

# DIÁLOGO

2013  
Septiembre

[www.periodicodialogo.blogspot.com.ar](http://www.periodicodialogo.blogspot.com.ar) Copyright © por María Inés Casalá.

Año XX

Fundado en marzo de 1993

Periódico mensual gratuito

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00

Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: [jcpisano@gmail.com](mailto:jcpisano@gmail.com)

Nº 223

**Publicidad:** Gerardo García Helder // Lunes, miércoles y viernes de 8.00 a 12.30

Teléfono: (011) 4983-2395 // ATENCIÓN **nuevo e-mail:** [gerardo@amico.org.ar](mailto:gerardo@amico.org.ar)

MÉXICO 483 –ENTRE MARTÍN FIERRO Y PAYSANDÚ– (1744) MORENO, PROV. DE BS. AS.

Dirección: María Inés Casalá / Coordinación, revisión y producción general: Juan Carlos Pisano.

Colaboradores: Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger,

Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.

NOTA  
DE TAPA

## Educación popular

por MARÍA INÉS CASALÁ // [inescasala@gmail.com](mailto:inescasala@gmail.com)



En mi formación me enseñaron a priorizar y a poner por encima de todo, la lógica y la capacidad de reflexionar, dejando de lado los sentimientos y las sensaciones.

Sin embargo, con el correr de los años, me fui dando cuenta que de esa forma deja de lado una parte muy importante de la realidad.

Hay cosas que la razón no puede explicar y que abrirse a las sensaciones y prestar atención a los sentimientos es la mejor forma de comprender lo que sucede alrededor.

El mes pasado participé de un seminario acerca de Pablo Freire, e intenté abrirme a las sensaciones más que a adquirir conceptos que se pueden obtener de los libros, y escuchar cada experiencia con el corazón. Así, me surgieron varias sensaciones.

En primer lugar me alegró la cantidad de personas que, en forma diferente, se dedican a la educación popular.

Sentí que faltaban en el seminario los destinatarios de esta educación, porque sus voces se escucharon a través de otros, pero no directamente.

Escuchar la voz, hacer circular la voz de los estudiantes, es una de las cosas que más surgió o que más resonaron en mí. ¿Cómo hacemos eso en la escuela? ¿Cómo motivamos para que el estudiante se sienta responsable y sienta que, además de asistir, debe participar en su proceso de aprendizaje y por lo tanto, debe hacer oír su voz?

Uno de los objetivos más importantes de la catequesis

es reflexionar acerca de las experiencias, ya que es ahí donde nacen los interrogantes, los intereses que confluyen en un deseo de transformar la realidad.

Es la experiencia la que nos permite entender el mensaje de Jesús y es el ámbito en donde se manifiesta y realiza la salvación (cfr. Directorio Catequístico General nº 152).

Sin embargo, especialmente en la escuela, la mayoría de los docentes están tan preocupados por los contenidos, o por la disciplina, o por los padres, que en vez de escuchar la voz de los estudiantes, se impone una religión.

En el seminario también surgió el tema de la excelencia y cuál es su objetivo.

La educación no sólo busca transmitir y que los niños adquieran los saberes que la sociedad quiere.

En la educación popular los saberes se sociabilizan, salen de todos y vuelven a todos transformados, enriquecidos y, ayudar a que se dé ese proceso es la tarea del educador. Este proceso lleva tiempo y necesita una metodología que es el diálogo. No es un proceso individual, sino que se hace entre todos.

A partir de eso me hice varias preguntas. ¿Tengo puesta la mirada en los resultados, en completar carpetas, en hacer cosas para que las vean los padres o los directivos, o mis otros compañeros?

¿Cómo hacer para no ser yo el centro del diálogo, sino que todos nos escuchemos y mi tarea sea dar herramientas?

«Sólo la cultura del debate puede transformar al mundo». Lo primero que sabemos de Jesús por el Evangelio, es

de su encuentro con los doctores de la Ley, siendo todavía un niño, y que los escuchaba y les hacía preguntas, los cuestionaba.

En el seminario se habló acerca de la situación de los docentes, el desánimo, la pérdida de identidad y el endurecimiento afectivo y emocional.

Lamentablemente eso se presenta entre los catequistas. Seguramente si el trabajo se hiciera en equipo, teniendo en cuenta y valorando el aporte de todos, sería diferente.

Fortalecer la esperanza y comenzar cada día de trabajo con la certeza de que es posible es un desafío.

La educación no es suficiente para cambiar al mundo, pero es un elemento necesario.

La educación popular también tiene mucho que aportar en cuanto a la toma de decisiones que tendrían que estar en manos de la Asamblea.

En ese espacio, los educadores y estudiantes tienen la misma voz y voto. Mi experiencia es muy positiva en este aspecto porque todos se sienten responsables de las decisiones tomadas.

Una última reflexión, por ahora, surge de la dificultad de realizar educación popular dentro del sistema escolar.

Sin embargo, creo que, poco a poco, si hay voluntad de hacerlo, la escuela se puede ir transformando si se realiza como una tarea de todos, incluyendo a los padres, personal no docente, estudiantes... Hasta los más pequeños pueden participar expresando sus deseos e inquietudes.

El desafío también es volcarlo en la tarea catequística, porque es un camino de vivir el Evangelio.

ENFOQUE  
JOVEN

## Aborreciendo el odio y construyendo la paz

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / [martingoz@hotmail.com](mailto:martingoz@hotmail.com)

Estos últimos días se acentuó más la preocupación que tengo desde hace meses. Siento bastante tristeza y hasta podría decir que tengo miedo de que nos estemos transformando en el país del odio.

No es un ser extraterrestre que llega de repente. El odio existe, porque existe gente que odia. El odio hace mal; el que odia critica para mal, destruye, mira y critica constantemente lo ajeno y no genera nada propio porque pierde sus energías en odiar. El que ama lo que hace, ama a los demás y está seguro de sí mismo, en cambio, construye, propone e intenta hacer de su lugar un lugar mejor.

Y debo aclarar –dado que estamos un poco «sensibles» por la actividad política– que hablo en todos los sentidos y para todos los ámbitos, hasta, por ejemplo, en una relación de pareja: el que te odia te destruye, critica sin fundamentos, pero el que te ama verdaderamente, te ayuda a mejorar.

Y hay algo que me llama muchísimo la atención: las personas que se dicen católicas, aplauden los mensajes y discursos del papa Francisco con alegría y devoción y los repiten por doquier –sobre todo en las redes sociales– pero luego, las oigo expresar palabras de odio. ¿En qué quedamos? Creo que tenemos que ser coherentes. No puedo llevar a la práctica el mensaje de Jesús (o el de Francisco, su instrumento en la tierra) y luego aportar mis palabras y actitudes para alimentar el odio.

Por otro parte, a todos, incluidos los no creyentes, les digo que el odio no hace bien. Así, odiando, no construimos nada mejor.

Antes de escribir este artículo me vino a la mente la frase «Aborreciendo el odio y construyendo la paz», escrita en *La oración por la patria*, esa que rezamos desde hace unos años porque desde la crisis que sufrimos en 2001, «supuestamente» nos preocupa la Patria (digo «supuestamente» porque a muchos parece dolerles más el bolsillo que la patria). Vendría bien releerla cada tanto con conciencia.

Sé que con esto que escribo no voy a cambiar mucho –no puedo hacer magia– pero si alguno de ustedes se pone a pensar un poquito y deja de alimentar el odio, y construye con la paz, ya me siento un poco mejor. Por uno sólo que lo haga, ya el cambio comienza. Llenemos con acciones concretas los hermosos mensajes de paz que andamos compartiendo y repitiendo. No sólo están para decir «*qué lindos, me gustan, los comparto en el muro de mi Facebook*» o para expresar «*viste qué bueno lo que dijo el Papa*». Son un buen disparador pero no valen si sólo pasan y no quedan, si no se siembran en tierra fértil. Si descartamos las frases y mensajes como cualquier tipo de información, al rato ya serán viejos y los olvidaremos.

Sé que soy un poco iluso, un soñador, porque el odio existió siempre y va a seguir existiendo. Pero estoy un poco cansado y quería decirlo.

Hoy lo veo muy presente, en todos lados, a cada paso y me asusta. Y más me asusta porque el odio no crece sólo. Está creciendo y lo estamos alimentando entre todos.

EL RINCÓN  
DEL CUENTO

## Las empanadas más ricas

por INÉS CASALÁ Y J.C. PISANO

Publicado en  
La Hojita  
de los Niños.  
SAN PABLO



Sofía estaba en primer grado y le gustaba mucho ir a la escuela. Disfrutaba cada hora de clase y nunca había hecho problemas por quedarse. Sin embargo, cierta mañana, a cada rato, le preguntaba a la maestra cuánto tiempo faltaba para irse.

–¿Qué te pasa Sofía? ¿Por qué estás tan inquieta por saber cuánto falta para salir? –le preguntó la maestra antes de contestarle por quinta vez.

–Es que hoy me viene a buscar mi abuela y me prometió que iba a hacer empanadas. Sus empanadas son las mejores del mundo. Como ella trabaja a diario en una fábrica, no tiene tiempo de hacerlas, pero como hoy desinfectan las instalaciones, le dieron franco y me prometió que iba a aprovechar para hacerlas.

–¡Qué bueno! –dijo la maestra–. Mi abuela también hacía empanadas riquísimas.

–Pero, seguramente, no tan ricas como las de mi abuela; ella tiene una receta especial y, además, le salen espectaculares –replicó Sofía.

Carlitos, un compañerito de

Sofía, estaba escuchando la conversación y comentó que eso no podía ser, que las empanadas de su abuela eran las mejores.

Sofía, que era muy amiga de Carlitos y no quería discutir con él, lo invitó para que fuera con ella a almorzar a la casa de su abuela. A la salida, en la puerta de la escuela, Carlitos le pidió permiso a su papá y Sofía le dijo a su abuela que tenían un invitado. Cuando llegaron, de inmediato se pusieron a jugar y, en el preciso instante en que no aguantaban más el hambre, la abuela salió al patio, puso un mantel, vasos, servilletas y una jarra de agua.

A Carlitos le extrañó que no hubiera jugo o soda, pero Sofía le explicó que, con las empanadas, había que tomar agua sola para sentirles bien el gusto.

La abuela dejó las cosas y, tranquilamente, fue hasta la cocina y volvió con una canasta tapada con una servilleta.

Al destaparla, pudieron ver las famosas empanadas.

A Carlitos, al menos por la primera impresión, no le parecieron «nada del otro mundo».

Observó que había unas más grandes que otras y que el repulgue no era parejo. Es más, pensó que las de su abuela tenían mejor apariencia.

De todos modos, estiró su mano para tomar una, y la abuela, antes de que pudiera llevársela a la boca, le empezó a explicar cuál era la forma más apropiada de comerlas.

–Tenés que comer despacito. Agarrá una empanada con la servilleta y sentate con las piernas abiertas para que el jugo caiga en el piso. Primero das un pequeño mordisco; apenas la punta de la empanada con un poquito de relleno. Eso es para preparar la boca al gusto. Una vez hecho eso, sí, cerrás los ojos y das un mordisco más grande. Masticá lentamente y disfrutá de los diversos sabores que, juntos, forman algo totalmente diferente.

Después de dar estas instrucciones, se quedó en silencio, y Carlitos comenzó a saborear y disfrutar de su empanada siguiendo sus indicaciones.

Al principio, le pareció ridículo tanta ceremonia, pero observó que Sofía lo hacía casi naturalmente. Además, él con cada bocado, le iba sintiendo más el gusto y reconoció que, si bien no eran más lindas que las de su abuela, la forma de comerlas y saborearlas las hacían únicas. La próxima vez comería las preparadas por su abuela como le había enseñado la abuela de Sofía.

[www.periodicodialogo.blogspot.com.ar](http://www.periodicodialogo.blogspot.com.ar)

**ANUNCIAR CONTENIDOS**

La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: Alfredo Musante

### PARA PENSAR Y CONVERSAR ACERCA DEL CUENTO

Este cuento nos permite reflexionar acerca de cómo disfrutar de las pequeñas cosas de la vida.

- ¿Dónde estaba el secreto de las empanadas?
- ¿Cómo se hace para alcanzar lo más importante de la vida?
- ¿Qué relación encontrás entre el cuento y el texto del evangelio que invita a navegar mar adentro?

**MES DE LA BIBLIA**  
"Feliz de ti por haber creído"  
Septiembre 2013

Departamento de Pastoral Bíblica  
Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica - CEA  
pastoralbiblicea@gmail.com

**Fundación Diálogo**  
invita al curso bíblico  
¿Cómo es Jesús en el Evangelio de Mateo?  
**A cargo de Ariel Álvarez Valdés**  
**5, 6 y 7 de septiembre de 2013**  
de 19.00 a 21.00  
Centro Cultural La Toma  
Tucumán 1349 (Rosario)

Jueves 5:  
¿Por qué se escribió el Evangelio de Mateo?  
Viernes 6: Rasgos de Jesús en san Mateo  
Sábado 7: Enseñanzas de Jesús en san Mateo

**ENCUENTROS BÍBLICOS 2013**  
"AÑO DE LA FE"  
ENTRADA LIBRE Y GRATUITA

Viernes 20 de septiembre a las 19.00  
La fe en el Apocalipsis (padre Juan Cruz Villalón).  
Viernes 18 de octubre a las 19.00  
Algunas figuras del AT y la fe (Gerardo G. Helder).  
Viernes 15 de noviembre a las 19.00  
Algunas figuras del NT y la fe (Daniel Torino).  
Viernes 13 de diciembre a las 19.00  
Celebración de Adviento (padre Marcelo Falcón).

**FUNDACIÓN PALABRA DE VIDA**  
Leiva 4219 - Capital - Tel/fax. 4 856 3155  
funpalvida@fibertel.com.ar  
www.funpalbradevida.org.ar

**PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO**

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho.

No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo económico el gasto de envío.

Consúltenos las tarifas de Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita.

INFORMES:  
Por e-mail: inescasala@gmail.com  
Por teléfono: (0237) 469-2609  
www.periodicodiologo.blogspot.com.ar

**Instituto Superior Marista (A-730)**

**POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA**

**www.isma.edu.ar**

**CARRERAS PRESENCIALES**

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.  
Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires  
Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640  
E-mail: info@isma.edu.ar

LA BIBLIA  
Y LOS  
JÓVENES



# Tu palabra es la luz de mi vida

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO // bibliayjoven@hotmail.com

«Exponer tus palabras es dar luz y abrir la inteligencia de los sencillos» Sal. 119, 130

La Palabra de Dios ha sido siempre el alimento sólido del cristiano, sin ella no podemos avanzar en nuestra vida de fe. Dios nos sigue hablando a través de ella, pone luz en nuestra vida, nos encamina, nos vitaliza, nos plenifica, nos evangeliza.

Quien quiere conocer al Señor no puede desentenderse de su Palabra, como nos dijera San Jerónimo «desconocer la Escritura es desconocer a Cristo».

Y precisamente en honor a este hombre de Dios que dedicó su vida al estudio, la oración y a la traducción de la Biblia al latín es que en septiembre los católicos celebramos el mes de la Biblia

**PRIMER MOMENTO: Motivación**

En este primer momento proponemos realizar un juego muy conocido, «Dígalo con mímica», pero con algunas modificaciones: El juego es el clásico de representación.

Las variantes son que tendrán que pasar de a 3 integrantes y que lo que representarán serán momentos bíblicos. Se puede dar un puntaje por adivinar en cierto tiempo, por ubicar el libro donde está relatado y por saber el capítulo.

Puede ser también con ayuda de la Biblia o sin ella, dependiendo del conocimiento bíblico del grupo. Textos para representar:

Creación del mundo: Gn. 1 y 2	David y Goliat: 1 Sam. 17
La torre de Babel: Gn. 11	Visita de los magos: Mt. 2
Nacimiento de Moisés: Ex. 2	Bodas de Caná: Jn. 2
Salida de Egipto: Ex. 14	Bienaventuranzas: Mt. 5
Los diez mandamientos: Ex. 20	Ofronda de la viuda: Lc. 21

Luego del juego. Dialogar en pequeños grupos:

- ¿Cuánto conozco yo la Biblia?
- ¿La leo habitualmente? ¿Cuándo?
- ¿Reflexiono sobre ella? ¿La rezo?
- ¿Dejo que la Palabra de Dios modifique mi vida, mis actitudes, mis valores?

**SEGUNDO MOMENTO: Trabajo grupal:** Queremos presentar la Palabra de Dios como la Palabra que ilumina toda nuestra vida. Nos hacemos eco de la exhortación apostólica "Verbum Domini" de Benedicto XVI:

*La Palabra de Dios, en efecto, no se contraponen al hombre, ni acalla sus deseos auténticos, sino que más bien los ilumina, purificándolos y perfeccionándolos.*

*Qué importante es descubrir en la actualidad que sólo Dios responde a la sed que hay en el corazón de todo ser humano. En nuestra época se ha difundido lamentablemente, sobre todo en Occidente, la idea de que Dios es extraño a la vida y a los problemas del hombre y, más aún, de que su presencia puede ser incluso una amenaza para su autonomía.*

*En realidad, toda la economía de la salvación nos muestra que Dios habla e interviene en la historia en favor del hombre y de su salvación integral.*

*Por tanto, es decisivo desde el punto de vista pastoral mostrar la capacidad que tiene la Palabra de Dios para dialogar con los problemas que el hombre ha de afrontar en la vida cotidiana. Jesús se presenta precisamente como Aquel que ha venido para que tengamos vida en abundancia (cf. Jn 10,10).*

*Por eso, debemos hacer cualquier esfuerzo para mostrar la Palabra de Dios como una apertura a los propios problemas, una respuesta a nuestros interrogantes, un ensanchamiento de los propios valores y, a la vez, como una satisfacción de las propias aspiraciones.*

*La pastoral de la Iglesia debe saber mostrar que Dios escucha la necesidad del hombre y su clamor. Dice san Buenaventura en el Breviloquium: «El fruto de la Sagrada Escritura no es uno cualquiera, sino la plenitud de la felicidad eterna. En efecto, la Sagrada Escritura es precisamente el libro en el que están escritas palabras de vida eterna para que no sólo creamos, sino que poseamos también la vida eterna, en la que veremos, amaremos y serán colmados todos nuestros deseos.»*

Subdivididos en 4 grupos realizarán la siguiente propuesta:

1. Elegir alguna situación y describirla:

- Cada grupo trabajará sobre alguna situación,
- del mundo
  - del país
  - del barrio
  - de la comunidad escolar o parroquial

2. Buscar un texto bíblico que tenga una respuesta o ilumine dicha situación

3. Reflexionar sobre el texto buscando lo que concretamente Dios tiene para decir al respecto

Terminado el trabajo de los grupos se pondrá en común.

**TERCER MOMENTO: Trabajo personal:**

Impulsados por el trabajo grupal y la puesta en común, cada joven se toma un tiempo para realizar el mismo trabajo pero con algún aspecto personal de su vida. Luego comparten la reflexión personal en parejas.

**CUARTO MOMENTO: Oración:**

Entre todos prepararán la oración. Se pueden reunir en los mismos grupos del segundo momento y compartir qué textos bíblicos los ayudaron a rezar en algún momento de sus vidas (los Salmos son muy ricos como oraciones que sale del corazón). Seleccionan uno de ellos para compartir, lo leen y guían ese momento de oración que podrá ser de petición, de perdón, de acción de gracias, de alabanza.

*«¡A mi paladar son dulces tus palabras, más que la miel para mi boca! Tus ordenanzas me han dado la inteligencia, por eso odio cualquier ruta mentirosa. Para mis pasos tu palabra es una lámpara, una luz en mi sendero». Sal. 119, 103-105.*

OPINIÓN  
DE UN CURA  
ESPAÑOL



## Juventud creyente

por PADRE PEDRO TREVIJANO // pedrotrevijano@telefonica.net

Desayunando con un amigo profundamente creyente hablamos de sus hijos: uno de ellos estaba en la JMJ y que teníamos ganas de oír sus impresiones. También está encantado con la enorme alegría de su hija, propia de dos cosas: sus dieciocho años, y su grandísima fe. Me comentó que estaba haciendo un viaje por Europa con cinco amigas y que saben pasarlo muy bien y divertirse, compaginándolo con su fe cristiana. Mi amigo agregó que, a veces tiene que llamarle la atención por algo, pero como es inteligente y buena persona, sabe que tengo razón y suele hacerme caso.

Cuando hay un episodio como las JMJ, y vemos a multitudes inmensas de jóvenes, uno no puede por menos de preguntarse: ¿vale la pena tener fe? ¿se les nota en algo a los que tienen fe?

La contestación la tengo muy clara desde la JMJ de Santiago de Compostela: cuando los comerciantes de la ciudad se enteraron de que les iban a caer trescientos mil jóvenes —en realidad fueron cuatrocientos mil—, pusieron el grito en el cielo pensando que la ciudad iba a ser arrasada. Cuando se marcharon los felicitaron por su ejemplar comportamiento.

En Madrid pasó algo parecido: casi toda la basura que se recogió en Cuatro Vientos fueron botellines de agua... los servidores tuvieron mucho trabajo por el calor, pero ninguno por borracheras. He leído que en Río de Janeiro los servicios de limpieza recogieron, con multitudes semejantes, cuatro veces menos de toneladas de basura, que en el famoso concierto de los Rolling Stones.

¿A qué fueron los jóvenes a Río y a las otras JMJ? Creo que el Papa lo explicó muy claramente cuando les dijo: «no he venido a traerles oro ni plata, sino a Jesucristo». Y es que Jesús realmente atrae. Siempre he pensado la enorme gracia y suerte que es tener fe, porque significa creer que vale la pena vivir y que la vida tiene sentido. Una persona con fe, oración, vida sacramental y ayuda a los demás es una persona con una alegría interior que en muchas ocasiones, como sucede en eventos de este tipo, pasa a ser también alegría exterior. Y eso no es ninguna novedad en el cristianismo. Ya san Pablo lo pide en 1 Tesalonicenses 5,16. «Estén siempre alegres» y en Filipenses 4,4: «Estén siempre alegres en el Señor, se los repito, estén alegres».

Cuando estamos alegres, somos unas personas encantadoras, y hacemos el bien sin darnos cuenta. En cambio cuando estamos de mal humor, somos inaguantables. Cuando me desenfado después de un enojo, se que no hice nada de bueno en ese rato y, es probable que haya hecho algo malo.

Los jóvenes ya volvieron de Río. Exteriormente ha sido un éxito. Pero eso no es lo importante: El éxito o fracaso de una JMJ se mide por sus frutos internos. Cuántos han decidido cambiar sustancialmente el sentido de su vida, cuántos han salido de allí con el propósito de profundizar en su fe y vivencia cristiana, no lo sabemos, sólo lo sabe Dios. Pero la JMJ nos enseña que, así como hay muchos jóvenes que sólo piensan en divertirse, también hay otros muchos, que, sin renunciar a ello, quieren dar a Cristo un lugar preferente en su corazón.

Recuerdo lo que me decía una madre de familia numerosa: cuando oigo hablar de los jóvenes, no puedo por menos de recordar que mis hijos son jóvenes y que yo estoy muy contenta de ellos.

Yo a las JMJ les doy las gracias por ser una bocanada de aire fresco, de esperanza y de alegría.

RECURSOS  
PARA  
CATEQUESIS

# ¡Gracia a Dios por las manos!

preparado y pensado para niños y niñas de Nivel Inicial

por INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

**Material necesario:**

Dibujos o fotos de personas trabajando con las manos (incluir un albañil y un carpintero o alguien construyendo una casa). Dibujo de Jesús de niño en la carpintería y de grande trabajando con las manos. Un almohadón por participante.

**Desarrollo del encuentro:**

- Todos los participantes sentados en ronda, cada uno sentado en un almohadón, cantan una canción acerca del amor de Dios (Dios me quiere tanto, tanto).
- Luego se pregunta qué les damos a las personas que amamos.
- Dios nos regaló algo maravilloso: las manos.
- Proponemos un juego. Vamos a utilizar las manos, el almohadón y la imaginación («y no nos olvidemos del corazón», me agregó hace pocos días un niño de cuatro años).
- Comienza el catequista diciendo que el almohadón es un bote y todos remamos. Luego los niños van inventando qué puede ser el almohadón: Un caballito y lo hacemos trotar, un bebé y lo acunamos, una bandeja y servimos algo...

- Se pueden poner de pie, tirar el almohadón por el aire y tomarlo. Después de jugar, volvemos a sentarnos, nos miramos las manos. Pensamos que otras cosas podemos hacer con las manos.
- ¿Siempre las usamos bien? ¿Qué pasa cuando las usamos para empujar o pelear?
- Mostramos las imágenes de las personas trabajando. Preguntamos de qué habrá trabajado Jesús antes de salir por todos los caminos a anunciar el amor de Dios. Dejamos que los chicos opinen y luego les contamos que en la época de Jesús los niños no iban a la escuela y Jesús había aprendido el oficio de su papá, que era carpintero y levantaba paredes, hacía techos, desde muy chico. Cuando fue grande, también usó sus manos para curar, para levantar al que se había caído, para ayudar a pescar a sus amigos.
- Finalizamos haciendo una oración para agradecer las manos.



LA PELÍCULA  
DEL MES



## Música del corazón

por CECILIA SANDES // msandes@yahoo.com

El mundo de Roberta Guaspari (Meryl Streep) se hace pedazos cuando su esposo la abandona con dos hijos pequeños. Tras la separación, Roberta abandona la seguridad de su pequeña ciudad natal y se traslada a uno de los barrios más difíciles de Estados Unidos, el Harlem Este, donde tiene la oportunidad de enseñar el violín.

Los chicos algo de esperanza, enseñándoles que pueden ser capaces de conseguir lo que se propongan. Al principio los chicos, sus padres y la directora de la escuela se muestran escépticos, sin embargo, Roberta enseña con tal apasionamiento que se lo contagia y no pasa mucho tiempo para que los jóvenes violinistas empiecen a mostrar resultados increíbles, haciendo una música hermosa y sofisticada.

Esta película profundiza en una profesión a veces no suficientemente valorada: la de la enseñanza, y aborda la temática de cómo es posible superar las dificultades que uno se encuentra en la vida si se lucha lo suficiente.

HISTORIA  
DE LA IGLESIA

## La tradición copta (continuación)

por CLARA FREITAG // clarafreitag@yahoo.com.ar

En el último artículo vimos que nos llegaron tres fuentes históricas sobre la vida de san Antonio.

¿Cuál de ellas nos brinda al verdadero Antonio...? Según nuestro informante y otros especialistas, «hoy por hoy, el gran san Antonio, padre de los monjes cristianos, sigue siendo un enigma»... No obstante, sea cual fuere su verdadera personalidad, san Antonio ejerció durante su vida una influencia incalculable; no sólo en los monjes que se pusieron bajo su dirección, sino también en sus paisanos cristianos y paganos que acudían a él en Egipto en general y aún de otros países. Y esto, gracias al patriarca san Atanasio quien, después de la muerte de Antonio en el año 357, redactó «en el escondite de Alejandría», o en su destierro en Roma, en Tréveris y Aquilea, la vida de su amigo Antonio.

Pero, según la historia crítico-científica, esta *Vita Antonii* tan bien estructurada por Atanasio ¿está de acuerdo con la realidad vivida históricamente por Antonio? Dejemos a los investigadores que resuelvan este *intrinsicus*. Aquí nos interesa la tradición monástica fundada en su biografía y redactada sobre su persona, vida y sentido de la vocación de un Antonio de carne y hueso.

Y en ese sentido es «como un itinerario que sirvió de guía a quienes dirigi-

an sus pasos por el camino todavía nuevo y siempre abrupto del monacato cristiano».

**Etapas de la vida de Antonio.**

Antonio nació –tal vez en el año 250, tal vez más tarde– en Coma (hoy Kiman-el-Aru), en Egipto medio, en la rivera izquierda del Nilo, a unos siete kilómetros del sur de El-Wasta (cfr. N. 47, p. 57- Colombás).

Sus padres eran campesinos ricos. Murieron cuando Antonio tenía veinte años y le dejaron sus propiedades y el cuidado de una hermana menor. Antonio ya era cristiano. Y según costumbre un día iba a la Iglesia y pensaba cómo los apóstoles dejaron todo para seguir a Jesús. En la misa se cantaba el Evangelio del joven rico... (Mt 19, 21) Mas adelante oyó la lectura de Mt 6, 34: «no os inquietéis por el mañana». Salió de la Iglesia y entregó sus bienes a los pobres.

En Egipto el monacato estaba en sus primeros pasos: los que querían hacerse monjes, salían de sus pueblos, se instalaban en las cercanías y se dedicaban a la vida ascética. Antonio estaba convencido que las palabras escuchadas en la Iglesia se las decía Jesús a él; colocó a su hermana en una comunidad de vírgenes, -

según costumbre- tomó por maestro a un anciano anacoreta.

Habitó en una choza, trabajó para sustentarse y oraba asiduamente.

Tomó la Biblia como guía de su vida. Esta etapa puede calificarse de educación monástica en la que buscó agradar a Dios y a los hombres. Pero ya empieza a intervenir el demonio: Antonio se arrepiente de haber dejado sus bienes, experimentó el atractivo del placer; pero resiste a la tentación aumentando sus austeridades, velando de noche, comiendo una vez por día, a veces tres a cuatro días pasando hambre, duerme en el piso...

Después de este «noviciado» abandona sus vecinos y anacoretas, para ir a vivir más lejos. Busca una mayor soledad. Se retira a un lugar de tumbas y se instala en una de ellas. Un amigo le abastece con el pan necesario. Ahora los demonios no tardan en seguir molestando; pero Antonio no se acobarda. En esta segunda etapa recibe de Dios como una visión consoladora: «...que él le auxiliará siempre». (cfr. Colombás, p. 59)

Antonio ahora tiene treinta y cinco años y siente la necesidad de internarse en el desierto. Abandona del todo a su anciano maestro, atraviesa el río, penetra en el desierto, sube a la región montañosa y se instala en un fuerte

abandonado; encuentra una fuente de agua...

En este paraje transcurren veinte años de vida, en que sus amigos no logran verlo.

Siguen los combates con el demonio; pero Antonio ya es capaz de curar enfermos, de ser padre espiritual; su celda se convierte en lugar de peregrinación. Se fue rodeando de discípulos, se formó una colonia de ermitaños; lo que Atanasio califica de «verdadero idilio monástico».

Y acaba de inaugurarse el monacato en el desierto! Antonio se convierte en fundador de un movimiento espiritual... el desierto se puebla de monjes y se fundan numerosas colonias monásticas (cfr. o.c., págs. 60-61).

Estas actividades fueron interrumpidas por la persecución de Maximino (286-305). Antonio y sus discípulos se dirigieron a Alejandría para dar testimonio de su fe cristiana...

Si no murieron mártires, serán testigos de los combates de sus hermanos, los fortalecían y servían en las cárceles. Pero el prefecto romano expulsó por indeseables a los varones del desierto, concluye Atanasio.

Después del martirio del patriarca Pedro (25 de noviembre del 311), Antonio se retiró nuevamente a su soledad.

**ec** Editorial Claretiana

¿Qué piensa el Papa?  
¿Qué escribió?  
¿Cuál es su mensaje?

Claretiana: más de 10 años  
transmitiendo la voz de nuestro Pastor

Lima 1360-C1138CD-Cap. Fed. • Tel.: 4305-9597/9510 • Fax: 4305-6552  
contacto@editorialclaretiana.com • www.editorialclaretiana.com

**KOINONIA**

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. Informes (011) 4981-3468

Si tiene planes para visitar  
el Santuario de N.S. del Rosario  
de San Nicolás  
(prov. de Bs. As.)  
no deje de consultar  
www.laguiaasn.com.ar

**Hermanos Maristas**  
Centros abiertos a la comunidad  
En diferentes lugares del país, residencias acondicionadas para Retiros, Viajes de Estudio, Campamentos, Convivencias, Grupo Juveniles y Familias.

**Residencia Marista**  
S. C. de Bariloche  
Avda. de los 3 Lagos 14300  
C.C. 554 (8400)  
Bariloche - Río Negro  
Te. y Reservas (011) 4823-7080  
Sr. Juan Rossi

**CAMPAMENTO MARISTA**  
"Carilaquen" - Lago Mascaró  
Ruta 258  
Desvío a Cerro Tranador  
P. Nac. Nahuel Huapi (Río Negro)  
Te. y Reservas (011) 15-4183-7584  
Sr. Agustín Pereda

**Centro Recreativo**  
Aguas Verdes  
Fragata Sarmiento 450  
(B7112XAC) Aguas Verdes  
Municipio de la Costa de Buenos Aires  
Te. y Reservas (0221) 421-5879 / 8203  
Sra. María Elisa Corbetta

**Villa Marista**  
Mar del Plata - Pcia. de Bs. As.  
Mansilla 5410  
(7600) Mar del Plata  
Provincia de Buenos Aires  
Te. y Reservas (0223) 479-8863  
Sr. Jorge Gotau

**Villa Champagnat**  
Villa La Bolsa - Córdoba  
Calle Champagnat  
(5189) Villa La Bolsa  
Alta Gracia - Córdoba  
Te. y Reservas (03547) 49-4312  
Sra. Miriam Quinteros

**Villa Marista**  
Pilar - Pcia. de Buenos Aires  
C. C. 30 Av. Champagnat 1352  
(1630) Pilar  
Provincia de Buenos Aires  
Te. y Reservas (02322) 42-8749  
Hno. Hipólito Cosío

## Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

**Otros servicios:**

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentro (hijos solteros de 18 a 25 años).

**Contactos:**  
www.emcapital.org.ar  
www.ematrimonial.org.ar

**Matrimonios para contactar:**  
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878  
KLEINE, Betty y Jorge (011) 4503-6956

**NOVEDAD**

## Los dones del Espíritu Santo

Gerardo García Helder  
Maximino Cerezo Barredo

• sabiduría • inteligencia • consejo • fortaleza  
• ciencia • piedad • temor del Señor

• REFERENCIAS BÍBLICAS • DEFINICIONES • ORACIONES PARA PEDIRLOS

**A.M.I.CO.**

Tel.: (011) 4983-2395  
www.amico.org.ar  
editorial@amico.org.ar

# MES DE LA BIBLIA

## "Feliz de ti por haber creído"

Nueve encuentros bíblicos en torno al tema de la fe

UNA PUBLICACIÓN DEL:  
Departamento de Pastoral Bíblica  
Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica  
Conferencia Episcopal Argentina

Pídalo en su librería amiga  
o escriba a: [pastoralbiblicacea@gmail.com](mailto:pastoralbiblicacea@gmail.com)

## Francisco, rezamos por ti

La obra en la que el reconocido periodista Tito Garabal, creador del programa *Claves para un mundo mejor*, utiliza un estilo simple, directo y emotivo para entender la vida del padre Jorge Bergoglio, hoy papa Francisco. Anécdotas de quienes lo conocieron y estuvieron a su lado en momentos importantes, recuerdos, fotos y extractos de su magisterio como obispo y de los primeros días de su pontificado, refuerzan y dan valor a cada una de las páginas de este libro, dedicadas a conocer la vida de un hombre de fe, sencillo y humilde en cada una de sus acciones.

**Envíos a todo el país**  
Av. Corrientes 6687  
C1427BPE - Buenos Aires - Argentina  
[ventas@editorialbonum.com.ar](mailto:ventas@editorialbonum.com.ar)  
Teléfono (011) 4554-1414

## OPINIÓN

# Entre el ideal y la realidad

por RODOLFO A. CANITANO

Jesús y los apóstoles no exigieron el celibato como condición para el sacerdocio, aunque desde los primeros tiempos algunos ministros del altar lo hayan incorporado por propia decisión a su sistema de vida. De hecho, por diversas razones, la Iglesia Romana ha establecido desde el siglo XVI la obligación del celibato para todos los sacerdotes del rito latino, incluso, por lo tanto, para los integrantes del clero diocesano o secular. (Se entiende que los sacerdotes RELIGIOSOS, por definición, deben ser célibes). Ante las nuevas circunstancias de vida, muchos consideran la posibilidad de modificar esa norma legal, admitiendo también oportunamente al sacerdocio a hombres

casados que acrediten su vocación para tan trascendente ministerio. Esta postura se funda en la convicción de que «el matrimonio según el Señor y el celibato por el Señor son dos formas diferentes de espiritualidad, pero (indiscutiblemente) válidas por igual para vivir plenamente el contenido de la fe» y la vocación sacerdotal. La Iglesia, no obstante su origen y componentes divinos, es una institución integrada por hombres, propensos como tales al error y al pecado. Eso explica que, a lo largo de su marcha secular —junto con el inmenso desfile de personas virtuosas y de obras benéficas que, sin cesar, brinda a la humanidad—, aparezcan también en su seno flaquezas en extremo lamentables. Los cristianos conscientes debemos reconocer humildemente las incriminaciones reales y redoblar esfuerzos para que no se reiteren. Urge la tarea de discernir los caminos que conducen a la más acertada selección y formación de los futuros sacerdotes. Además, no corresponde aferrarse a esquemas petrificados sin admitir razonables aperturas, que otorguen mayor variedad y riqueza de valores al conjunto del clero. Sinceros creyentes se sienten a menudo desconcertados ante decisiones y actitudes de la autoridad eclesial, que ellos consideran no sólo intransigentes sino también de algún modo ambiguas. Si Cristo no impuso el celibato a los que serían sacerdotes, ¿por qué —se preguntan— ese afán de la Iglesia por mantener a toda costa una disciplina obligatoria sin alternativa? ¿Cómo se entiende que sea una condición *sine qua non* para los aspirantes al sacerdocio en el rito latino y que, en cambio, no lo sea en el rito oriental? Uno y otro sector, ¿no forman acaso una sola y misma Iglesia Católica? ¿Por qué se le impediría a un cristiano, de probadas cualidades, acceder al sacerdocio —que es de suyo un servicio público y comunitario, de suma importancia y urgente necesidad—, por la única razón de que, al no sentirse dotado del carisma del celibato, optó oportunamente por formar un hogar? ¿Será razonable retener la vocación sacerdotal rígidamente atada al celibato —que es una gracia muy especial, o sea, para pocos—, cuando nos consta la existencia de muchos casados, de vida ejemplar y con suficiente aptitud para desempeñar dignamente el ministerio del altar, al lado de sus hermanos presbíteros que optaron por la vida célibe? Sería ésta una aceptable manera de complementar y reforzar las filas de nuestro clero, y poner de manifiesto al mismo tiempo la plena libertad de sus miembros en la decisión vocacional (sacerdocio con celibato o sacerdocio con matrimonio). Sería también una prudente asimilación con el régimen que se ha mantenido invariable en el cristianismo oriental, incluso en la parte católica, a la que no afectó el cambio, sólo impuesto en el rito latino. Sería asimismo un modo implícito de enaltecer la dignidad y el mérito del matrimonio cristiano que, por tanto tiempo se ha visto opacado y casi reducido a la condición de "segundón" malparado frente al estado celibatarío. Todo ha de llegar a su tiempo, pero ¿por qué «tantas largas» para algunos temas?...

## HOY CANTAMOS Mira nuestra ofrenda

Una linda canción para la procesión de las ofrendas. Su movimiento es lento, tranquilo. Sus acordes son: Am (la menor), mi-la-do; E (mi mayor), mi-sol#-si; A (La mayor), mi-la do#; Dm (re menor), fa-la-re; G (sol mayor) sol-si-re; C (do mayor), mi-sol-do.

Am E Am A Dm G C A Dm  
G C Am Dm E Am A Dm G  
C Am G E

Letra completa y melodía en <http://www.obispadogchu.org.ar/cancionero/02ofrendas/042MiraNuestraOfrenda.htm>

Am E  
Mira esta ofrenda, mírala Señor,  
Que podemos darte, nuestro Creador,  
A Dm G C  
Todo te ofrecemos, para unirnos más,  
Sólo nuestra nada, tómalala Señor.

**Estribillo**

A Dm G C  
Porque tu misa es nuestra misa  
Am Dm E Am  
Porque tu vida es nuestra vida (Bis)

A Dm G C  
Porque tu misa es nuestra misa  
Am Dm E Am  
Porque tu vida es nuestra vida (Bis).

# CALENDARIOS Y AGENDAS 2014

CALENDARIOS LITURGICOS CALENDARIOS PLANIFICADOR CALENDARIOS DE ESCRITORIO AGENDAS TIPO POCKET

MÁS DE 70 ADVOCACIONES  
CONSULTE POR TRABAJOS ESPECIALES

TAMAÑO 11 x 49 CM. 5 ADVOCACIONES  
CONSULTE POR TRABAJOS ESPECIALES

TAMAÑO 7 x 12 CM. / 12 PÁGINAS  
20 ADVOCACIONES

Tel. / Fax: 4303-0809  
Haga su pedido a: [trinidadediciones@yahoo.com.ar](mailto:trinidadediciones@yahoo.com.ar)