

NOTA
DE TAPA

La pedagogía del amor

por MARÍA INÉS CASALÁ // inescasala@gmail.com

El pedagogo era quien acompañaba al alumno hasta el lugar donde aprendía. Lo acompañaba y lo guiaba. Lo ayudaba a ponerse en contacto y a predisponerse para alcanzar el saber. En general, para ir de un lugar a otro hay diferentes caminos. Algunos más cortos, otros con obstáculos, en línea recta, con paradas... Lo mismo ocurre en educación, los caminos son variados y, lo que hace más complicada la tarea es que la meta no está clara o es diferente en cada docente.

Las instituciones educativas deberían tener un PEI, un Proyecto Educativo Institucional que marque un horizonte en el trabajo.

Algo similar debería tener cada parroquia, es decir tener en claro cuáles son los objetivos de la catequesis en general y según las edades. Si el educador o el catequista desconocen cuáles son las metas específicas de la comunidad en la cual desarrolla la tarea, será difícil que pueda aplicar una pedagogía acorde y cada uno realizará cosas diferentes.

Aunque sean buenas las metas a las que quiera llegar cada uno, el perjudicado es el alumno que no sabe para dónde ir y, año tras año, debe «perder tiempo» en entender hacia dónde están caminando.

La pedagogía del amor tiene como meta el crecimiento integral de la persona, busca que se desarrolle en armonía física, emocional, psicológica y que los saberes que adquiera acompañen y sean necesarios para este crecimiento. Esta pedagogía busca que el alumno encuentre y adquiera las herramientas necesarias para desarrollarse en la vida y afrontar las dificultades y desafíos que encuentre.

Podrá hacerlo, no por los conocimientos que adquirió, sino por la forma en que los adquirió y la fuerza que tuvo que desarrollar para alcanzarlos. La fuerza que no solo proviene de él mismo, sino de la comunidad y de Dios.

Jesús es, para el que cree, el mejor ejemplo para seguir.

Él estuvo atento a la realidad de su tiempo. Lo vemos en el lenguaje que usaba, en los ejemplos que ponía. No era ajeno a las dificultades que había en la sociedad. Le hablaba a personas concretas.

Eso nos invita a tener una actitud de escucha para detectar las injusticias, las pobrezas, las necesidades y también las alegrías del mundo que vivimos y que nuestros alumnos también adquieran esta capacidad.

Capacidad de ver y de transformar.

En la pedagogía del amor de Jesús, cada uno de nosotros es único, cada uno es mirado por Jesús con amor. No para vigilar, sino para acompañar y respetar en el crecimiento. Cada uno es aceptado y valorado en sus diferencias y, todos juntos, como los apóstoles que eran bien diferentes, podemos hacer comunidad y crecer. Incluyo en este crecimiento al educador que, si está predisposto, es uno de los que más enriquecido va a salir de cada encuentro con sus alumnos.

Los programas deben ser estudiados, analizados para lograr una verdadera instrucción que no pretende acumular conocimientos sino construir bases sólidas en el espíritu e quien realiza el proceso de aprendizaje.

Una instrucción que construya serios hábitos intelectuales, que lleve a tener conocimientos generales y bien ordenados, un cierto nivel de cultura universal pero, sobre todo lograr en los alumnos un pensamiento personal, crítico y coherente. Sólo así los programas cumplen su fin educador.

Mucho más se podría decir de la pedagogía del amor, pero quiero terminar este artículo sin decir dos características importantes del educador:

- Sabe esperar el tiempo de la siembra y de la cosecha. No se apura, conoce el terreno lo suficientemente bien como para sembrar cuando es oportuno y espera para cosechar.
- Confía en la tarea que desarrolla y especialmente en que esta forma de educar es la que el mismo Dios ha utilizado.

Puede parecer que hay caminos más difíciles que otros, pero esto es cuando los recorremos solos. Acompañados, las dificultades son más livianas y las noches más cortas.

Aclaración: Alumno no quiere decir, como he escuchado muchísimas veces, «sin luz»; la palabra «alumno» viene de alimentarse.

ENFOQUE
JOVEN

El precio de los sueños

por MARTÍN GOZDZIEWSKI / martingoz@hotmail.com

Una vez más, vuelvo a tratar el tema de los sueños. Es lindo tener sueños, porque son el motor de nuestra vida.

Todos tenemos sueños. El tema está en si queremos hacernos cargo de ellos o no. Son hermosos porque que nos motivan a luchar y a vivir con intensidad.

Viaje a Capital. Subte. Línea A. Andén estación Perú. Estaba de pie esperando y observando todo con atención.

Cuando uno viaja, experimenta sensaciones únicas y todo se ve de otro modo. Ahí estaba yo, con los sentidos muy abiertos. La gente que camina de un lado hacia otro, esa diversidad de personas, de vidas, de realidades, de rostros, de sueños. ¡Cuántos mundos distintos en un solo lugar!

Los puestos de revistas y kioscos, el hermoso estruendo del tren al deslizarse sobre las vías.

Yo estaba parado allí, con mi bolso, porque después de mucho tiempo, había decidido volver a luchar por un sueño mío, que es el del ser escritor y publicar para compartir mis cuentos. Y estaba allí, a minutos de cumplirlo.

Cuando uno le hace caso al corazón y puede conectar con los sentimientos y deseos verdaderos, la magia sucede y las señales empiezan a llegar.

Una chica pasó a mis espaldas cantando una canción, y alcancé a escuchar una parte: «Qué precio tienen tus sueños...».

Me quedé paralizado ante esa señal que llegó de golpe en ese momento. Instantáneamente dirigí la mirada y la vi alejarse por el andén, caminando rapidísimo con su cartera.

Y me hice esa pregunta, que ella me dejó sin querer y que es tan importante: ¿qué precio tienen mis sueños?

En ese día... haber viajado 300 kilómetros, haberme levantado a las 3 de la mañana, haber pedido mi día en el trabajo... haber postergado el festejo de mi cumpleaños y... la respuesta seguía.

¿Qué estoy dispuesto a dar para cumplir mis sueños? ¿Podré esperar años? ¿Tendré paciencia? ¿Perseverancia? ¿Cuántos sacrificios estaré dispuesto a hacer?

El camino es largo la mayoría de las veces.

Pero vale la pena, estar parado hoy acá —me dije. Porque es la única forma de que vuelva la magia que me alegra la vida.

El subte irrumpió en la estación Perú, las puertas se abrieron y subí.

Fui recorriendo lentamente cada estación hasta llegar a destino.

Paso a paso, sólo así, se alcanzan los sueños.

EL RINCÓN
DEL CUENTO

El alimento de Esteban

por INÉS CASALÁ Y J.C. PISANO

Publicado en
La Hojita
de los Niños.
SAN PABLO



Karina, Alejandro, Sol y Esteban eran cuatro amigos inseparables. Salvo Esteban, los otros tres eran considerados los mejores del curso porque se destacaban en la mayoría de las materias y eran excelentes deportistas.

Realmente, en ese grupo, Esteban desentonaba bastante.

Cada tarea que tenía que hacer y cada página que tenía que estudiar le costaba un esfuerzo enorme y, a pesar de que se esforzaba, casi nunca alcanzaba la mínima calificación.

También le gustaba jugar al fútbol pero, como no era muy habilidoso, al formar los equipos siempre lo elegían último.

Muchas veces los maestros comentaban entre ellos que les resultaba extraño que Esteban fuera tan amigo de «los tres mejores».

En muchas ocasiones parecía que lo protegían y lo defendían.

El grupo se mantuvo, más o menos con las mismas características, hasta que terminaron el colegio secundario.

Una vez que finalizaron los estudios, la vida y los trabajos los llevaron por diversos caminos..

Varios años después volvieron a encontrarse.

Cierta día, a Karina se le ocurrió que podían reunirse. De inmediato tuvo la iniciativa de ubicarlos y se preocupó por tomar contacto con cada uno para convocarlos para proponerles encontrarse en la misma pizzería adonde iban a la salida del colegio.

Se entusiasmaron mucho con la posibilidad de volverse a ver y concuerrieron dejando de lado otros compromisos.

A Karina, Alejandro y Sol, se les notaba, tanto en su rostro como en su postura, el paso del tiempo.

Estaban cansados y tenían dificultades con sus familias y en sus trabajos. A pesar de que los tres tenían un buen pasar económico, su queja mayor era que no les alcanzaba el tiempo para hacer lo que realmente les gustaba.

Sin embargo, ellos decían, a quien quisiera escucharlos, que estaban muy bien y que habían triunfado en la vida.

Una vez que hubieron llegado los tres se pusieron a conversar y a «ponerse al día» con las novedades de cada uno. Pasado un rato, creyeron que Esteban iba a faltar a la cita porque llegó bastante más tarde que la hora convenida. Al verlo llegar no podían creer que pareciera tan joven y que manifestara tanta alegría.

No lo dijeron, pero se preguntaban a qué se habría dedicado y si habría tenido éxito como ellos.

Le contaron de sus viajes, de las cosas que habían conseguido y de la importancia de su trabajo. Esteban festejaba lo que decían con la misma alegría y entusiasmo que antes.

—¡Qué bueno! —les dijo cuando terminaron de hablar— ¡Deben estar felices!

Los tres amigos se miraron.

—No —dijo Sol—, yo no estoy bien. Trabajo muchas horas y apenas veo a mis hijos.

—Yo tampoco estoy bien —agregó Alejandro—. Para que obtuviera mi puesto tuvieron que echar a otro empleado más antiguo.

—Yo, menos —dijo Karina—. Con mi marido, hace unos años, compramos una casa, la arreglamos, le hicimos una terraza lindísima, pusimos plantas que cuida la señora que trabaja en casa, y yo nunca tuve tiempo de sentarme a tomar mate y disfrutarla.

—¡Ah! —dijo pensativo Esteban—. Entonces no son tan inteligentes como siempre pensé. Yo soy jardinero. Trabajo al aire libre y, si tengo que ir a alguna casa los fines de semana, mis hijos me acompañan. No tengo horarios fijos y no necesito tener ropa de marca ni viajar. A mi señora y a mí nos gusta levantarnos temprano, antes que los chicos, y tomar mate mientras conversamos y leemos el diario. Yo no alcancé a tener los éxitos de ustedes, pero me parece que yo elegí la mejor parte de la vida.

PARA PENSAR Y CONVERSAR ACERCA DEL CUENTO

Este es un relato que nos empuja a pensar en lo que nos hace felices y en la vida que cada uno va construyendo. En esta época del año son muchos los jóvenes que piensan a qué se van a dedicar el año que viene. Hace unos años, se pensaba en «a qué se van a dedicar el resto de su vida pues se elegía la profesión o un trabajo para siempre. Actualmente, muchos creen que si alguien se mantiene toda la vida en el mismo trabajo es casi un fracasado.

Por eso, buscar qué me hace feliz, es buscar algún hilo conductor para la vida. Qué busco más allá del trabajo o la profesión. Cómo me posiciono frente a la vida, qué es para mí el éxito o la felicidad.

- ¿En qué habían puesto su interés los tres primeros amigos? ¿Habían alcanzado la felicidad?
- ¿En qué había puesto su esfuerzo Esteban? ¿Qué había logrado?
- ¿Qué relación tiene este texto con la frase: «El hombre no vive sólo de pan»?



www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ANUNCIAR CONTENIDOS

La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: Alfredo Musante

Instituto Superior Marista (A-730)
POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA
www.isma.edu.ar
CARRERAS PRESENCIALES

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores
- Seminario Catequístico

INFORMES E INSCRIPCIONES:
Colegio Champagnat de Lunes a Viernes de 17 a 21 hs.
Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires
Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640
E-mail: info@isma.edu.ar

LA BIBLIA Y LOS JÓVENES



La luz de la fe

por RICARDO STIRPARO Y HORACIO PRADO // bibliayjoven@hotmail.com

“Yo soy la luz, y he venido al mundo para que todo el que crea en mí no permanezca en las tinieblas”

Jn. 12, 46

El 11 de Octubre de 2012 (en el 50 aniversario de la apertura del Concilio Vaticano II y el 20 aniversario de la promulgación del Catecismo de la Iglesia Católica) el papa Benedicto había inaugurado «el año de la fe» como una oportunidad para que todos los cristianos podamos renovar nuestra fe en Jesucristo. Y ahora el papa Francisco dará cierre a este año de gracia el 24 de noviembre de 2013, cuando celebremos la Solemnidad de Cristo Rey. Este Año de la fe ha sido convocado, para que la fe que confesamos y la vida que vivimos entren en una dinámica cada vez más integradora, para que cada cristiano pueda descubrir el camino de la fe que pone en relieve la alegría y el entusiasmo del encuentro con Jesús. Pero nuestra fe no puede quedar reducida a «un año», porque necesitamos ser transformados a la luz de esta fe que profesamos. Por eso nos parece oportuno seguir trabajando el tema de la fe con nuestros jóvenes.

PRIMER MOMENTO – Motivación:

Preparar un salón que pueda oscurecerse totalmente. Colocar distintos objetos con variedad de tamaños, formas y colores, colocar varios carteles en las paredes con imágenes y palabras. En el centro colocar un cirio encendido. Entrar a la sala y conducir a los jóvenes hasta el medio. Proponerles que miren el lugar desde donde están. Luego ofrecerles una vela por grupo e invitarlos a que recorran el lugar tratando de observar los distintos elementos y carteles. Salir del lugar y por grupos escribir lo que vieron. Se pone en común lo escrito por los grupos. Luego se vuelve a entrar al lugar con las luces encendidas y se constata lo que había en el salón.

Se comparten las siguientes preguntas:

- ¿Qué podía ver al principio (solo iluminados por el cirio)?
- ¿Cómo me sentí?

- ¿Qué pensé?
- ¿Cómo me sentí cuando recibí la vela y recorrí el lugar?
- ¿Con qué experiencia de vida puedo asociar lo realizado?

Se invita a que después de la dinámica lean estos dos párrafos de la carta encíclica Lumen Fidei del Papa Francisco sobre la fe y los relacionen con lo vivido.

1. *La luz de la fe: la tradición de la Iglesia ha indicado con esta expresión el gran don traído por Jesucristo, que en el Evangelio de san Juan se presenta con estas palabras: «Yo he venido al mundo como luz, y así, el que cree en mí no quedará en tinieblas» (Jn 12,46). También san Pablo se expresa en los mismos términos: «Pues el Dios que dijo: “Brille la luz del seno de las tinieblas”, ha brillado en nuestros corazones» (2 Co 4,6).*

4. *Por tanto, es urgente recuperar el carácter luminoso propio de la fe, pues cuando su llama se apaga, todas las otras luces acaban languideciendo. Y es que la característica propia de la luz de la fe es la capacidad de iluminar toda la existencia del hombre. Porque una luz tan potente no puede provenir de nosotros mismos; ha de venir de una fuente más primordial, tiene que venir, en definitiva, de Dios. La fe nace del encuentro con el Dios vivo, que nos llama y nos revela su amor, un amor que nos precede y en el que nos podemos apoyar para estar seguros y construir la vida. Transformados por este amor, recibimos ojos nuevos, experimentamos que en él hay una gran promesa de plenitud y se nos abre la mirada al futuro. La fe, que recibimos de Dios como don sobrenatural, se presenta como luz en el sendero, que orienta nuestro camino en el tiempo.*

El catequista hace un cierre de este momento resaltando algunos aspectos del documento.

SEGUNDO MOMENTO: Trabajo personal:

Jesús, que es la Luz del mundo y de cada uno de nosotros, quiere iluminar toda nuestra vida, quiere que la fe pueda dar respuestas a nuestras preguntas o generar nuevas preguntas.

El Señor siempre tiene algo para decirnos.

Y su Palabra contiene su voluntad para nosotros.

Cada joven trabajará sobre uno de los cuatro textos bíblicos propuestos para este momento. La fe nace del encuentro con el Dios vivo, que nos llama y nos revela su amor, un amor que nos precede y en el que nos podemos apoyar para estar seguros y construir la vida.

- Col. 3, 5-18: *El hombre viejo y el hombre nuevo. Exhortación al amor*
- 1 Tes. 5, 1-22: *La vigilancia cristiana. Exhortaciones referentes a la vida comunitaria*

- Sant. 1, 19-27: *Necesidad de practicar la Palabra de Dios. La verdadera religiosidad*
- 1 Ped. 1, 13-25: *Exhortación a la santidad. El amor fraterno*

Las preguntas orientadoras pueden ser:

- ¿Qué me dice el Señor a través de su Palabra?
- ¿Qué situación concreta de mi vida está iluminando?
- ¿En qué cosas me afirma?
- ¿Qué cambios me propone?
- ¿Qué medios tengo que poner para alcanzar esos objetivos?
- ¿Qué compromiso me pide el Señor?

Luego del tiempo personal se juntan cuatro jóvenes que hayan trabajado con textos distintos y comparten los versículos más significativos y algunas de las conclusiones personales.

- Alcohol/droga • Corrupción • Violencia • Materialismo

- En el grupo se hará una breve descripción de la situación, analizando los orígenes y las consecuencias de estos males.
- Luego se los invita a que puedan buscar en la Biblia lo que Dios tiene para decir al respecto.
- Plasmarán este trabajo en algún afiche.

Los catequistas pueden tener preparado algún material que facilite este momento, ya sea de revistas y diarios para el punto a), como algunos textos bíblicos y encíclicas para el punto b). Luego se ponen en común los afiches.

TERCER MOMENTO – Trabajo grupal:

El Señor no solo quiere iluminarnos a cada uno de nosotros, sino que quiere que esa luz llegue a cada hombre.

Transformados por este amor, recibimos ojos nuevos, experimentamos que en él hay una gran promesa de plenitud y se nos abre la mirada al futuro. La fe, que recibimos de Dios como don sobrenatural, se presenta como luz en el sendero, que orienta nuestro camino en el tiempo. Y con estos ojos nuevos nos invita a mirar algunos aspectos de nuestra sociedad y buscar su luz.

En cuatro grupos se trabajará sobre alguno de estos temas:

Señor aumenta mi fe
Porque hay muchas cosas que no comprendo,
Señor aumentá mi fe.
Porque a veces siento que no existís,
Señor aumentá mi fe.
Porque más de una vez quisiera que intervengas
para detener tanto mal y tanta injusticia,
Señor aumentá mi fe.

Porque no siempre me acuerdo de vos,
Señor aumentá mi fe.
Porque quisiera ser de los que saben que pueden contar con vos,
Señor aumentá mi fe.
En los momentos de dolor y soledad,
Señor aumentá mi fe.
En los momentos de duda e incertidumbre,
Señor aumentá mi fe.
En los momentos de alegría y tranquilidad,
Señor aumentá mi fe.

CUARTO MOMENTO – Oración:

Movidos por esta realidad se hace una oración de intercesión por cada situación.

OPINIÓN DE UN CURA ESPAÑOL



Libertad y amor

por PADRE PEDRO TREVIJANO // pedrotrevijano@telefonica.net

Muy probablemente la primera vez que fui consciente de la importancia de la libertad fue cuando, siendo adolescente en una confesión, el sacerdote me dijo: «Dios no es neutral en el asunto de tu salvación. Va a hacer todas las trampas que pueda, menos quitarte tu libertad, para que te salves».

Ser libre es una de las grandes tareas, o la gran tarea de la vida.

Parte de mi vida está determinada por mi naturaleza y las circunstancias que me rodean. Pero otra parte es el resultado de lo que yo quiera y decida. Mi cuerpo es el órgano de mi libertad, aunque esta condición corporal sea el origen de muchas limitaciones.

Tenemos una libertad limitada, sujeta a múltiples condicionamientos y necesidades, pero real y suficiente. Con frecuencia no somos libres de elegir lo que nos pasa, pero sí somos libres de responder a lo que nos pasa de tal o cual modo.

Nuestra libertad se está realizando y no se ha conseguido aún plenamente. Ser libre significa ser capaz de orientar y dirigir nuestra vida como nos parece mejor, aplicando nuestras fuerzas a una auténtica tarea, donde intervienen mi responsabili-

dad y mis valores morales, y no consiste en hacer lo que me dé la gana, sino en llegar a lograr mandar en mi mismo y en mis instintos, lo que supone la práctica de las virtudes, así como la capacidad de sacrificarme.

Mi libertad tiene valor positivo cuando sé utilizarla para buscar la verdad, hacer el bien y evitar el mal, pues así es como voy a conseguir el paso a una mayor madurez y a mi realización personal.

La libertad me ha sido dada como un germen precioso depositado en el interior de mi personalidad; y hay que ir desarrollándola, como la propia persona, en el proceso educativo, con mi esfuerzo y la ayuda de otros.

Existen dos grados diversos de libertad: uno más imperfecto, es simplemente la libertad de decidir, es decir poder planificar nuestro futuro, ante el que tenemos diversas posibilidades, escogiendo los fines y los medios para alcanzarlos. Libertad es decidir, pero también darme cuenta de lo que estoy decidiendo.

El otro grado, más pleno de libertad, lleva consigo la aceptación de la creencia en un sentido final de nuestra vida, en saber poner mi libertad al servicio del amor y es la libertad de amar, que nos hace

entregarnos confiadamente a Dios y a los demás: un ejemplo puede hacernos ver la superioridad del segundo grado de libertad sobre el primero; hay personas para quienes en su vida conyugal el adulterio puede ser un auténtico problema (libertad de elección), mientras otras están tan profundamente enamoradas que no tienen el menor deseo de realizarlo y no supone para ellas ninguna tentación (la libertad que da el amor).

Es en este grado superior donde se realiza nuestra perfección personal al unirse libertad y amor, y donde también podemos escoger entre lo bueno y lo mejor, entre lo mejor y lo óptimo, en una progresión continua.

Como dice la Escritura «donde está el Espíritu del Señor está la libertad» (2 Corintios 3,17).

Nuestra libertad se transforma en una libertad que ama y produce frutos de sabiduría y amistad. La libertad es la capacidad que tenemos de dirigir la vida en la dirección que debe desarrollarse, con un poder de elección que exige lucidez, para saber ver el camino y el fin. El mejor ejemplo de persona libre es Jesucristo, quien manifiesta con su misma vida y no sólo con palabras, que la libertad se realiza en el amor, es decir en el don de uno mismo.

ENCUENTROS BÍBLICOS 2013
“AÑO DE LA FE”
ENTRADA LIBRE Y GRATUITA

Viernes 15 de noviembre a las 19.00
Algunas figuras del NT y la fe (Daniel Torino).
Viernes 13 de diciembre a las 19.00
Celebración de Adviento (padre Marcelo Falcón).

FUNDACIÓN PALABRA DE VIDA
Leiva 4219 - Capital - Tel/fax. 4 856 3155
funpalvida@fibertel.com.ar
www.funpalabravida.org.ar

PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que, los que lo reciben, se hagan cargo de los gastos de envío y despacho.

No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo económico el gasto de envío.

Consúltenos las tarifas de Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita.

INFORMES:
Por e-mail: inescasala@gmail.com
Por teléfono: (0237) 469-2609
www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

Estudio bíblico

LA ESCANDALOSA MISERICORDIA DE DIOS

en las parábolas propias del evangelio de Lucas

Sábado 9 de noviembre de 2013 de 16.30 a 18.30

Animador: Lic. Gerardo García Helder

Parroquia-basílica María Auxiliadora y San Carlos Hipólito Irigoyen y Quintino Bocayuva – C.A.B.A.
ENTRADA LIBRE Y GRATUITA
Informes: encuentros@amico.org.ar

Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentrito (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:
www.emcapital.org.ar
www.ematrimonial.org.ar

Matrimonios para contactar:
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878
KLEINE, Betty y Jorge (011) 4503-6956

Bienaventurados

Encuentro para niños de 10 a 12 años.

por INÉS CASALÁ • inescasala@gmail.com

El objetivo de este encuentro es detenerse a pensar en dónde encontramos la verdadera felicidad, qué nos hace felices y comenzar a reflexionar que la felicidad no es lo mismo que estar contentos o divertidos.

PRIMER MOMENTO:

Jugamos al **Tutifrutí de la felicidad** en grupos de cuatro participantes (no es conveniente que sean más de cuatro ya que, si se supera este número, suele quedar alguno sin participar).

En el Tutifrutí se hace un cuadro de varias columnas. En las columnas se escribe: Cosas, sentimientos, familia, amigos, sociedad, país... Luego se van sacando letras de una bolsa y cada grupo debe escribir en las columnas algo relacionado a la felicidad que empiece con la letra que tocó.

No se puede poner la misma palabra en dos columnas. El grupo que completa primero las seis columnas dice «basta» y todos paran de escribir.

Un ejemplo, con la letra B

Al poner en común lo escrito ca, se puede explicar. En el ejemplo, «bombero» en «familia», porque me salva en momentos de peligro. «Brillante», relacionado con la limpieza.

Los puntos se ponen entre todos. Cada grupo tiene una tarjeta verde, otra roja y otra amarilla. Cuando un grupo dice lo que escribió, levantan una de ellas. Verde: 1 punto / Roja: -1 punto / Amarilla: 0 punto. El catequista va anotando lo que le llama más la atención de lo expresado.

El juego se realiza sacando seis o siete letras y luego se pregunta qué es lo que más les ha llamado la atención, qué es lo más importante para ellos para lograr la felicidad, qué es divertirse y cómo se relaciona con la felicidad...

SEGUNDO MOMENTO:

Se leen las bienaventuranzas.

Después de la lectura se pregunta: ¿Qué es la felicidad para Jesús?

La felicidad no se logra por lo que tenemos ni por lo

que hacemos, sino por lo que somos, por lo que sentimos y por dónde ponemos el corazón. El catequista, para entender mejor las bienaventuranzas en relación con los niños, puede leer (previamente o en el encuentro), las Bienaventuranzas de los niños, de Juan Carlos Pisano, editorial San Pablo.

TERCER MOMENTO:

¿Qué acciones concretas conducen a la felicidad? ¿Qué sentimientos debería modificar para ser feliz? (Por ejemplo lo que siento cuando no gano en un juego).

ORACIÓN:

Armamos un afiche pegando las hojas del Tutifrutí y sobre ellas escribimos la palabra «Gracias». Explícamos que ese momento en el cual jugamos, nos divertimos, la pasamos bien, es un momento de felicidad, no por haber ganado, sino porque pudimos estar juntos pensando en algo importante y necesario para la vida y lo hicimos con una sonrisa. Por esos momentos le damos gracias a Dios.

Letra	Cosas	Familia	Amigos	Barrio	País	Sentimiento
B	Biblioteca	Bombero	Bondad	Brillante	Bienestar	Búsqueda

HISTORIA DE LA IGLÉSIA

Textos patrísticos

por CLARA FREITAG // clarafreitag@yahoo.com.ar

El cenobio, escuela de solitarios

Lo primero que hay que averiguar, si has de vivir solo o en compañía de otros en un monasterio. Mi parecer es que viva en compañía de santos y no seas maestro de ti mismo ni entres sin guía por un camino en que jamás has puesto el pie. Te expones, en efecto, al desviarte a uno u otro lado, a caminar a la ventura, a andar más o menos de lo que es menester, a cansarte corriendo y a dormirte en un alto. En la soledad, pronto se le cuela a uno la soberbia. Con unos días que oye y no vea hombre nacido, ya se imagina ser alguien. Se olvida de sí, de dónde vino y a dónde va, y cerrado corporalmente, su lengua vaga libremente. Juzga, contra el precepto del Apóstol (Rom 14,4), de los siervos ajenos, lo que pide la gana lo alarga la mano, duerme todo lo que quiere, no respeta a nadie, a todos los tiene por inferiores a sí mismo, y vive más en las ciudades que en su celda. Entre los hermanos simula modestia, cuando está cansado de toparse con la gente por las plazas. ¿Entonces qué? ¿Censuro por ventura la vida solitaria? En modo alguno. Muchas veces la he alabado. Pero quisiera que de la palestra de los monasterios salieran soldados a quienes no espanten los rudos ejercicios; que por

mucho tiempo hayan dado pruebas de una conducta sin tacha; que hayan sido los últimos de todos para que merezcan se los primeros; hombres a quienes jamás haya vencido ni el hambre ni la hartura; que amen la pobreza; que en su hábito, en su hablar, mirar y andar sean enseñanza viva de las virtudes.

San Jerónimo, Ep. 125,9.

El monje auténtico

Si aspiras a ser monje y no a parecerlo, no tengas cuidado de la hacienda, por cuya renuncia empezaste a serlo, sino de tu alma. El deseo de los vestidos sea indicio de la blancura de tu espíritu, vigilando solamente no se engría el ánimo y desdiga el hábito de las palabras. No busques el regalo de los baños, puesto caso que tratas de apagar con el frío de los ayunos el calor de tu cuerpo. Pero los ayunos mismos sean moderados, no sea que, excesivos, debiliten el estómago y, al reclamar más abundante alimentación, vengas a parar en crudeza, que es fuente de apetitos deshonestos. Una comida parca y templada es tan provechosa al cuerpo como al alma... Mientras permanezcas en tu patria, ten tu celda por un paraíso o vergel, del que cortes los frutos varios de las

Escrituras. Esas sean tus delicias, del abrazo de ellas goza.

San Jerónimo, Ep. 125,7

Tres géneros de monjes

Tres géneros de monjes hay en Egipto: El cenobio, que en su lengua gentil llaman sauches y nosotros podemos traducir «los que viven en comunidad»; anacoretas, que moran solos por los desiertos y reciben su nombre del hecho de retirarse de entre los hombres; el tercer género es el que llaman *remnuoth*, el más detestable y despreciado y que, en nuestra provincia, es el solo o el primero que se da. Éstos habitan de dos en dos o de tres en tres o poco más, viven a su albedrío y libertad y parte de lo que trabajan lo depositan en común para tener alimentos comunes. Por lo general, habitan en ciudades y villas y, como si fuera santo el oficio y no la vida, ponen a mayor precio lo que venden. Hay entre ellos barajas, pues viviendo de su propia comida no sufren sujetarse a nadie. Suelen tener competición de ayuno y lo que debiera ser secreto lo convierten en campeonatos. Todo es entre ellos afectado; anchas mangas, sandalias mal ajustadas, hábito demasiado grosero, frecuentes suspiros, visitas de vírgenes,

murmuraciones contra los clérigos y, cuando llega una fiesta algo más solemne, comilonas hasta vomitar.

San Jerónimo, Ep.

La estabilidad

Si vives en el cenobio no cambies de lugar, pues eso te perjudicaría mucho. El pájaro que se aparta de los huevos los hace infecundos, así también el monje o la virgen se enfrían y mueren en la fe cuando vagan de un sitio a otro.

Apophthegmata Patrum, Sinclética 6

El mundo, cárcel del cristiano

No os turbéis por estar separados del mundo. Si reflexionamos que el mundo es una cárcel, comprendemos que habéis salido de una cárcel... El cristiano, incluso fuera de la cárcel, ha renunciado al mundo, y en la cárcel, a la misma cárcel... La cárcel ofrece a los cristianos lo que el desierto ofrecía a los profetas. El Señor mismo frecuentaba la soledad, para orar con más libertad, para apartarse del mundo. Y en la soledad mostró su gloria a los discípulos. Suprimamos el nombre de cárcel; llamémosla retiro. más bien que entrado en una cárcel.

Tertuliano, Ad martyras 2, 1-8.

MINI-RETIRO ADVIENTO 2013 animado por Lic. Gerardo García Helder

«Vimos su estrella y hemos venido a adorarlo» / Contemplando el misterio de la Encarnación desde el evangelio de san Mateo

Domingo 15 de diciembre de 2013. De 17.00 a 19.30 reflexiones y procesión de adviento y 19.30 celebración eucarística.

(Se entregarán estrellas benditas para pesebres hogareños y habrá posibilidad de celebrar el Sacramento de la Reconciliación o Confesión)

Parroquia-basílica María Auxiliadora y San Carlos • Hipólito Irigoyen y Quintino Bocayuva – Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

ENTRADA LIBRE Y GRATUITA • Informes: encuentros@amico.org.ar



ec Editorial Claretiana

El pensamiento social de Francisco en género profético: denunciando y anunciando

LA PATRIA ES UN DON, la Nación una tarea

Refundar con esperanza nuestros vínculos sociales

Jorge Bergoglio

Lima 1360 - C113BACD Buenos Aires, Argentina
Tel.: (011) 4305-9597/9510 - Fax: (011) 4305-6552
contacto@editorialclaretiana.com

www.editorialclaretiana.com

t f fr

KOINONIA

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. Informes (011) 4981-3468

TIERRA SANTA

Estamos preparando un viaje a Tierra Santa con la empresa Villamil-Altube para el **26 de abril de 2014**.

Organizan:

Clara Freitag y Claudia Oliveira.

Informes: clarafreitag@yahoo.com.ar
(011) 4981 3468.



Hermanos Maristas

Centros abiertos a la comunidad

En diferentes lugares del país, residencias acondicionadas para Retiros, Viajes de Estudio, Campamentos, Convivencias, Grupo Juveniles y Familias.

Residencia Marista

S. C. de Bariloche
Avda. de los 3 Lagos 14300
C.C. 554 (8400)
Bariloche – Río Negro
Te. y Reservas (011) 4823-7080
Sr. Juan Rossi

CAMPAMENTO MARISTA

"Carilaqwen" - Lago Mascaró
Ruta 258
Desvío a Cerro Tronador
P. Nac. Nahuel Huapi (Río Negro)
Te. y Reservas (011) 15-4183-7584
Sr. Agustín Pereda



Centro Recreativo Aguas Verdes

Fragata Sarmiento 450
(B7112XAC) Aguas Verdes
Municipio de la Costa de Buenos Aires
Te. y Reservas (0221) 421-5879 / 8203
Sra. María Elisa Corbetta

Villa Marista

Mar del Plata - Pcia. de Bs. As.
Mansilla 5410
(7600) Mar del Plata
Provincia de Buenos Aires
Te. y Reservas (0223) 479-8863
Sr. Jorge Gotau



Villa Champagnat

Villa La Bolsa - Córdoba
Calle Champagnat
(5189) Villa La Bolsa
Alta Gracia - Córdoba
Te. y Reservas (03547) 49-4312
Sra. Miriam Quinteros



Villa Marista

Pilar - Pcia. de Buenos Aires
C. C. 30 Av. Champagnat 1352
(1630) Pilar
Provincia de Buenos Aires
Te. y Reservas (02322) 42-8749
Hno. Hipólito Cosío

\$79

AGENDA DEL EDUCADOR 2014

El constante anhelo de Editorial Bonum de acompañar a los docentes en su importante misión se refleja en esta nueva **Agenda del Educador 2014**, enriquecida con secciones y datos útiles para el trabajo con los alumnos, y reflexiones que constituyen un estímulo para la labor diaria. Es un placer para la Editorial saber que podrá compartir con sus lectores la entrega cotidiana.

Para más información ingrese en nuestro sitio: www.editorialbonum.com.ar o comuníquese al (011) 4554-1414

Contenidos de la agenda:

- datos personales
- horarios
- planificación anual
- expectativa de evaluaciones
- calificaciones del alumnado
- calendario escolar
- citas con padres
- agenda telefónica
- gran espacio para anotaciones diarias
- organizadores mensuales
- páginas para notas, apuntes y comentarios
- sitios web de interés
- reflexiones y actividades para trabajar con los alumnos

Bonum Av. Corrientes 6687
C1427BPE - Buenos Aires - Argentina
ventas@editorialbonum.com.ar

OPINIÓN



Los lectores, armados de paciencia, mantienen un perseverante interés por estos sucesivos artículos y no dejan tal vez de preguntarse cuál sea el motivo para insistir respecto de algunos temas en particular. Son muy numerosos los acontecimientos gratos y positivos del accionar humano incluso en el plano religioso y eclesial; y de igual modo abundan los hechos negativos o indeseables que contrastan con los primeros... Es amplia la variedad del material de que se surten los incesantes informativos con los que luego, casi sin intermitencia, nos acosan los diversos medios de comunicación (radiales, televisivos, impresos...).

Para sincerarnos un poco

por RODOLFO A. CANITANO

Cada uno de ellos lleva a cabo su tarea de acuerdo con su propia naturaleza y su particular estilo. Pero, entre los comunicadores que se sienten más íntimamente comprometidos con la doctrina y la praxis de la Iglesia —aunque se trate de simples católicos de a pie, “sin voto y apenas con voz”, como en este caso— rigen metodologías distintas y un clima diverso en cuanto a finalidad e intenciones. Es sabido que Dios otorga a sus hijos valiosas aptitudes para que las ejerciten en su propia realización personal, sin perder de vista el bien de sus semejantes. Entre ellos figura la tan humana y apreciable aptitud de la comunicación. Hay quienes prefieren valerse del discurso oral antes que del escrito; algunos en cambio experimentan mayor se-

guridad con el segundo. Unos se complacen en exponer en su serie de artículos muy diversos temas, y así se destacan por su agradable variedad; otros resuelven por norma habitual concentrarse en determinados asuntos con intención de volver a ellos con frecuencia para enfocarlos desde variados puntos de vista logrando así un mayor dominio de la materia, aun a costa de la esperada amenidad. Aquí también interviene el uso de la libertad, aparte de la tan socorrida “cuestión de gustos”... No hace falta declarar a los lectores que desde largo tiempo mis publicaciones —que confían en la eficacia del “A Dios rogando y con el mazo dando” —versan mayoritariamente acerca de dos temas: 1º) el pronto retorno del celibato sacerdotal

con carácter optativo, y 2º) la debida presencia del género femenino en el ejercicio del sacramento del ORDEN. Pero, aclaremos, no es sólo cuestión de gustos como decíamos arriba, sino fruto de la convicción, máxime si se cuenta con el privilegio de una vida longeva (“El diablo sabe por diablo, pero más sabe por viejo”). Aunque se trata de una convicción cimentada en demasiado contundentes realidades y asumida en lo más profundo del ser (convicción no inmune por cierto contra posibles falencias, y susceptible de rectificaciones de parte de los mejor informados). ¿Y cuáles son esas “contundentes realidades”?... En el próximo número de este periódico dispondremos de suficiente espacio para dar la adecuada respuesta.

LA PELÍCULA DEL MES

La posada de la sexta felicidad

por CECILIA SANDES // msandes@yahoo.com

Narra la historia de Gladys Aylward (Ingrid Bergman), una mucama inglesa que desea ser misionera en China. Tras la negativa, porque no se la considera calificada para esta tarea, comienza a trabajar como mucama, pagando por su cuenta el viaje, y realizar la tarea para la que siente que Dios la llama. Al conocer su propósito, la persona en cuya casa trabaja, la ayuda y la envía con una amiga que se encuentra en China. Al llegar, debe enfrentar situaciones muy diferentes a las que imaginó, y la muerte por un accidente de la misionera que la recibe, hace que se sienta más desprotegida.

El mandarín de la ciudad la contrata para una tarea que imagina la alejará de su propósito, sin embargo termina triunfando en esa tarea y adquiriendo la mayor influencia en la ciudad después del mandarín. También se gana el respeto y el cariño del mismo mandarín y de los habitantes de la ciudad, quienes la llaman «la que ama a los humildes». La invasión de Japón, como comienzo de la segunda guerra mundial, cambia nuevamente su vida, ya que debe hacerse cargo de 100 niños huérfanos, a los cuales recibirán en otra ciudad de China.

Para ello debe hacer un largo camino que le demandará semanas atravesando territorio ocupado por el enemigo. Contra todo pronóstico, llega, y es recibida por la misma persona que la consideraba no calificada para ser misionera. Inspirada en una historia real, destaca la fe, la esperanza, el ser fiel al llamado recibido, el amor hacia el pobre y necesitado, y cómo un ejemplo de vida, puede llevar a la conversión de otras personas.



HOY CANTAMOS Abre tus brazos

por LORENA PELLEGRINI // lorgrin@hotmail.com

Letra completa, acordes y melodía:
<http://www.obispadogchu.org.ar/cancionero/14varios/352AbretusBrazos.htm>

«Abre tus brazos» está en la tonalidad de Re mayor o D con ritmo beat, velocidad lenta. Recuerdo el cifrado: A = LA; B = SI; C = DO; D = RE; E = MI; F = FA; G = SOL. Acordes: D = FA# - LA - RE (mano izquierda). F#m = FA# - LA - DO. G = SOL - SI - RE. A = MI - LA - DO#.

D F#m
Si algún día el odio y la guerra
G
ya no surcan más la tierra,
A
sería el reino del amor.
D F#m
Todos unidos, con las manos estrechadas,
G
alzaremos la mirada,
A
para encontrar al Señor.
Estríbillo
D F#m G A
Abre tus brazos, Señor, Señor,
D F#m G A
ven a mi lado, mi Dios, mi Dios.

Si los cañones, las granadas y las balas se cambiaran por palabras y por rezos al Señor. Si la mentira, el odio y la codicia nuestro suelo ya no pisan podremos vivir mejor.
Estríbillo
Cuando los hombres dejen de empuñar sus armas, tomen los picos y palas, cambien los cardos en flor. Cuando unamos nuestras manos temblorosas para entregar una rosa o para pedir perdón.
Estríbillo
Cuando los hombres suban los ojos al cielo, encuentren allí consuelo, hallen allí su calor. Ya que es difícil el mundo en que vivimos, por nuestra fe te pedimos abre tus brazos Señor.

AMICO LIBROS PARA REGALAR Y REGALARSE EN ESTA NAVIDAD

<p>Mandalas Cristianos para practicar meditación activa</p> <p>60 páginas</p>	<p>Navidad, manifestación del amor de Dios</p> <p>16 páginas</p>	<p>El nacimiento de Jesús</p> <p>12 páginas</p>	<p>EL CUARTO REY MAGO</p> <p>12 páginas</p>	<p>LOS REYES MAGOS</p> <p>16 páginas</p>	<p>LA INFANCIA DE JESÚS</p> <p>16 páginas</p>	<p>Comentarios de San Agustín a los evangelios dominicales y festivos Ciclo A</p> <p>192 páginas</p>
---	--	---	---	--	---	--

SOLICÍTALO A SU LIBRERÍA AMIGA O COMUNÍQUESE CON: editorial@amico.org.ar // www.amico.org.ar