosotros: «nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos. Vosotros sois mis amigos» (Jn 15, 13-14). Pero también él tuvo sus preferencias con Pedro, Santiago y Juan quien dice de sí mismo: «el discípulo al que Jesús tanto quería» (Jn 13,23).

El evangelio describe así sus relaciones con Lázaro y su familia: «tenía gran amistad con Marta, con su hermana y con Lázaro» (Jn 11, 5). La amistad de Jesús se realiza también en los pequeños detalles: «vengan ustedes solos a un lugar solitario, para descansar un poco» (Mc 6, 31). Y nos muestra sus sentimientos cuando en la curación de los diez leproso se ve defraudado por nueve de ellos: «Jesús preguntó: ¿No quedaron limpios los diez?, ¿dónde están los otros nueve?» (Lc 17, 17). Pero es igualmente en los evangelios donde encontramos la máxima degradación de la amistad, con la traición de Judas: «¡Hola maestro! Y lo besó» (Mt 26,49). El valor de la verdadera amistad, de la que tenemos conciencia de su importancia en las diversas etapas de la existencia, es uno de los principales tesoros que podemos encontrar en la vida, pues todos necesitamos sentirnos reconocidos y valorados por otros, aunque para ello el mejor camino, es tratar de superar el egoísmo, reconociendo y valorando a los otros. El Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española define así la amistad: «Afecto personal, puro y desinteresado, ordinariamente recíproco, que nace y se fortalece con el trato».

¿Qué ponemos en la mochila?

preparado y pensado para niños y niñas de 9 ó 12 años

por MARÍA INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

Representar la vida como un camino. Para recorrerlo necesitamos llevar algunas cosas y dejar otras. A lo largo de varios encuentros, vamos a reflexionar acerca de lo que necesitamos para este viaje.

PRIMER MOMENTO:

El catequista lleva en una mochila elementos que se correspondan a diferentes etapas de la vida de un niño. Si no se pueden conseguir los elementos se reemplazan por fotografías –individuales– de cada elemento. Por ejemplo: pañal, mamadera, chupete, vaso decorado, sonajero, peluche, libro de cuentos, manual de escuela, delantal... Se prepara un **camino** en el suelo y alrededor se sientan los niños. El camino puede ser de tela o de papel madera. El catequista va sacando los elementos de la mochila y se le pide a los niños que los coloquen sobre el camino en el lugar que corresponde. El objetivo de esta dinámica es «ver» que la vida es como un camino.

Preguntamos qué se necesita para recorrerla. ¿Vamos solos? ¿Cómo nos acompañan y ayudan los que nos rodean?

SEGUNDO MOMENTO:

Para crecer, para recorrer el camino de la vida, necesitamos también de Dios. Leemos Mateo 11, 25-30

Jesús habla de la carga, de cómo él nos acompaña y nos ayuda a cargar lo que necesitamos para este camino. ¿Qué ponemos en la mochila para recorrer el camino?

Realizar la grilla.

Si se ubica cada grupo de letras en el lugar correspondiente, se pueden leer varias actitudes relacionadas con la paciencia.

TERCER MOMENTO:

¿Cuál de estos valores les parecen importantes?

¿Cuáles tienen? ¿Cuáles les gustaría tener?

Se agrupamos entre los que eligen lo mismo. Se realizan afiches con la actitud elegida y un dibujo en el cual se vea ese valor o lo que hay que hacer para lograrlo.

Oración:

Agradecemos a Jesús que nos acompaña en el camino y nos ayuda a llevar la carga.

GRILLA DE LA PACIENCIA

Dijo Jesús:

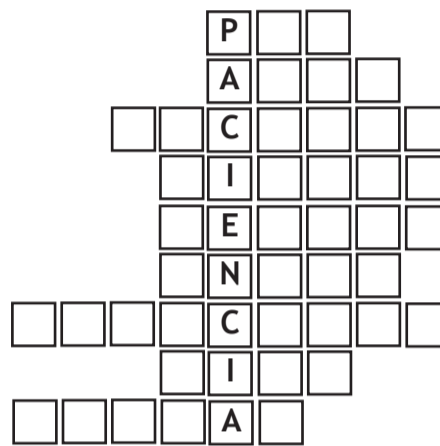
«Soy paciente y humilde de corazón».

B	D	P	P
---	---	---	---

U	AZ	EN	ES
---	----	----	----

ION	MOR	UCHA	EDAD
-----	-----	------	------

FELI	IDAD	RDON	VERD
------	------	------	------



¿Qué piensa el Papa? ¿Qué escribió? ¿Cuál es su mensaje?

Claretiana: más de 10 años transmitiendo la voz de nuestro Pastor



SOPLO DE ESPERANZA

Mente abierta, corazón creyente
LA NACIÓN POR CONSTRUIR
Nosotros como ciudadanos, nosotros como pueblo
EDUCAR, ELEGIR LA VIDA
El verdadero poder es el servicio
EDUCAR: EXIGENCIA Y PASIÓN
Corrupción y pecado
SOBRE LA ACUSACIÓN DE SÍ MISMO
Ponerse la patria al hombro

Lima 1360 - C1138CD - Cap. Fed. Tel: 4305-9597/9510
Fax: 4305-6552 contacto@editorialclaretiana.com
www.editorialclaretiana.com

Geografía del monacato

por CLARA FREITAG // clarafreitag@yahoo.com.ar

cato egipcio, al de Palestina, del Sinaí, de Persia, Armenia y Georgia, Asia Menor y Constantinopla, los monjes de Roma e Italia, las Galias, el monacato de África, de la península Ibérica y las Islas Británicas. En cada una de estas designaciones geográficas se origina un monacato y con características propias, como podremos ir viendo.

En el siglo IV casi no había comunidad cristiana [por comunidad se entiende aquí una diócesis o parroquia] que no poseyera monjes, monjas y monasterios, tanto en Egipto, Siria y Capadocia... Esto lo corroboramos recordando el nombre de una monja española, EGERIA, que hacia el 390 quiso conocer todos los lugares de la Biblia, e hizo su recorrido por el Oriente, donde encontró monjes en todas partes... Cuenta que en torno a una iglesia en las mediaciones del monte Nebo, al lado de una fresca y límpida fuente, cuyo origen atribuían a un milagro obrado por Moisés, ¡monjes y monjas formaban una colonia!

¡En asuntos monásticos Egipto no debe ser considerado como un país de Oriente! Tiene su propio lugar: ubicada a mitad de camino entre Oriente y Occidente, se nos abre como punto de partida para comenzar nuestro viaje espiritual a través del mundo antiguo en busca de monjes, monjas, ermitas y monasterios; porque a fines del siglo IV es Egipto el país clásico del monacato, el paraíso de los monjes.

Los solitarios coptos, que habían renunciado al mundo, se atrajeron la admiración del mundo, tanto de cristianos como de paganos. Y así fue se formando una corriente turística –mitad curiosa, mitad piadosa– escribe Colombás, que desembocaba en los desiertos de Egipto, o al menos pasaba por ellos en sus viajes a tierra Santa, sea de ida o de vuelta. Al país del Nilo se acudía para contemplar las gestas ascéticas y la profunda sabiduría de los anacoretas; ya no interesaban tanto las Pirámides. Y no eran pocos los que quedaron «pegados» para iniciarse con gran fervor, en la nueva vida al lado de los famosos Padres del yermo, pasando largos años allí, para impregnarse del espíritu, la doctrina y los ejemplos de vida «de aquellos dechados de ascetismo». Paladio –el autor de la Historia Lausiaca– primeramente visitó a los anacoretas que moraban alrededor de la ciudad; atravesó luego el lago Mareotis y llegó al desierto de Nitria, quedando largo tiempo a vivir entre estos monjes.

Según los historiadores modernos, los verdaderos coptos se convirtieron tardíamente, después de la muerte del patriarca Pedro (+311). Fue una conversión brusca, multitudinaria y más bien, superficial.

¿Cómo pudo triunfar el monacato en un país como aquel? Hay quienes atribuyen esto a su situación económica y política: los jóvenes egipcios se

negaban a militar en las legiones romanas y los monasterios ofrecían un refugio seguro, argumentan; la inmensa mayoría de los coptos eran pobres, a menudo miserables; eran gentes ligadas a la gleba [= los que dependían de la tierra que cultivaban y... ¡eran vendidos con ella!] y con frecuencia no podían satisfacer la codicia de sus exactores o rehusaban servir por más tiempo y se daban a la fuga. Según los entendidos, el vocablo «anacoretas», antes de designar al monje, había significado «fugitivo».

Pues los jóvenes sentían repugnancia para dejar su país como para servir bajo los estandartes de sus dominadores. Ciertamente esa realidad política y económica pudo contribuir, pero no ser el detonante para fomentar el éxito del monacato egipcio. Más bien hay que considerar la psicología y el misticismo ardiente, el gusto por la ascesis, el modo heroico de soportar el sufrimiento que caracteriza al carácter copto. ¡La fe que dominaba en aquellas almas simples! Según nuestro informante Colombás, «el monacato egipcio no sólo fue fruto de la sabia helenística Alejandrina, sino del sencillo y ardiente pueblo copto. Fueron estas gentes rústicas, sin educación, las creadoras de las formas monásticas más probadas, las que proporcionaron a la Iglesia el paraíso de los monjes que fue Egipto a lo largo de los siglos IV y V». (Cfr. o.c. I págs. 49-50)

HISTORIA DE LA IGLESIA

¿Dónde nació el monacato?

«Las fuentes históricas en las que podemos beber con cierta confianza son raras y, salvo excepción, tardías», según Colombás, especialista de fama internacionalmente reconocida.

Teodoreto de Ciro –quien nació por los años 393 y recibió educación en alguna de las escuelas monásticas de Ciro– refiere que entre los peregrinos extranjeros que se apretujaban en torno a la columna del primer estilita, san Simeón (+459) se encontraban muchos británicos.

Pero consta que el cristianismo penetró en Gran Bretaña antes del año 200. Y el historiador se pregunta: ¿por dónde penetró el cristianismo y, desde dónde? No hay que descartar un posible contacto con Egipto y Oriente. Subrayemos que el monacato cristiano representa un paso más en la evolución de la vida perfecta que desde sus orígenes se practicaba en la Iglesia. Aquella afirmación tantas veces repetida, de que el monacato nació en Egipto, y que desde allí se propagó al resto del mundo cristiano, ¡constituye una simplificación insostenible! Bajo este título de «geografía» del monacato tenemos que poner, además del mona-

KOINONIA

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. Informes (011) 4981-3468

Si tiene planes para visitar
el Santuario de N.S. del Rosario
de San Nicolás
(prov. de Bs. As.)

no deje de consultar
www.laguiasn.com.ar



Hermanos Maristas

Centros abiertos a la comunidad

En diferentes lugares del país, residencias acondicionadas para Retiros, Viajes de Estudio, Campamentos, Convivencias, Grupo Juveniles y Familias.

Residencia **Marista**
S. C. de Bariloche
Avda. de los 3 Lagos 14300
C. C. 554 (8400)
Bariloche – Río Negro
Te. y Reservas (011) 4823-7080
Sr. Juan Rossi

CAMPAMENTO MARISTA
"Carilaquén" - Lago Mascaró
Ruta 258
Desvío a Cerro Tranador
P. Nac. Nahuel Huapi (Río Negro)
Te. y Reservas (011) 15-4183-7584
Sr. Agustín Pereda



Centro Recreativo Aguas Verdes

Fragata Sarmiento 450
(B7112XAC) Aguas Verdes
Municipio de la Costa de Buenos Aires
Te. y Reservas (0221) 421-5879 / 8203
Sra. María Elisa Corbetta



Villa Marista
Mar del Plata - Pcia. de Bs. As.
Mansilla 5410
(7600) Mar del Plata
Provincia de Buenos Aires
Te. y Reservas (0223) 479-8863
Sr. Jorge Gotau



Villa Champagnat

Villa La Bolsa - Córdoba
Calle Champagnat
(5189) Villa La Bolsa
Alta Gracia - Córdoba
Te. y Reservas (03547) 49-4312
Sra. Miriam Quinteros



Villa Marista

Pilar - Pcia. de Buenos Aires
C. C. 30 Av. Champagnat 1352
(1630) Pilar
Provincia de Buenos Aires
Te. y Reservas (02322) 42-8749
Hno. Hipólito Cosío

Día del Niño

Regalemos a nuestros chicos y chicas libros que los acerquen y hagan querer a Jesús y a su Iglesia

A.M.I.CO.
Tel.: (011) 4983-2395
editorial@amico.org.ar
www.amico.org.ar

Bonum
Editorial Bonum
les trae
Francisco, rezamos por ti

La obra en la que el reconocido periodista Tito Garabal, creador del programa *Claves para un mundo mejor*, utiliza un estilo simple, directo y emotivo para entender la vida del padre Jorge Bergoglio, hoy papa Francisco. Anécdotas de quienes lo conocieron y estuvieron a su lado en momentos importantes, recuerdos, fotos y extractos de su magisterio como obispo y de los primeros días de su pontificado, refuerzan y dan valor a cada una de las páginas de este libro, dedicadas a conocer la vida de un hombre de fe, sencillo y humilde en cada una de sus acciones.

Av. Corrientes 6687
C1427BPE - Buenos Aires - Argentina
ventas@editorialbonum.com.ar

Centro de Formación Permanente
SAN ROBERTO BELLARMINO

Curso de Doctrina Social de la Iglesia
«La Iglesia y la comunidad política»
Padre Enrique J. Laje, S.I.

Sábados de 9.00 a 11.00
a partir del 3 de agosto Avda. Callao 542.

TEMARIO:

- 1) La Iglesia y el Imperio romano.
- 2) La cristiandad medioeval.
- 3) Iglesia y estado en la modernidad.
- 4) Las teologías políticas.
- 5) Iglesia en el nuevo orden mundial.

Informes e inscripción
Lunes a jueves de 8.00 a 12.00
y de 17.00 a 21.00
Viernes de 8.00 a 12.00
Teléfono (011) 4801-2754

Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentro (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:
www.emcapital.org.ar
www.emmatrimonial.org.ar
Matrimonios para contactar:
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878
KLEINE, Betty y Jorge (011) 4503-6956

OPINIÓN



Los Evangelios sinópticos (Mateo 10, 1-4; Marcos 3, 13-19 y Lucas 6, 13-16.9, 1) nos informan que Jesús convocó a doce de sus discípulos y formó con ellos un grupo de acompañamiento y apoyo. Lo hizo con el fin de asociarlos a la tarea de anunciar la buena nueva de la salvación, iniciada por él desde algún tiempo. Biblistas medievales –tal vez condicionados por prejuicios habituales en su entorno– no vacilaron en identificar a los «Doce» con los APÓSTOLES en el sentido propio y técnico del término (destinados a difundir la doctrina del Maestro entre las diversas naciones). Según ese criterio, demasiado acelerado, la evangelización del mundo quedaba de antemano encomendada al grupo de los Doce (Humanamente era imposible que tal tema estuviese a la sazón sobre el tapete). Esta hipótesis se elaboró sobre la frágil base de una doble confusión. En efecto los intérpretes de marras, en primer lugar, efectuaron una lectura exclusivamente literal del texto, e ignoraron en absoluto un mensaje más importante, el cual, a través de la alegoría del número «doce», se refiere

El grupo de los doce y el colegio apostólico

por RODOLFO A. CANTANO

(Primera parte)

nada menos que a la proximidad de una nueva alianza. Además, a nivel del sentido literal, lejos de captar lo que en verdad el relato expresa, se encandilaron con una defasada y anacrónica suposición.

A pesar de todo, el estereotipo de los «doce apóstoles», ni uno más ni uno menos, y todos varones, disfrutó de buena prensa durante largo tiempo, ingresó en el imaginario colectivo, influyó en las producciones sacras de los artistas plásticos e, incluso, sigue gravitando negativamente en aspectos importantes de la vida eclesial.

Procuramos probar que el «grupo de los Doce» se diferencia en forma neta del «colegio apostólico propiamente dicho», desde múltiples puntos de vista como son, por ejemplo: a) la fecha en que nació; b) su lógica finalidad; c) la duración de su actividad; d) el número de sus integrantes.

- a) La fecha: El grupo de los Doce data de los primeros meses de la misión evangelizadora de Jesús entre sus compatriotas dentro del territorio judío. En cambio, los apóstoles fueron precisos y teológicamente constituidos como tales después de la resurrección del Divino Maestro, y representan un genuino fruto de su gloriosa Pascua.
- b) Finalidad de los Doce: Ellos fueron organizados como un

grupo logístico de acompañamiento y colaboración respecto de la misión que Jesús ya había comenzado en Israel. De hecho, en un gesto de atención preferencial hacia el pueblo de la antigua alianza, a la que pertenecían él y sus discípulos, el Señor consideró oportuno –previamente a la evangelización universal–, estimular la idea mesiánica y el entusiasmo religioso de los conciudadanos que residían en su patria. Lo cual, por cierto, nos parece una divina metodología de acción misional, y de ningún modo un signo de desinterés para con las demás naciones del mundo. Muy distinto es el caso del colegio de los apóstoles estrictamente tales, que fueron instituidos y enviados para anunciar la doctrina de salvación a todos los habitantes de la tierra, sin distinción de raza o cultura.

- c) Duración en sus funciones: Los Doce, por su propia institución, estaban supeditados a las vicisitudes de la misión de Jesús en Israel, y el motivo de su actividad se extinguió automáticamente con la muerte de su Señor y Maestro. Quedaron desolados y aturdidos, sin mucha esperanza de que muy pronto (a pesar de que él así lo había profetizado) sobrevendría un cambio de ciento ochenta

grados... Por su parte, los APÓSTOLES, investidos tras la Pascua gloriosa de Cristo –entre quienes figuraban también ex componentes del grupo de los Doce (por supuesto, no podía faltar Pedro) como asimismo había alguna mujer–, tras varios años de esforzado y valiente apostolado, consumieron su vida y en general derramaron su sangre por Cristo y su Iglesia, con la consoladora seguridad de morir por una causa imperecedera.

- d) El número de integrantes: El grupo, que convocó Cristo, en su misma denominación se nos muestra formado por un número fijo de individuos: son taxativamente doce... En rigor no podían figurar sino sólo DOCE porque en este pasaje, ese número tan particular no sólo significa cantidad (una docena de hombres) sino que también representa un clásico símbolo o alegoría de uso frecuente en las Escrituras para expresar una especialísima disposición divina. De modo contrario, no existe una lista preconfeccionada de los apóstoles propiamente tales. Pero al rastrear los libros del N.T. se puede comprobar que su número es muy superior a doce. En la próxima entrega se aclararán algunos aspectos de lo aquí expuesto.

HOY
CANTAMOS

Junto a tí, María

Letra completa y melodía en
http://www.youtube.com/watch?v=F5T_EY_bJPM

por LORENA PELLEGRINI // lorgrin@hotmail.com

Junto a tí, María, es una canción de velocidad moderada. Se puede usar mersey beat o beat y los acordes ya los hemos usado en canciones anteriores: C, G, F, D, Am y Em.

C G
Junto a tí María
Am Em
como un niño quiero estar,
F C
tómame en tus brazos
D G
guíame en mi caminar.
C G
Quiero que me eduques,
Am Em
que me enseñes a rezar,
F C
hazme transparente,
G C
lléname de paz.

C G Am Em F C F C
Madre, madre, madre, madre.
C G Am Em F C FG C
Madre, madre, madre, madre.

LA PELÍCULA DEL MES



Sawyer Nelson (Nathan Gamble) es un niño de 11 años, retraído y con bajo promedio escolar, por lo que debe asistir a cursos de verano. En una de esas mañanas, ve en la playa a un delfín herido al que trata de ayudar junto a un pescador, quien llama al Hospital



Winter, el delfín

por CECILIA SANDES // msandes@yahoo.com

Marino de Clearwater, dirigido por el Dr. Clay (Harry Connick Jr.). Sawyer se siente atraído por el delfín y se dirige al Hospital Marino, donde conoce a Hazel (Cozi Zuehlendorf), también de 11 años, hija del Dr. Clay, quien le cuenta sobre la delfín (a la que llama Winter). Sawyer inicia una relación especial con Winter y pasa todos los días con ella, sobre todo cuando la cola de la delfín que está muy dañada debe ser amputada; en esa tarea de recuperación, deja el apoyo escolar.

Su madre, Lorraine (Ashley Judd) se entera por el maestro que su hijo no concurre a los cursos, y se enoja con él, pero al ver el cambio en su actitud, decide que continúe su tarea en el Hospital Marino. Pero dos situaciones cambian todo: su primo Kyle sufre un accidente en el ejército y Winter está nadando en forma distinta a como lo hace un delfín, y su vida puede acortarse. Cuando visita a su primo en el hospital, conoce al Dr. McCarthy (Morgan Freeman), quien logra que Kyle

regrese a su casa y con muchos estudios y pruebas, realizar una prótesis para Winter, que estrena el día en que organizan un gran evento para salvar al Hospital Marino de su grave situación económica. Es una película hermosa para ver en familia, ya que es lo que más rescata, al igual que la amistad, el deseo de superación ante las dificultades, y cómo debemos cuidar a la naturaleza. Especial para ver con todos en un día de vacaciones, porque llena de esperanza y alegría.