

DIÁLOGO

2013
Agosto

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar Copyright © por María Inés Casalá.

Año XX

Fundado en marzo de 1993
Periódico mensual gratuito

Nº 222

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00
Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: jcpisano@gmail.com

Publicidad: Gerardo García Helder // Lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 12.30
Telfax: (011) 4983-2395 // ATENCIÓN nuevo e-mail: gerardo@amico.org.ar

MÉXICO 483 -ENTRE MARTÍN FIERRO Y PAYSANDÚ- (1744) MORENO, PROV. DE BS. AS.

Dirección: María Inés Casalá / Coordinación, revisión y producción general: Juan Carlos Pisano.
Colaboradores: Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger, Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.

NOTA
DE TAPA

Se puede ser feliz

por MARÍA INÉS CASALÁ // inescasala@gmail.com



Al finalizar el 2012 me propuse reflexionar acerca de la diferencia entre la resignación y la aceptación.

Presté atención durante estos meses a lo que decían a mi alrededor acerca del tema y escuché muchas frases hechas de parte de los que tienen fe y, a veces mucha más fe de la que yo creo tener.

Sin embargo esas frases lejos de conformarme, o acercarme a Dios, me hicieron desear estar lejos de ese Dios.

Me refiero al Dios que castiga a quien se «porta mal» y, entonces, los sufrimientos que podemos tener son consecuencia de nuestras acciones y, lo que es más grave, es el deseo de Dios que eso nos pase para que aprendamos, para que mejoremos, para que salgamos fortalecidos del sufrimiento.

Si se acepta esa idea, sólo queda cargar la cruz, y caminar hacia adelante o hacia donde se pueda y, si caemos, que seguro vamos a caer, levantarnos con nuestro esfuerzo. Esto es, para mí, la resignación.

No queda otra cosa más que aguantar, soportar, lo que nos ha tocado porque es voluntad de Dios y él sabrá por qué es.

Este Dios, que nos prueba y que nos pide la resignación, es muy diferente al Dios de la vida, al que hace brotar las flores en la primavera, al que mantiene ese hilo de vida corriendo mientras todo parece morir. Sólo con mirar la naturaleza, vemos como la vida siempre renace, se mantiene, se adapta para vivir en esos lugares en donde parece imposible.

En los desiertos más calurosos o en el helado fondo del mar, donde no llega la luz y la presión es mucho mayor que en la superficie, se encuentra alguna forma de vida que encuentra en esos lugares su hábitat. La vida no da pasos para atrás, busca sobrevivir y encuentra el modo luchando y arriesgando. Pero no es lo mismo adaptarse que resignarse.

El adaptarse implica un movimiento constante que necesita la búsqueda de lo mejor y, a veces, dejar de lado otras cosas que en su momento fueron útiles pero, con el tiempo, o no aportan nada para la vida o se puede vivir sin ellas. Adaptarse o aceptar es completamente diferente a resignarse.

Para adaptarse a las circunstancias adversas, se necesita creatividad, capacidad de análisis de las posibilidades y de la circunstancias que nos rodean, confianza en que tenemos la capacidad suficiente para salir adelante.

Para los que tenemos fe, esta capacidad proviene de la convicción de que hemos sido hechos a imagen y semejanza de Dios; es él quien nos da la fuerza para llegar a la meta e incluso a cambiar las situaciones adversas.

Aceptar no es una actitud pasiva, es el resultado de un proceso en el cual hemos analizado la realidad y, viendo que no se puede modificar, buscamos la forma de seguir adelante.

Recuerdo una vez que hice un arreglo en casa y encontramos una viga que no podía sacarse. Mi hijo se dio varios golpes entrando a su pieza hasta que aprendió a hacerlo hasta sin prender la luz y sin golpearse con la viga.

La muerte de un ser querido, por ejemplo, es una circunstancia en la cual aprendemos a vivir sin contar con su presencia física y, rescatamos todo aquello que de esa persona queda en nosotros, todo lo que ha construido a lo largo de su vida, lo que nos ha brindado, sus sonrisas, sus palabras. Nos adaptamos, nos acomodamos, llenamos ese espacio o lo

dejamos vacío, pero le damos un sentido a esta nueva realidad. Es la única forma de llevar una vida digna.

La adaptación y la aceptación llevan a la felicidad, porque posibilitan que la vida resurja, que la persona salga fortalecida de la adversidad.

Incluso, agradecida a Dios, no por la prueba que superó, sino por las fuerzas que encontró para salir adelante. La resignación y el creer que lo que nos ocurre es deseo de un ser superior caprichoso o de un padre severo que nos ha puesto a prueba para fortalecernos, nos lleva a alejarnos de Dios, a guardar rencor hacia aquel que parece complacerse con nuestro dolor.

Se puede ser feliz si no nos resignamos, si luchamos por una vida mejor, si a pesar de nuestros sufrimientos o dificultades, buscamos la forma de salir adelante.

Hace algunos años realicé una dinámica con niños de diez años y, mientras la realizaban me quedé mirando y aprendiendo. Tenían que armar una tela de araña con una larga porción de lana que, para entregársela, yo misma había sacado del ovillo original.

Como era de varios metros y ellos eran muchos, al tomar la lana para comenzar, se les hicieron varios nudos.

Uno de los grupos que hizo la dinámica, estuvo largo rato intentando sacar los nudos que tenía su porción de lana.

Otro grupo, al comprobar que no era posible desanudar porque al haber tironeado algunos nudos estaban muy fuertes, armaron la tela de araña con los nudos y caminaron todos juntos hacia el objetivo.

En ese mismo momento se me representó esa situación como una imagen de la vida.

Podemos permanecer desarmando todos los nudos, o podemos seguir adelante aunque no sea lo más prolijo, ni lindo y la lana se acorte un poco.

Propongo que, mientras meditemos *el Magnificat* en este agosto, seamos un poco más felices.

ENFOQUE
JOVEN

Sentate en el piso y... ¡jugá!

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / martingoz@hotmail.com



Es una tarde de sábado y mi sobrina Clarita, de cuatro años de edad, está jugando en el piso. La observo sentado en el sillón, hasta que me mira y me hace un gesto: con su manito da una palmadita en el piso. Eso quiere decir, *sentate a jugar conmigo* o también: *¡Ey! ¡Acá! Venite a mi mundo, aunque sea por un ratito...* Minutos antes me había pedido unos juguetes que están en casa y que eran de mi infancia. Algunos perduraron y, cada tanto, lo saca a jugar.

Me senté en el piso y crucé. Pasé esa barrera invisible pero grande que me separa de su mundo. ¡Qué lindo viaje!

Ya en su mundo pude compartir la cantidad infinita de sus escenarios posibles. El que se construye con casitas armadas con piezas de madera, el de la risa espontánea y plena, el de jugar por jugar. El mundo de las historias imaginadas, el mundo que comienza con juguetes que cobran vida. El mundo que vive en un cuento de hadas y princesas, lleno de colores, de dibujos y de letras.

Desde el piso, desde ahí, vi todo mucho más simple. Mis propios problemas que parecían tan grandes como un edificio, de repente se fueron volando, agarrados a un barrilete imaginario. Estaba en el mundo de los niños, en el que todo era posible, con el poder de la magia y de la alegría.

Un rato después, cuando me puse de pie, sentí que volvía de un viaje hermoso y renovador.

—¿Qué viste de lindo en ese mundo?— me preguntó mi amigo invisible.

—Había magia, sueños, sonrisas, canciones, juegos y muchas cosas lindas. No había relojes ni tiempo, ni apuros. Y allí, la palabra stress, rima con «no se sabe bien quién es».

—¡Qué bueno!— me contestó.

Y terminé cantando una canción que dice: «Quiero tiempo pero tiempo no apurado, tiempo de jugar que es el mejor. Por favor, me lo da suelto y no enjaulado adentro de un despertador». Y luego otra que dice: «Vida, vida que entibia el corazón, en la risa de los niños encontré la solución».*

* *Marcha de Osías* — María Elena Walsh

* *El milagro de la vida* — Xuxa

EL RINCÓN
DEL CUENTO

El pan de ayer

por INÉS CASALÁ Y J.C. PISANO

Publicado en
La Hojita
de los Niños.
SAN PABLO



Cerca de 1930, hace un montón de tiempo, Tito, que en ese momento tenía nueve años, hizo un viaje en barco a Europa, con sus padres.

Fue muy divertido y él correteó por los pasillos, durante los quince días que duró la travesía, perseguido por su mamá que temía que se cayera al agua.

Finalmente, llegaron a Francia y se trasladaron hacia el sur, a un pueblito en el cual vivían sus abuelos.

Las casas eran de piedra y al lado tenían el establo para los animales.

El baño estaba ubicado afuera, no existía el agua corriente ni había acequias así que debían ir a las fuentes, que estaban en el centro del pueblo, a buscar agua con baldes para limpiar los sanitarios.

Así lo hizo todos los días durante los nueve meses que duró su estadía en Francia.

En la casa, cada uno tenía una tarea diaria asignada; hasta las visitas debían cumplir con esa regla porque todos debían colaborar.

Algunos sacaban a los animales del corral para que comieran en el campo abierto, y otros limpiaban la casa y el patio. A Tito le correspondió ir a comprar el pan.

Hiciera frío o calor, lo primero que hacía, a la mañana, era caminar hasta la panadería del pueblo con una moneda y volvía con un pan enorme abajo del brazo.

Por el aroma parecía exquisito y estaba calentito porque lo habían sacado del horno apenas unos minutos antes de que él lo comprara.

Ese aroma del pan recién horneado le abría el apetito.

Pero, al llegar a la casa, su abuelo le hacía poner el pan en un estante y él mismo preparaba el desayuno colocando sobre la mesa, el pan del día anterior.

Así lo hizo todos los días durante los nueve meses que duró su estadía en Francia.

Tito no tenía mucha confianza con su abuelo porque era la primera vez que pasaban juntos una temporada y, como si eso fuera poco, no hablaba muy bien el francés. Por eso nunca le preguntó a que se debía esa costumbre y porqué siempre comían el pan del día anterior.

Pasaron los años y un día, Tito comentó en la mesa que a su abuelo, el de Francia, le gustaba el pan del día anterior. Su papá le preguntó de dónde había sacado eso y Tito le contó lo que hacía cada día con el pan.

—El pan que más le gustaba era el recién hecho— le explicó su papá —pero, el pan del día anterior se come menos que el pan fresco y de esa forma dura más. Hacían eso porque eran tiempos duros en Europa y pasaban mucho hambre y privaciones.

Tito se quedó pensando que él había pasado unos meses extraordinarios rodeado de sus familiares y chicos del pueblo. Nunca había sentido que le faltara algo.

PARA PENSAR Y CONVERSAR ACERCA DEL CUENTO

Este relato es verídico y nos enseña que pueden faltarnos cosas pero, de todas formas se puede ser feliz.

• ¿Cuántas cosas necesitamos para ser felices? ¿Qué necesitamos para sentirnos bien? ¿De qué cosas podemos prescindir y de cuáles no (ya sea que las poseemos o que las deseáramos tener)? ¿Por qué?

• ¿Qué habrán necesitado María o Jesús para ser felices?
• Como docentes o como padres, ¿qué necesidades fomentamos en nuestros hijos o alumnos?
• ¿De qué manera enseñamos el valor de las cosas y cómo educamos la capacidad de apreciar lo que poseemos?

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ANUNCIAR CONTENIDOS

La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: Alfredo Musante

Instituto Superior Marista (A-730)
POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA
www.isma.edu.ar
CARRERAS PRESENCIALES

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

INFORMES E INSCRIPCIONES:
 Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.
 Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires
 Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640
 E-mail: info@isma.edu.ar

CAMINO A NAZARETH, Separados en Nueva Unión
TALLERES Y CHARLAS
 Queremos compartir la experiencia acumulada a lo largo de 17 años de trayectoria, con más de 150 jornadas llevadas a cabo a lo largo y a lo ancho de nuestro país, y en países limítrofes. Nos ofrecemos gratuitamente, para dar charlas o talleres en parroquias, seminarios catequísticos y seminarios, grupos de agentes de pastoral. Comuníquese con Silvia y Jorge Castello Tel. (011) 4865-0697 Mail: caminoanazareth@speedy.com.ar

Una azucena para Verónica
OBRA TEATRAL DE JUAN CARLOS PISANO
 Seguimos ofreciendo su presentación en colegios (sólo cursos mayores), centros culturales y teatros. **Infórmese en jcpisano@gmail.com**

PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO
 Diálogo es gratuito y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho. No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo económico el gasto de envío. Consúltenos las tarifas de Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita.
 INFORMES:
 Por e-mail: inescasala@gmail.com
 Por teléfono: (0237) 469-2609
www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ENCUENTROS BÍBLICOS 2013 "AÑO DE LA FE"
ENTRADA LIBRE Y GRATUITA
 Viernes 9 de agosto a las 19.00
 La fe en las cartas católicas (Gloria Ladislao).
 Viernes 20 de septiembre a las 19.00
 La fe en el Apocalipsis (padre Juan Cruz Villalón).
 Viernes 18 de octubre a las 19.00
 Algunas figuras del AT y la fe (Gerardo G. Helder).
 Viernes 15 de noviembre a las 19.00
 Algunas figuras del NT y la fe (Daniel Torino).
 Viernes 13 de diciembre a las 19.00
 Celebración de Adviento (padre Marcelo Falcón).
FUNDACIÓN PALABRA DE VIDA
 Leiva 4219 - Capital - Tel/fax. 4 856 3155
funpalvida@fibertel.com.ar
www.funpalabradevida.org.ar

LA BIBLIA Y LOS JÓVENES



«Queridos hermanos y hermanas: Tres palabras sintetizan la actitud de María: escucha, decisión, acción; palabras que indican un camino para nosotros frente a lo que nos pide el Señor en la vida. 1.- Escucha. ¿De dónde nace el gesto de María de ir a su pariente Isabel? De una palabra del ángel de Dios: «También tu parienta Isabel concibió un hijo a pesar de su vejez...» Lc. 1, 36. María sabe escuchar a Dios. Atención: no es un simple oír superficial, sino es la escucha, acto de atención, de acogida, de disponibilidad hacia Dios. No es el modo distraído con el cual nosotros nos ponemos delante del Señor o ante los otros: oímos las palabras, pero no escuchamos realmente. María está atenta a Dios, escucha a Dios. Pero María escucha también los hechos, es decir lee los acontecimientos de su vida, está atenta a la realidad concreta y no se para en la superficie, sino que va a lo profundo, para captar el significado. La pariente Isabel, que es ya anciana, espera un hijo: éste es el hecho. Pero María está atenta al significado, lo sabe comprender: «porque no hay nada imposible para Dios» Lc. 1,37. Esto también vale en nuestra vida: escucha de Dios que nos habla, y también escucha de la realidad cotidiana, atención a las personas, a los hechos, porque el Señor está en la puerta de nuestra vida y golpea en muchos modos, pone señales en nuestro camino; está en nosotros la capacidad de verlos. María es la madre de la escucha, escucha atenta de Dios y escucha también atenta de los acontecimientos de la vida. 2. - Decisión. María no vive de prisa, con preocupación, sino, como subraya san Lucas, «María conservaba estas cosas y las meditaba en su corazón» (cfr. Lc 2,19.51). Y también en el momento decisivo de la anunciación del ángel, Ella pregunta: «¿Cómo sucederá esto?» Lc 1,34. Pero no se detiene ni siquiera en el momento de la reflexión; da un paso adelante: decide. No vive de prisa, sino sólo cuando es necesario va sin demora. María no se deja llevar por los acontecimientos, no evita la fatiga de la decisión. Y esto sucede sea en la elección fundamental que cambiará su vida: María dijo entonces: «Yo soy la servidora del Señor, que se cumpla en mí lo que has dicho» (Cfr. Lc 1,38), sea en las decisiones más cotidianas, pero ricas también ellas de sentido. Me viene en mente el episodio de la bodas de Caná (cfr. Jn 2,1-11): aquí se ve el realismo,

María: Escucha, decide y actúa

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO // bibliayjoven@hotmail.com

Acabamos de vivir la Jornada Mundial de la Juventud 2013, en Río de Janeiro, bajo el lema: «Vayan y hagan discípulos a todas las naciones» (Mt 28, 19).

El lema de la Jornada convoca a los jóvenes del mundo entero a asumir el llamado hacia la misión, a ser testigos vivos de Cristo Resucitado. Y el padre obispo Jorge Bergoglio, el papa Francisco, nos remite constantemente como ejemplo de joven discípula y misionera, a María, nuestra Madre que nos lleva a Jesús.

PRIMER MOMENTO: Motivación

Vamos a compartir una meditación del Papa Francisco al finalizar el rezo del Rosario en la clausura del mes mariano, donde pone de relieve tres características de María, que nos impulsan a llevar, como ella, la luz del Evangelio al mundo: «Escucha, decisión, acción»

la humanidad, lo concreto de María, que está atenta a los hechos, a los problemas; ve y comprende la dificultad de aquellos dos jóvenes esposos a los que viene a faltar el vino de la fiesta, reflexiona y sabe que Jesús puede hacer algo, y decide dirigirse al Hijo para que intervenga: *Ya no tienen vino* (cfr. v 3). En la vida es difícil tomar decisiones, a menudo tendemos a posponerlas, a dejar que otros decidan en nuestro lugar, a menudo preferimos dejarnos arrastrar por los acontecimientos, seguir la moda del momento; a veces sabemos lo que tenemos que hacer, pero no tenemos el coraje o nos parece muy difícil porque quiere decir ir contracorriente. María en la anunciación, en la Visitación, en las bodas de Caná va contracorriente; se pone a la escucha de Dios, reflexiona y busca comprender la realidad, y decide confiarse totalmente en Dios, decide visitar, aun estando embarazada, a la anciana pariente, decide confiarse al Hijo con insistencia, para salvar la alegría de la boda. 3. - Acción. María salió de viaje y fue sin demora (cfr Lc 1,39). El domingo pasado subrayé este modo de hacer de María: a pesar de las dificultades, las críticas que habrá recibido por su decisión de partir, no se detuvo. Y aquí parte sin demora. En la oración, delante de Dios que habla, en reflexionar y meditar sobre los hechos de su vida, María no tiene prisa, no se deja tomar por el momento, no se deja arrastrar por los acontecimientos. Pero cuando tiene claro qué cosa Dios le pide, lo que tiene que hacer, no tarda, no retarda, sino que va sin demora. El actuar de María es una consecuencia de su obediencia a las palabras del ángel, pero unida a la caridad: va a Isabel para hacerse útil; y en este salir de su casa, de sí misma, por amor, lleva cuanto tiene de más precioso: Jesús; lleva a su Hijo. A veces, también nosotros nos paramos a escuchar, a reflexionar sobre lo que deberíamos hacer, quizás también tenemos clara la decisión que tenemos que tomar, pero no pasamos a la acción. Y sobre todo no nos ponemos en juego a nosotros mismos moviéndonos sin demora hacia los otros para llevarles nuestra ayuda, nuestra comprensión, nuestra caridad; para también llevar nosotros como María, lo que tenemos de más precioso y que hemos recibido, Jesús y su Evangelio, con la palabra y sobre todo con el testimonio concreto de nuestro actuar.»

SEGUNDO MOMENTO: Reflexión grupal: Luego de la lectura de la meditación, haremos una reflexión en pequeños grupos, guiados por la siguiente ficha:

MARÍA ILUMINA NUESTRA VIDA		
	MARÍA	NOSOTROS
«Conservaba estas cosas en su corazón»	Escucha	¿Qué lugar tiene la oración en nuestra vida? ¿Cómo cuidamos la intimidad con el Señor? ¿Cómo «escuchamos» a Dios en los acontecimientos de nuestra vida?
«Yo soy la servidora del Señor» «Junto a la cruz estaba su madre»	Decisión	¿Dejamos que otros decidan en nuestro lugar, nos dejarnos arrastrar por los acontecimientos, siguiendo la moda del momento? ¿o decidimos confiarnos a Dios aunque tengamos que ir contra la corriente?
«Partió sin demora a visitar a su prima...» «Vio que no había vino»	Acción	¿Estamos atentos a las necesidades de los demás o nuestros problemas no nos dejan ver al hermano?

TERCER MOMENTO: Compromiso - Oración: A la luz de lo reflexionado y tomando la invitación de Francisco de ser «jóvenes protagonistas de la historia», invitamos al grupo a poder concretar un compromiso en torno a los valores que María nos enseña. Para eso, vamos a trabajar con la siguiente ficha:

COMO MARÍA QUEREMOS SER JÓVENES QUE ESCUCHEN, DECIDAN Y ACTÚEN	
Queremos ESCUCHAR como María...	Para eso nos comprometemos a
Queremos DECIDIRNOS como María...	Para eso nos comprometemos a
Queremos ACTUAR como María...	Para eso nos comprometemos a

Finalizamos rezando junto al Papa Francisco: *María, mujer de la escucha, abre nuestros oídos; haz que sepamos escuchar la Palabra de tu Hijo Jesús entre las mil palabras de este mundo; haz que sepamos escuchar la realidad en la que vivimos, cada persona que encontramos, especialmente aquella que es pobre, necesitada, en dificultad.*

María, mujer de la decisión, ilumina nuestra mente y nuestro corazón, para que sepamos obedecer a la Palabra de tu Hijo Jesús, sin titubeos; dónanos el coraje de la decisión, de no dejarnos arrastrar para que otros orienten nuestra vida.

María, mujer de la acción, haz que nuestras manos y nuestros pies se muevan «sin demora» hacia los otros, para llevar la caridad y el amor de tu Hijo Jesús, para llevar, como tú, en el mundo la luz del Evangelio. Amén.

OPINIÓN DE UN CURA ESPAÑOL



Un programa de vida matrimonial

por PADRE PEDRO TREVIJANO // pedrotrevijano@telefonica.net

De vez en cuando, uno se encuentra con personas que demuestran tener una categoría personal apabullante. Recuerdo que fue lo que pensé, cuando hace unos meses una joven me dijo: «Yo, en la vida, lo tengo muy claro, quisiera ser como mis padres. Han fundado una hermosa familia, son profundamente cristianos y se quieren entrañablemente». Un verdadero programa de vida para el matrimonio. **Han fundado una hermosa familia.** Una universidad sueca hizo un trabajo para llegar a la conclusión que para el bien del niño no hay nada mejor que ser educado en una familia estable y que se quisiese. Yo pensé que no era necesario ningún trabajo para llegar a una solución de elemental sentido común. Nacer en una familia con padres, hermanos y otros familiares, especialmente abuelos, me parece importante. No olvidemos nunca que sus dos necesidades más básicas son cariño y comida. Necesita sentir y ver a su alrededor actitudes sanas y positivas, que le den seguridad efectiva y afectiva, emocional y psicológica que facilitará el buen desarrollo de sus procesos madurativos. Según el Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica: «en el plan de Dios, un hombre y una mujer,

unidos en matrimonio, forman, por sí mismos y con sus hijos, una familia. Dios ha instituido y le ha dotado de su constitución fundamental» (nº 496). La familia es formadora de valores y está íntimamente ligada a la felicidad humana, porque es el ámbito privilegiado para hacer crecer todas las potencialidades personales y sociales que el hombre lleva inscritas en él. Es una relación supraindividual que supone algo más que la suma de los individuos que la componen. Además es el lugar ideal para la unión y la transmisión de valores entre las diversas generaciones, pues en ella conviven gentes de todas las edades, a través de un proceso natural que se lleva a cabo en la convivencia y el diálogo familiar. **Son profundamente cristianos.** En la carta de san Pablo a los Efesios (5, 21-33) encontramos el modelo de matrimonio cristiano: «como Cristo amó a su Iglesia». Y en 1 Cor 7, 2-5 afirma que en materia de relaciones sexuales el marido y la mujer tienen los mismos derechos. Además, para Pablo, el amor conyugal debe dar a la relación sexual su justo lugar. No olvidemos además, la frase: «familia que reza unida, permanece unida». No es, desde luego, el único factor, pero sí es uno muy importante.

Se quieren entrañablemente. «Dios es amor» (1 Jn 4, 8). En la mayoría de las bodas religiosas, los novios escogen como lectura el himno a la caridad de san Pablo (1 Cor 13) porque quieren poner toda su vida al servicio del amor. La definición más adecuada de para qué estamos aquí, se puede reducir a la frase: «Para amar y ser amados». Indudablemente con el paso de los años, el amor se va transformando y madurando. Por eso, ¿qué decir ante dos ancianos cuyo matrimonio ha sido un éxito y llevan 40, 50 o tal vez 60 años queriéndose? «El amor es un proceso que siempre está en camino, que nunca se da por concluido y completado, sino que se transforma en el curso de la vida, madura, y precisamente por ello permanece fiel a sí mismo. Los antiguos han reconocido como el auténtico contenido del amor, hacerse el uno semejante al otro, lo que lleva a un pensar y desear común» (Benedicto XVI, Encíclica Deus Caritas est, nº 17). No puedo por menos de desear a todos los matrimonios, y en especial a los recién casados, que logren vivir este ideal matrimonial.

RECURSOS
PARA
CATEQUESIS

Ser felices como María

preparado y pensado para niños y niñas de 10 a 12 años

por MARÍA INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

PRIMER MOMENTO:

Se forman cuatro o cinco grupos con la totalidad de los participantes del encuentro. Cada grupo deberá representar algún momento de la vida real que haya significado una gran felicidad para ellos o para su familia.

Al armar los grupos se tendrá en cuenta que si son más de los cuatro o cinco sugeridos, al momento de realizar las representaciones puede resultar poco dinámico. En este caso, y para que todos participen, en lugar de representaciones se puede pedir que hagan canciones o publicidades que reflejen el mismo mensaje. Se explica, y si es necesario se insiste, en que lo que digan, para que sea útil, se debe escuchar. Para eso puede ser bueno que, mientras algunos representan con mímica haya otros que digan el texto por el micrófono. También se puede proponer que se haga una obra de títeres (los títeres se confeccionan fácil y rápidamente con un sobre de papel madera dibujado con fibrones...).

Es decir, es necesario ser creativo para que el mensaje que se desea transmitir llegue a los demás.

Si cada grupo es muy numeroso, más de seis, también les resultará difícil trabajar. Si en el encuentro hay más de 25 chicos, se pregunta quién quiere actuar y, con los otros, se realiza otra actividad, que puede ser la realización de un afiche o cualquiera de las actividades mencionadas.

SEGUNDO MOMENTO:

Después de la puesta en común de lo que realizó cada grupo, se conversa acerca de lo que es la felicidad y de los factores que contribuyen a la felicidad y cuáles la obstaculizan.

TERCER MOMENTO:

Cada uno piensa en alguien que conozca que sea feliz y por qué. Luego de los comentarios, el catequista dice que María, la mamá de Jesús, también fue feliz.

Se realiza el rompecabezas bíblico que se debería copiar ampliándolo para que pueda ser trabajado por todos los participantes. Después se lee el texto completo de Lucas 1, 39-56. ¿Por qué María fue feliz? ¿Se parece a algo de lo que se dijo hasta este momento? ¿Podemos ser felices como María? ¿Cuáles son las promesas que Dios nos ha hecho a cada uno de nosotros? ¿Se cumplen en nuestra vida? Esas promesas, ¿nos hacen felices?

Después de leer el texto de Lucas, pensamos qué nos hacer realmente felices, más allá de lo que nos hace pasar un buen momento.

ORACIÓN:

Cada participante recibirá una copia del Magnificat en una cartulina pequeña. Cada uno escribe –en el dorso– un deseo de felicidad para un compañero. Se ponen todas las tarjetas en una canasta y luego cada uno saca una. Se lee la oración.

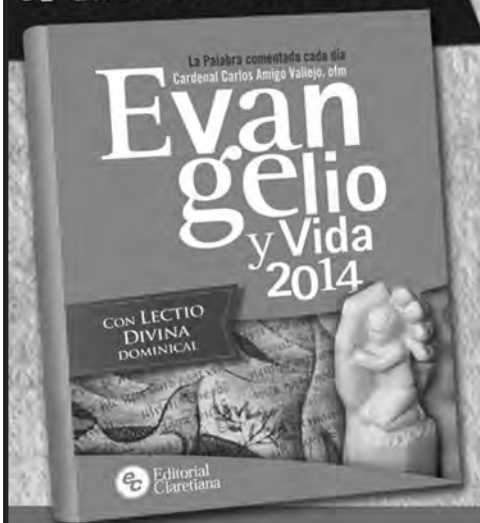
Rompecabezas bíblico

Ubicar cada pieza en su lugar para leer una frase del Evangelio de Lucas 1, 39-56

F				Z		
				P	O	R
H	A	B	E	R		C
E	I	D			Q	U
	S	E			U	M
		R	I	A		
		U	E		T	
		E		A	N	U
C	I	A	D	O		D
	P	A	R	T		
E	L		S	E		

L	I			D	E		E	L	I
	Q						T	I	
F	U		L	O		R			
			E				E		D
O				N			Ñ	O	R
	C								

¡PROXIMAMENTE!



La compañía que no ocupa espacio ni tiempo pero llena el corazón

"No seré Papa, porque hablé con el Espíritu Santo y he llegado a ese acuerdo"

cardenal Carlos Amigo Vallejo, ofm

Editorial Claretiana
Lima 1360-C1138CD-Cap. Fed-Tel: 4305-9597/9510-Fax: 4305-6552
contacto@editorialclaretiana.com • www.editorialclaretiana.com

HISTORIA DE LA IGLÉSIA

La tradición copta

por CLARA FREITAG // clarafreitag@yahoo.com.ar

El monacato egipcio se presenta con Anacoretas y Cenobitas; dos formas de vida monacal distintas en Egipto, considerado el *Paraíso*, la *Tierra prometida*, la *Tierra de elección* de las primeras generaciones de los monjes cristianos.

Pero, ¿por qué el monacato egipcio fue tan famoso? Podríamos enumerar varias causas, pero la mayor quizás fue la propaganda que le hicieron escritores famosos al difundir por Oriente y Occidente la propaganda entusiasta de sus Padres del Yermo. Abre el panorama el patriarca san Atanasio, con la *Vita Antonii* (*Vida de Antonio*); la historia *Lausiaca* escrita por Paladio; Jerónimo, que escribió una serie de vidas de monjes santos; Rufino de Aquileya, que se conoció con Jerónimo y se dedicó especialmente a traducir obras; Sulpicio Severo, del que se conoce una *Crónica Universal*; Casiano, educado en un monasterio de Belén, que después vivió entre los monjes de Egipto muchos años y con sus escritos cooperó a la difusión del monacato; y Agustín. Hemos citado los más sobresalientes. Tendríamos que elencar aún las obras de los grandes monjes denominados Capadocios: Basilio y su hermano Gregorio y Gregorio Nacianceno. Pero en otro momento.

Retomamos con el más célebre de los obispos alejandrinos en la antigüe-

dad cristiana: san Atanasio, quien, de joven se encaminó a los estudios clásicos.

Ya siendo diácono asistió al concilio de Nicea en 325, en calidad de secretario del obispo Alejandro, patriarca de Alejandría. En 328 sucedió a Alejandro en la sede patriarcal. Al impedir que Arrio –hereje y excomulgado– fuera admitido en la Iglesia, fue depuesto de su sede patriarcal por Constantino y desterrado a Tréveris. Pero Atanasio se refugió con Julio I en Roma. En total fue desterrado cinco veces; destierros que el patriarca aprovechó para pasarlo entre los monjes, lo que nos hace comprender cómo fue madurando la biografía de Antonio.

La vida de san Antonio escrita por Atanasio, se puede calificar como la «forma perfecta de vida anacoretica y figura misteriosa»... no sólo por su lejanía en cuanto al tiempo, las costumbres y la mentalidad, sino sobre todo por las diferentes interpretaciones que de ella nos brindan las historias que disponemos. La vida de Antonio fue concebida –observa Colombás– como un itinerario que sirviera de guía a quienes dirigían sus pasos por el camino todavía nuevo y siempre abrupto del monacato cristiano.

Desde esta óptica acertó Atanasio ofrecernos un testimonio consciente

sobre la persona, la vida y el sentido de la vocación de un Antonio de carne y hueso.

La única fecha segura de su cronología es su muerte: Nació en Koma (hoy Qeman-el-Arus) en Egipto medio. Sus padres eran nobles y hacendados. Hacia el 271 abraza la vida ascética. Hacia el 273 empieza a vivir en una tumba del desierto y luego se instala en un fuerte abandonado. Hacia el 306 da por terminado su total aislamiento, empieza a rodearse de discípulos y a ejercer sus poderes taumáturgicos.

En 311, con ocasión de la persecución de los cristianos ordenada por el emperador Maximino, asiste a los confesores de la fe en Alejandría. Poco después, huyendo de la multitud que lo rodeaba, se instala en la «montaña interior», Pispier, desde donde se dirigirá periódicamente a la «montaña exterior» para atender a sus discípulos y visitantes. En 338, a sus 87 años de edad, viaja de nuevo a Alejandría, para refutar a los arrianos. Muere en su «montaña interior» el 17 de enero del 356 (Entre los modernos estudios sobre san Antonio, véase Colombás, o.c. pág. 179, nota 3).

Las fuentes históricas que nos informan sobre la vida, doctrina y figura moral de Antonio suelen reducirse a:

1) La vida de Antonio de san Atanasio;

2) Los 38 apotegmas que se le atribuyen y con los que empieza la gran colección alfabética griega; 3) la colección de siete cartas que corre bajo su nombre en diversas versiones latinas y orientales. También puede «espigarse» alguna información en san Jerónimo, Paladio y Sozómoeno, y varios textos coptos y árabes.

Concluimos con este hermoso Apotegma:

Un hombre que estaba cazando animales salvajes en el desierto, vio a abba Antonio que se recreaba con los hermanos y se escandalizó. Deseando mostrarle el anciano que es necesario a veces condescender con los hermanos, le dijo: –Pon una flecha en tu arco y estíralo. Y así lo hizo. Le dijo: –Estíralo más. Y lo estiró. Le dijo nuevamente: –Estíralo. Le respondió el cazador: –Si estiro más de la medida, se romperá el arco. Le dijo el anciano: –Pues así también en la obra de Dios: si exigimos de los hermanos más de la medida, se romperán pronto. Es preciso, pues, de vez en cuando condescender con las necesidades de los hermanos. Vio estas cosas el cazador y se llenó de compunción. Se retiró muy edificado por el anciano. Los hermanos regresaron también, fortalecidos, a sus lugares.

Apophthegmata Patrum, Antonio 13.

KOINONIA

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. **Informes (011) 4981-3468**

Si tiene planes para visitar el Santuario de N.S. del Rosario de San Nicolás (prov. de Bs. As.) no deje de consultar www.laguiasn.com.ar



Hermanos Maristas

Centros abiertos a la comunidad
En diferentes lugares del país, residencias acondicionadas para Retiros, Viajes de Estudio, Campamentos, Convivencias, Grupo Juveniles y Familias.

Residencia Marista
S. C. de Bariloche
Avda. de los 3 Lagos 14300
C. C. 554 (8400)
Bariloche – Río Negro
Te. y Reservas (011) 4823-7080
Sr. Juan Rossi

CAMPAMENTO MARISTA
"Carilaquen" - Lago Mascaró
Ruta 258
Desvío a Cerro Tranador
P. Nac. Nahuel Huapi (Río Negro)
Te. y Reservas (011) 15-4183-7584
Sr. Agustín Pereda



Centro Recreativo Aguas Verdes

Fragata Sarmiento 450
(B7112XAC) Aguas Verdes
Municipio de la Costa de Buenos Aires
Te. y Reservas (0221) 421-5879 / 8203
Sra. María Elisa Corbetta

Villa Marista
Mar del Plata - Pcia. de Bs. As.
Mansilla 5410
(7600) Mar del Plata
Provincia de Buenos Aires
Te. y Reservas (0223) 479-8863
Sr. Jorge Gotau



Villa Champagnat

Villa La Bolsa - Córdoba
Calle Champagnat
(5189) Villa La Bolsa
Alta Gracia – Córdoba
Te. y Reservas (03547) 49-4312
Sra. Miriam Quinteros



Villa Marista
Pilar - Pcia. de Buenos Aires
C. C. 30 Av. Champagnat 1352
(1630) Pilar
Provincia de Buenos Aires
Te. y Reservas (02322) 42-8749
Hno. Hipólito Cosío

¡Feliz de ti por haber creído!

Encuentros Regionales de Pastoral y Animación Bíblica

Región Pastoral NOA

(Diócesis de Añatuya, Cafayate, Catamarca, Concepción, Humahuaca, Jujuy, Orán, Salta, Santiago del Estero y Tucumán)

17 y 18 de agosto

Seminario Menor - Rivadavia 941 - San Miguel de Tucumán

Región Pastoral Platense Norte

(Diócesis de Azul, Bahía Blanca, Chascomús, La Plata, Mar del Plata y Santa Rosa)

24 y 25 de agosto

Mar del Plata.

Región Pastoral Platense Sur

(Diócesis de Mercedes-Luján, Nueve de Julio, San Nicolás y Zárate-Campana)

24 de agosto de 9.30 a 18.00

Colegio Santo Tomás de Aquino - Campana.

Región Pastoral Buenos Aires

(Diócesis de Avellaneda-Lanús, Buenos Aires, Gregorio de Laferrere, Lomas de Zamora, Merlo-Moreno, Morón, Quilmes, San Isidro, San Martín, San Miguel y San Justo)

31 de agosto de 9.30 a 18.00

Pquia. N. S. de Guadalupe - Paraguay y Mansilla - CABA.



DEPARTAMENTO DE PASTORAL BÍBLICA

Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica

Conferencia Episcopal Argentina

Informes: pastoralbiblicacea@gmail.com

Se invita a participar a delegados diocesanos de Pastoral Bíblica, profesores de Biblia, miembros de grupos bíblicos y público en general.



Los dones del Espíritu Santo

Gerardo García Helder
Maximino Cerezo Barredo

• sabiduría • inteligencia • consejo • fortaleza
• ciencia • piedad • temor del Señor

• REFERENCIAS BÍBLICAS • DEFINICIONES • ORACIONES PARA PEDIRLOS



Tel.: (011) 4983-2395
www.amico.org.ar
editorial@amico.org.ar



HOY CANTAMOS

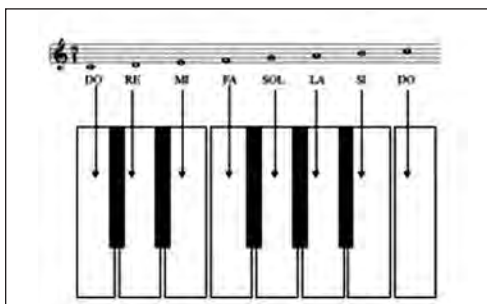
Te vengo a pedir por LORENA PELLEGRINI // lorgrin@hotmail.com

Letra completa y melodía en <http://www.obispadogchu.org.ar/cancionero/12virgenmaria/298tevengoapedir.htm>



Te vengo a pedir es un valsecito con pocos acordes: C o DO Ma-yor (mi-sol-do); G o Sol Mayor (sol-si-re); y F o Fa Mayor (fa-la-do), todos los acordes son con la mano izquierda.

La imagen muestra la ubicación de las notas en el teclado para realizar la melodía con la mano derecha.



C	G
Te vengo a pedir (bis)	llevar a Jesús,
	C
¡oh Madre de Dios!	en mi corazón.
	G
que ruegues por mí (bis)	Yo quiero crecer (bis)
C	C
a nuestro Señor.	en fe y oración,
	G
Te vengo a pedir (bis)	yo quiero vivir (bis)
F	C
por tú intercesión,	la vida de Dios.
C	
amar como tú,	Te vengo...

OPINIÓN



Con lo redactado en DIÁLOGO de julio quedó en claro, en virtud de un sencillo análisis, que el «grupo de los Doce» es distinto del «colegio de los apóstoles propiamente tales». Hoy nos proponemos reafirmar y ampliar nuestro punto de vista, mediante tres sucesivos pasos. El primero consistirá –condición lógica y elemental en semejantes casos– en una atenta lectura del sugestivo relato que estamos focalizando y que, en versión casi uniforme, nos proporcionan los evangelios sinópticos (Mt 10, 1-4; Mc 3, 13-19 y Lc 6, 13-16). Quizá podríamos preferir el de Marcos que, aun cuando figure segundo en la lista, fue escrito bastantes años antes que los otros. Pero –sin quedar estancados en el relato principal de una sola de las fuentes–, atinemos a cotejarlas entre sí y a verificar sus nexos con el entramado general del contexto.

El grupo de los Doce y el colegio apostólico

por RODOLFO A. CANITANO

(Parte final)

El siguiente paso servirá para conjurar el temor de algunos aprehensivos que –frente a la perspectiva de dos institutos diferentes–, suponen que «*ipso facto*» integrantes del grupo de los Doce podrían quedar excluidos de la categoría de auténticos apóstoles... Semejante alarma es infundada, pues no hubo ningún obstáculo para que ellos (con excepción de Iscariote), a su debido momento y de acuerdo con los designios providenciales, llegaran a ser apóstoles en el sentido fuerte y preciso de la palabra, tal como en efecto aconteció. Luego de su aprendizaje y praxis en la compleja y rica misión en Israel, bajo la singular maestría de Jesús, estaban en buenas condiciones de emprender el nuevo cometido en la evangelización universal. (En el peor de los casos, Pedro por lo menos no podía estar ausente...).

Sin embargo, los del grupo de los Doce no fueron los únicos, y la investidura de apóstoles la recibieron y ejercieron a la par

de muchos otros discípulos entre los cuales, incluso, figuraba alguna mujer. Resta el tercer paso, que nos permitirá mejorar la comprensión de algunos términos y conceptos muy corrientes en el vocabulario cristiano, aunque no siempre asumidos con propiedad como sucede por ejemplo, con «discípulos» y «apóstoles».

LOS DISCÍPULOS: Desde que el Divino Maestro comenzó su público ministerio, contaba con numerosos y a veces multitudinarios escuchas, que acudían a él por diversas motivaciones. Pero sólo un porcentaje de ellos merecieron el título de «discípulos». Éstos, a pesar de limitaciones e incoherencias, lo seguían llenos de buena voluntad y con fidelidad constante, aun a costa de sus intereses familiares y laborales. Admiraban su conducta ejemplar y experimentaban, edificados, el impacto de su personalidad benévola a la vez que potente y carismática. Tuvieron el privilegio de ser «discípulos de Jesús» en

forma inmediata y directa, ya que de sus propios labios escucharon y «aprendieron» (etimológicamente, discípulo significa «a-prendiz») la doctrina de la salvación. Aunque eran mayoritariamente varones, había también muchas mujeres a quienes no se puede retacear el epíteto de «discípulas». Unos y otras compartían la misma situación, y durante la vida terrena del Señor fueron «sus» discípulos en el evidente sentido de la expresión.

A partir de su resurrección y de la puesta en marcha del nuevo pueblo de Dios hasta nuestros días, son millones los cristianos que en verdad también pueden llamarse «discípulos de Cristo» en la medida de la fidelidad a su doctrina, transmitida por medio del magisterio eclesial.

LOS APÓSTOLES: Lo más importante es obtener un concepto claro del título propio y preciso de «apóstol». La etimología puede ayudarnos: la palabra apóstol, tomada del griego, significa «envia-

do», en este caso, «en-viado en nombre de Cristo». En efecto, según el sentido en que comenzó a utilizarse entre los primeros creyentes –desde la resurrección hasta la venida del Espíritu Santo–, se admite comúnmente que el término apóstol designa a «todo discípulo de Jesús que, siendo testigo de su resurrección, recibe como representante suyo la misión («ser enviado») y, junto con ella, los poderes sagrados que lo habilitan para difundir el evangelio e implantar el Reino de Dios en la tierra».

Si con la muerte del Redentor se cerró en Israel el ciclo de la actividad de los Doce, en cuanto tales, en cambio, con su resurrección quedaron abiertos los interminables caminos del planeta. Y los apóstoles (maravillosos «adelantados» de la nueva ley del amor y la solidaridad) los recorrieron in-cansablemente hasta entregar su sangre en aras de un ideal: glorificar el nombre de Cristo y aquilatar la dignidad humana.

Bonum
Editorial Bonum
les trae
Francisco,
rezamos
por ti

La obra en la que el reconocido periodista Tito Garbal, creador del programa *Claves para un mundo mejor*, utiliza un estilo simple, directo y emotivo para entender la vida del padre Jorge Bergoglio, hoy papa Francisco. Anécdotas de quienes lo conocieron y estuvieron a su lado en momentos importantes, recuerdos, fotos y extractos de su magisterio como obispo y de los primeros días de su pontificado, refuerzan y dan valor a cada una de las páginas de este libro, dedicadas a conocer la vida de un hombre de fe, sencillo y humilde en cada una de sus acciones.

Av. Corrientes 6687
C1427BPE - Buenos Aires - Argentina
ventas@editorialbonum.com.ar

Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentrito (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:
www.emcapital.org.ar
www.emmatrimonial.org.ar

Matrimonios para contactar:
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878
KLEINE, Betty y Jorge (011) 4503-6956

LA PELÍCULA DEL MES

Tras ser liberado de prisión en 1990, el líder activista Nelson Mandela (Morgan Freeman) logra llegar a la presidencia de Sudáfrica, y se dispone a construir una política de reconciliación entre la mayoría negra, que fue oprimida en el apartheid, y la minoría blanca, que se muestra temerosa de un posible revanchismo por parte del nuevo gobierno.

Mandela fija su atención en la selección sudafricana de rugby, conocida como *Springboks* que no pasa por una buena racha deportiva, debido a que Sudáfrica sería la sede de la Copa Mundial de Rugby de 1995. A un año del mismo, Mandela decide apoyar al equipo

Invictus

por CECILIA SANDES // msandes@yahoo.com

nacional y convoca al capitán del equipo François Pienaar (Matt Damon), a una reunión en la cual le señala que el triunfo de la selección de rugby en la Copa Mundial sería un logro capaz de unir e inspirar a una nación, y comparte con el deportista un poema escrito por William Ernest Henley llamado *Invictus*, y que le sirvió de inspiración durante sus años de prisión.

Pienaar y el resto de su equipo comienzan a entrenar, aunque muchos sudafricanos, tienen reservas y dudan de que el rugby será capaz de unir a una nación que ha estado dividida durante 50 años por discriminaciones raciales. Los *Springboks* superan todas las expectativas y califican a la final de la Copa Mundial, teniendo que enfrentar al equipo de Nueva Zelanda, los *All Blacks*.

Antes del partido final, el equipo visita la isla Robben, ex prisión en la cual Mandela pasó la mayor parte de sus 27 años de condena, y esto conmueve a Pienaar, pensando cómo un hombre es capaz de perdonar a quienes lo encerraron en una celda durante casi 30 años. Los *Springboks* ganan el juego y el presidente sudafricano observa a su nación unida en un solo grito de victoria.

El mensaje de esta película es el perdón, la unidad y la concordia nacional tras una situación de conflicto, manifestado en las relaciones y acciones de sus principales personajes, empleando el deporte como un vínculo emocional.