

**DIÁLOGO**  
2014  
**Marzo**  
Nº 227

Periódico mensual gratuito  
Fundado en marzo de 1993  
Año XXI

Dirección: **Inés Casalá**  
Coordinación, revisión y producción general: **Juan Carlos Pisano**  
Colaboradores: **Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger, Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.**

**Pedidos y consultas:** Lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00  
Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: inescasala@gmail.com

**Publicidad:** Gerardo García Helder // Lun., miérc. y viernes de 8.00 a 12.30  
Telfax: (011) 4983-2395 // E-mail: gerardo@amico.org.ar

**www.periodicodialogo.blogspot.com.ar**  
La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de **Anunciar**, grupo multimedia de comunicación. **Director / presidente: Alfredo Musante**

Copyright © por María Inés Casalá.

## Enfoque joven

# Momentos para atesorar

por **MARTÍN GOZDZIEWSKI** / martingoz@hotmail.com

A un gran número de personas, las vacaciones les resultan un tiempo hermoso y, la mayoría de las veces, no quieren (queremos) volver a la rutina, aún cuando algunos hagan (hagamos) una tarea o un trabajo a gusto.

Al regresar de las vacaciones –ese tiempo para nosotros, ese tiempo sin tiempo–, volvemos renovados.

Todo lo lindo que hayamos vivido se transforma en momentos felices, en imágenes para atesorar en nuestra mente y en el corazón.

Volvemos a nuestras tareas, a nuestra casa, a lo que construimos y llamamos «nuestra vida», y al pasar un tiempo nos vamos olvidando de esos sentimientos vividos, esa libertad, ese amor propio, ese encuentro con uno mismo, con Dios, con nuestra familia, con nuestros amigos, con los demás. Dejamos que la rutina se lo lleve todo muy rápido y anhelamos volver a tener vacaciones. El desafío entonces estará en mantener esa energía, esos momentos, y esos sentimientos vividos en las vacaciones, durante todo el año.

Tal vez pueda lograrse a través de un objeto concreto, un recuerdo ubicado en un rincón de la casa o en nuestro lugar de trabajo. Que esté allí, bien visible, cargado de significado.

La foto de la familia, de los hijos o de un ser querido que está en el escritorio de un médico o de una secretaria, por ejemplo, es mucho más que eso.

Lo mismo sucede con esa piedrita que está aquí, cerca de mí mientras escribo, recordándome mi paso por el norte argentino unos años atrás. Es algo que conecta directamente con eso tan lindo que vivimos y, de esa forma, con la presencia, ayuda a revivirlo; sobre todo en esos momentos difíciles que nos tocará vivir en algún momento del año.

Ejercitar la memoria es una buena forma de ser felices. Porque si la felicidad está hecha de momentos felices, habrá que tratar de atraparlos a todos para atesorarlos, y, si no los encontramos fácilmente, habrá que buscarlos, porque están, seguro, en un lugar de nuestro corazón.



2 ej. Patricia Fierro - **abril 2014**  
Patricias Argentinas 103  
(2638) San Pedro  
Buenos Aires

FECHA DE  
VENCIMIENTO DE  
LOS GASTOS DE ENVÍO

VER NUEVAS TARIFAS EN PÁGINA 4

¡¡¡Atención suscriptores!!!

PARA EL QUE RECIBE EL PAQUETE DE DIÁLOGO

¡¡¡IMPORTANTE!!!

Cada mes debe observar la etiqueta del paquete.  
Junto al nombre del destinatario figura la fecha del último mes que tienen pago el envío del periódico.

## Nota de tapa – Palabras de la directora

# Cómo planificar

por **INÉS CASALÁ** / inescasala@gmail.com

Durante estas vacaciones he estado pensando mucho acerca de las planificaciones anuales, cómo hacerlas, cómo renovarlas, qué tendencias nuevas hay y cuáles son las investigaciones más recientes. Leí mucho, aprendí mucho. Planificaciones sábanas (estas son antiguas), en «T», por proyectos, en «V», heurística...

Tomé nota de varios libros, confeccioné cuadros sinópticos, diagramas y resúmenes. Y, me senté a planificar. Cuando releí las planificaciones anteriores, me pregunté por qué hago esto todos los años. Por qué no puedo repetirme un poco y dedicar el tiempo de descanso a leer algo más entretenido, mirar la tele o películas.

La primera respuesta que me surge es que cada año es un nuevo desafío y, aunque sé que me voy a encontrar con muchos estudiantes que ya conozco, no serán los mismos que el año pasado.

Y yo tampoco soy la misma. Repaso cada rostro de los alumnos, especialmente el de los más indisciplinados y pienso qué esperarán de este año. Pienso en aquellos que el año pasado apenas han hablado y en aquellos de quienes apenas recuerdo el nombre porque casi no lo pronuncié. Sé que muchos de ellos prestan atención, pero participan poco. Por último, pienso en aquellos que interrumpen, los que no se quedan quietos y los que siempre buscan algo para estar en desacuerdo, por el solo hecho de provocar.

Y ahora, en el momento de escribir, también pienso en aquellos que siempre participan, los están atentos, los que se prenden en cada propuesta que hago... Y, también pienso que, de todas formas, sólo veo lo que manifiesta cada uno y no se lo que pasa realmente en su interior.

Me siento a planificar pensando en cada uno de ellos y me doy cuenta de que es muy diferente cuando debo planificar las clases de matemática y cuando planifico los encuentros de catequesis.

En ambos espacios debo estar atenta a lo que necesita cada estudiante porque eso será lo que lo motive, elemento esencial y necesario (aunque no suficiente), para aprender.

No se motiva haciendo algo divertido, ni usando las últimas tecnologías o proyectando muchos videos. La motivación es algo interior. Como docentes deberemos tener claro para qué enseñamos, o mejor aún: para qué es bueno que el estudiante, aprenda lo que el docente le propone.

¿Para qué hay que recorrer ese camino que en numerosas ocasiones puede ser arduo? Porque seamos sinceros, aunque uno estudie motivado, con ganas de hacerlo, disponiendo de tiempo y con gusto, aprender supone un esfuerzo.

Aprender supone dejar lo que sabíamos y cambiarlo o modificarlo. También supone establecer nuevos vínculos entre los conocimientos que teníamos y relacionar lo que se incorpora con la vida, con los saberes previos...

Aprender es comparable con el que sube a una montaña. Yo escucho hablar a los escaladores y veo todo lo que deben hacer para llegar a la cumbre y lo que les cuesta lograrlo, y la alegría indescriptible cuando están allá.

Repaso entonces las planificaciones de años anteriores y veo que para muchos contenidos no tengo un claro para qué.

O el para qué que he señalado no me convence.

Y acá, a veces caigo en una trampa. ¿Cómo no voy a dar trigonometría o álgebra que es tan lindo y divertido y tan útil para el futuro? Claro, es lindo para mí, es divertido para mí, es increíble para mí. El otro, el que aprende, no ve lo mismo o el objetivo de que le sirva dentro de cinco años no es suficiente.

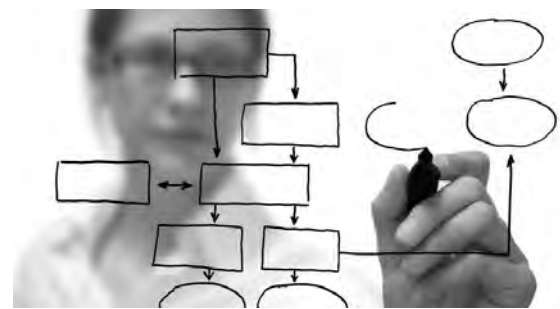
Y vuelvo al principio. El centro es el otro, ni yo, ni los contenidos, ni los métodos, ni las planificaciones, ni los directores, ni la disciplina, ni la violencia. El otro es esa persona que está en ese momento con nosotros y es el grupo con el que juntos van a compartir un camino.

Cuando pienso en las planificaciones de catequesis, el para qué está claro: el encuentro con Jesús, el encuentro con su palabra, con su vida, con su mensaje.

No quiero olvidar esto. Porque a veces, pensamos primero en los contenidos y después, pensamos, en el mejor de los casos, en cómo ese contenido nos acerca a Jesús.

El camino es al revés, pensar primero qué necesitan esos niños, adolescentes o jóvenes para encontrarse con Jesús y después, qué contenido necesitan para lograrlo.

Esto no es un juego de palabras, el pensar así, hace la diferencia, marca los estilos de evaluación y la forma de aprender y de enseñar. En catequesis, debería ser más fácil que en las materias, porque creemos que Dios está en cada uno de nosotros y, por eso, ese encuentro sólo se dificulta por la acción de las personas.



Me senté nuevamente a planificar y ahora pienso una pregunta; imagino «la» pregunta que se podrían hacer los alumnos.

En torno a esa pregunta que imagino o supongo que se podrían hacer los alumnos, pienso en los contenidos previos que necesitarán para poder contestarla; en los contenidos que van a necesitar para responderla, en los medios para alcanzar la respuesta y en la forma con que voy a evaluar si han podido contestarla.

No quiero decir una forma de escribir la planificación. Eso es lo menos importante. La planificación, debe tener una forma que la podamos llevar en todo momento en la memoria, porque es la única forma de que en cada clase, en cada encuentro podamos caminar hacia las metas propuestas. Si no es así, si las planificaciones quedan en papeles o en Word, en una carpeta o en una computadora, y sólo servirá para ser leída por el director o el inspector y será un papel muerto en lugar de algo vivo. De eso se trata planificar, por eso, cada año es diferente.

Que tengan un muy buen año colmado de vida.

## El Rincón del cuento

# Dar fruto

por **INÉS CASALÁ** U **JUAN CARLOS PISANO** / jcpisano@gmail.com



Tomy insistió muchísimo hasta que sus padres lo anotaron en una escuelita de fútbol. Los primeros años fue con entusiasmo, pero luego, a pesar de ser buen jugador y de destacarse entre sus compañeros, comenzó a llegar tarde a los entrenamientos. Solía estar cansado porque por las noches salía a bailar. A veces, también llegaba muy mal al partido del domingo. Él decía que tenía otros intereses y que no estaba dispuesto a sacrificar la diversión por el fútbol.

Cierta vez, ante el asombro de sus compañeros y la alegría de los contrarios que conocían sus habilidades, el técnico tuvo que sacarlo diez minutos antes de terminar el primer tiempo porque se había quedado sin aire. Otra vez, lo puso directamente los últimos minutos del segundo tiempo.

El entrenador habló con Tomy en el vestuario y le planteó la situación con mucha seriedad. En ese estado, casi sin dormir y sin entrenar, no podría seguir jugando, y no lo iba a tener en cuenta para que fuera titular en los partidos.

Ya estaban grandes, y los campeonatos entre clubes eran más profesionales.

El equipo se lo tomaba en serio, con mucha responsabilidad y si él no hacía lo mismo, se iba a quedar fuera.

El director técnico le dijo que le iba a dar otra oportunidad sólo porque el encargado de las divisiones inferiores le había hablado muy bien de su excelente trayectoria en el club.

Después de esa charla, Tomy se fue caminando hasta su casa con los botines colgando del hombro.

Tenía que tomar una decisión importante. Nunca se había imaginado que el entrenador le iba a decir que lo consideraba el mejor jugador del equipo y que no sabía qué iban a hacer sin él. Sin embargo, lo que le había dicho en el vestuario fue muy claro: si no entrenaba y no llegaba en perfectas condiciones a los partidos, no estaría ni en el banco de suplentes. Tomy comprendió que lo que iba a ocurrir de ahí en adelante sería el resultado de su decisión...

## Para pensar, compartir y trabajar acerca del cuento

Este cuento, permite reflexionar acerca de las metas y qué se debe hacer para alcanzarlas. Las teorías del aprendizaje enuncian que se aprende aquello para lo que estamos motivados, porque el aprendizaje requiere esfuerzo y trabajo por parte del que quiere aprender. Por más que el catequista se disfraza de payaso, sólo podrá producir un encuentro cuando los demás estén dispuestos y deseen trabajar. Es necesario tomar conciencia de la necesidad del esfuerzo y la constancia para lograr las metas deseables.

- Esta historia puede terminar de diferentes maneras; vamos a pedir que cada participante se ponga en el lugar de Tomy, que intente elegir como si fuera él y que comparta su elección con sus compañeros.

- ¿Qué sería lo mejor para Tomy, y por qué?

- ¿Alguna vez te ocurrió algo similar?



**Instituto Superior Marista (A-730)**

**POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA**

**www.isma.edu.ar**

**CARRERAS PRESENCIALES**

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Seminario Catequístico

Cursos: presenciales y a distancia

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Colegio Champagnat de lunes a viernes de 17.30 a 21.00  
Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires  
Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640  
E-mail: info@isma.edu.ar

**PARA RECIBIR EL PERIÓDICO DIÁLOGO**

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que se hagan cargo de los gastos de envío y despacho por Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita (Tarifas en página 4). No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio; los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo más económico el gasto de envío.

**INFORMES:**  
Por e-mail: inescasala@gmail.com  
Por teléfono: (0237) 469-2609  
www.periodicodiologo.blogspot.com.ar

**ANUNCIAR Contenidos,**  
Productora Multimedial de ANUNCIAR  
Grupo Multimedia de Comunicación,  
Asociación Civil, propone

un nuevo concepto en la producción de audio y video acompañando a las nuevas tendencias de la comunicación, ofreciendo nuevos medios y nuevas formas para todo tipo de producciones Multimedia.

Productora de Audio y Video que brinda la opción más innovadora en servicios y en producción católica.

**Estudio de Grabación, Edición, Mezcla y Masterización.**  
**Artística y Edición para emisoras de Radio y Televisión.**  
**Grabación de "Demos"**  
**Precios especiales a emisoras católicas y a programas de radio.**

Para más información:  
www.estudiomultimediahernanetchechepare.blogspot.com.ar  
www.anunciarcontenidos.com.ar  
anunciarcontenidos@gmail.com  
(011) 15-4404-7270

**MINI-RETIRO - CUARESMA 2014**  
*Conversión y Reino de Dios según el evangelio de Mateo*

**Domingo 30 de marzo de 2014**

17 a 19.30 Reflexiones y procesión penitencial.  
19.30 Celebración eucarística.  
(Habrá posibilidad de celebrar el Sacramento de la Reconciliación o Confesión durante el retiro)

**Animación: Lic. Gerardo García Helder**  
Parroquia-Basilica María Auxiliadora y San Carlos Hipólito Irigoyen y Quintino Bocayuva - C.A.B.A.

**ENTRADA LIBRE Y GRATUITA**  
Informes: encuentros@amico.org.ar

**IX Encuentro Nacional de Animación y Pastoral Bíblica**  
**"Vayan y anuncien"**  
*Palabra de Dios y nueva Evangelización*

Dirigido a:  
✓ Interesados en la Animación Bíblica de sus pastorales.  
✓ Responsables diocesanos de Animación Bíblica de la Pastoral.

**31 de mayo al 1 de junio**  
Jornadas generales  
**lunes 2 de junio**  
Jornada especial para Delegados Diocesanos y Ministros Ordenados. Abierta a todo público

**Auditorio San Agustín**  
Universidad Católica Argentina  
Av. Alicia M. de Justo 1300.  
Ciudad de Buenos Aires

**Informes y reservas:**  
Departamento de Pastoral Bíblica  
Conferencia Episcopal Argentina  
enapb2014@gmail.com

**La Biblia y los jóvenes**

**Cuaresma: Vivir como hijos de Dios y hermanos de Cristo**

por HORACIO PRADO Y RICARDO STIRPARO / bibliayjovenes@hotmail.com

Con motivo de iniciar una nueva Cuaresma que nos prepare verdaderamente para vivir y celebrar la Pascua, el papa Francisco ha escrito un mensaje que nos da algunas claves para poder vivir juntos este tiempo de preparación:

*Queridos hermanos y hermanas:*

*Con ocasión de la Cuaresma les propongo algunas reflexiones, a fin de que les sirvan para el camino personal y comunitario de conversión. Comienzo recordando las palabras de san Pablo: «Pues conocen la gracia de nuestro Señor Jesucristo, el cual, siendo rico, se hizo pobre por ustedes para enriquecerlos con su pobreza» (2 Cor 8, 9). El Apóstol se dirige a los cristianos de Corinto para alentarlos a ser generosos y ayudar a los fieles de Jerusalén que pasan necesidad. ¿Qué nos dicen, a los cristianos de hoy, estas palabras de san Pablo? ¿Qué nos dice hoy, a nosotros, la invitación a la pobreza, a una vida pobre en sentido evangélico?...*

El Papa nos invita a elegir y conquistar un corazón y una vida de pobreza como la de Jesús que siendo igual al Padre en poder y gloria, se hizo pobre; descendió en medio de nosotros, ...se acercó a cada uno de nosotros; se desnudó, se «vació», para ser en todo semejante a nosotros (cfr. Flp 2, 7; Heb 4, 15)

La razón de todo esto es el amor divino, un amor que es gracia, generosidad, deseo de proximidad, y que no duda en darse y sacrificarse por las criaturas a las que ama. La caridad, el amor es compartir en todo la suerte del amado.

El amor nos hace semejantes, crea igualdad, derriba los muros y las distancias. Y Dios hizo esto con nosotros.

La invitación en esta Cuaresma es concreta: Hacernos pobres para que podamos vivir como «hijos de Dios» y «hermanos en Cristo»... Se ha dicho que la única verdadera tristeza es no ser santos (L. Bloy); podríamos decir también que hay una única verdadera miseria: no vivir como hijos de Dios y hermanos de Cristo.

**PRIMER MOMENTO: Vivir como hijos de Dios**

La propuesta del encuentro es recorrer esta Cuaresma, dejando que Dios nos salga al encuentro para que vivamos como «hijos» y al mismo tiempo salir al encuentro de los demás para que podamos vivir como «hermanos».

La pobreza de Cristo es la mayor riqueza: la riqueza de Jesús es su confianza ilimitada en Dios Padre, es encomendarse a él en todo momento, buscando siempre y solamente su voluntad y su gloria. Es rico como lo es un niño que se siente amado por sus padres y los ama, sin dudar ni un instante de su amor y su ternura.

*...La riqueza de Jesús radica en el hecho de ser el Hijo, su relación única con el Padre es la prerrogativa soberana de este Mesías pobre... (Francisco)*

¿Qué significa para nosotros vivir como hijos de Dios?

¿Cómo nos vinculamos con Él, cómo lo escuchamos y cómo le respondemos?

Vamos a ayudar la reflexión con la siguiente ficha:

**VIVIR COMO HIJOS DE DIOS**

**VÍNCULO** ¿Cómo nos relacionamos con Dios?  
¿Qué espacio tiene la oración en nuestra vida?  
¿Cómo caracterizaría mi vínculo con Dios?

**ESCUCHAR** ¿Cómo nos habla Dios?  
¿Cómo reconocemos su voz?  
¿Esta presente su Palabra en nuestro día?

**RESPONDER** ¿Nuestras opciones las hacemos de cara a Dios?  
¿En nuestro modo de vida, se expresa que somos "hijos de Dios"?

**Reflexiones de un cura español**

**El Papa y el Papa Francisco**

por PADRE PEDRO TREVIANO / pedrotreviano@telefonica.net

La historia cuenta que el nombramiento del Papa Pío IX, hizo decir a Metternich –el político de mayo peso en Europa–: «teníamos todo previsto, menos que el Papa pudiese ser un carbonario» (es decir un masón). Metternich se equivocó, pues no lo era, pero todos los liberales –los relativistas de esa época–, se alegraron mucho con la noticia y empezaron a vivir por Pío IX. En su libro «Don Bosco», el escritor argentino de pseudónimo Hugo Wast cuenta que san Juan Bosco (que no era ningún idiota), les decía a sus chavales: «No gritéis: ¡Viva Pío IX, sino viva el Papa!». No, no es lo mismo pues unos ovacionaban a la persona, y don Bosco al Vicario de Cristo. Por cierto, el hoy Beato Pío IX decepcionó tanto a los liberales, que a su muerte hubo un intento de tirar el cadáver al Tiber.

Creo que la historia se repite con el Papa Francisco con los que se consideran católicos y son subjetivistas, relativistas y positivistas y se tienen por seguidores de Cristo hablando de los pobres aunque generalmente hacen muy poco por ellos y sus obras a favor de los necesitados apenas existen. Dicen que no creen en la Caridad, porque antes está la Justicia.

Y sostienen que el Papa Francisco piensa lo mismo que ellos y si no hace más es porque la **burrocracia** (con dos erres) del Vaticano se lo impide.

Nosotros, en cambio, pensamos que la Justicia necesita el complemento de la Caridad y que sin el amor evangélico la justicia no es suficiente.

Ya en el viaje de vuelta de la JMJ de Río, el Papa Francisco dejó clara su postura. Cuando le preguntaron que por qué no había hablado del aborto y de la paternidad responsable contestó que los jóvenes ya conocían la doctrina de la Iglesia en esos puntos y que no había por qué hablar siempre de lo mismo. A él lo que le interesó en la JMJ fue dejar un mensaje de alegría y de esperanza. Pero dejó muy claro, aunque muchos no quisieron o no les dio la gana entenderle que su postura en estas cuestiones era la de la Iglesia y que él se consideraba hijo de la Iglesia. Y es que pretender que el Papa sea otra cosa es para alucinar.

Que el Papa Francisco siente muy profundamente el tema de la pobreza, es algo evidente. Pero no se trata de una novedad en la Iglesia Católica. Desde «los pobres son evangelizados» (Mt 11,5; Lc 7,22) de Jesús a los discípulos de Juan Bautista, la

**SEGUNDO MOMENTO: Vivir como hermanos en Jesús**

*...A imitación de nuestro Maestro, los cristianos estamos llamados a mirar las miserias de los hermanos, a tocarlas, a hacernos cargo de ellas y a realizar obras concretas a fin de aliviarlas. La miseria no coincide con la pobreza; la miseria es la pobreza sin confianza, sin solidaridad, sin esperanza. Podemos distinguir tres tipos de miseria: la miseria material, la miseria moral y la miseria espiritual... (Francisco)*

¿Qué significará para nosotros vivir como hermanos en Cristo Jesús?

¿Qué nos implica abrazar las miserias de los hermanos?

Realizamos la reflexión guiados por la siguiente ficha:

**VIVIR COMO HERMANOS EN JESÚS**

**MISERIA MATERIAL** ¿Quiénes en mi barrio, mi ciudad, viven situaciones de miseria material?  
¿Cómo puedo compartir lo que tengo con aquellos que no tienen lo necesario para vivir con dignidad?

**MISERIA MORAL** ¿Quiénes viven en la angustia por estar atrapados por la ambición desmedida, el materialismo, el consumismo, el individualismo?  
¿Cómo podemos salir a su encuentro?

**MISERIA ESPIRITUAL** ¿Cómo hacemos presente el anuncio liberador del Evangelio, en aquellos que viven alejados de Dios, agobiados por el sin sentido y el vacío?

Luego de las reflexiones proclamamos el evangelio que corresponde al Miércoles de ceniza, día de inicio de la Cuaresma:

Mt 6,1-6.16-18. Cuidense de no practicar las virtudes para ser vistos por los hombres sino para ser vistos por Dios.

En un diálogo grupal, vamos expresando en qué ilumina la Palabra todo lo que hemos reflexionado.

También les acercamos el resto de las lecturas que acompañarán al evangelio de ese día:

Jl 2,12-18. Rasguen los corazones y no las vestiduras.

Sal 50. Misericordia, Señor, hemos pecado.

2Cor 5,20 - 6,2. Reconcíliense con Dios: ahora es el tiempo favorable, el día de salvación

**TERCER MOMENTO: oración**

Cerramos el encuentro con el compromiso de caminar juntos esta Cuaresma, como hijos de Dios y hermanos de los hombres. Y rezamos juntos para pedirle a Dios, el Espíritu Santo que nos conduce a la Pascua de Jesús.

*...Queridos hermanos y hermanas, que este tiempo de Cuaresma encuentre a toda la Iglesia dispuesta y solícita a la hora de testimoniar a cuantos viven en la miseria material, moral y espiritual el mensaje evangélico, que se resume en el anuncio del amor del Padre misericordioso, listo para abrazar en Cristo a cada persona. Podremos hacerlo en la medida en que nos conformemos a Cristo, que se hizo pobre y nos enriqueció con su pobreza. La Cuaresma es un tiempo adecuado para despojarse; y nos hará bien preguntarnos de qué podemos privarnos a fin de ayudar y enriquecer a otros con nuestra pobreza...*

*Que el Espíritu Santo, gracias al cual «[somos] como pobres, pero que enriquecen a muchos; como necesitados, pero poseyéndolo todo» (2 Cor 6, 10), sostenga nuestros propósitos y fortalezca en nosotros la atención y la responsabilidad ante la miseria humana, para que seamos misericordiosos y agentes de misericordia. Que el Señor los bendiga y la Virgen los guarde. Francisco*

# Para el primer encuentro del año

por INÉS CASALÁ / inescasala@gmail.com

El objetivo es presentarse y comenzar a conocer a los demás ya que es indispensable para que se produzca un verdadero encuentro. Es necesario que el catequista sepa el nombre de los niños y que los nombre así. Tener un nombre y ser llamados por la forma que a uno le gusta, es un derecho de las personas, pero también es una gran necesidad. Cuando alguien nos llama por el nombre, nos sentimos reconocidos, presentes y miembros del grupo. En este encuentro se presenta una dinámica para conocer los nombres y/o la forma en que prefieren ser llamados.

## PRIMER MOMENTO:

Se reparte una hoja de de cartulina tamaño A4. Debe estar doblada por la mitad y una de sus caras dividida en dos como se ve en el dibujo. A un lado se escribe el nombre o el sobrenombre y, en el otro lado se dibuja un objeto de su preferencia. Yo, por ejemplo, puse uno de mis libros favoritos. Cada uno realiza el trabajo y luego, cuando el coordinador indica, con el papel en la mano, se ponen de pie y empiezan a buscar otro que haya dibujado algo similar o que esté relacionado.



Por ejemplo una pelota, con otra, pero podría ser con un vestido,

si es que ambos son de color naranja. Durante unos minutos se quedan con esa pareja y conversan acerca de los objetos dibujados. El coordinador recorrerá las parejas y preguntará si algo le llama la atención del porqué se pusieron juntos y qué relación encontraron. Luego, da dos o tres consignas más: agruparse de a tres, con algo similar, sin repetir con quién estaban; armar parejas con objetos cuyo nombre empiece con la misma inicial que otro o que compartan dos o tres letras; o armar los grupitos de dos o tres con quienes que no haya ninguna relación el dibujo... Después de un tiempo, el coordinador pide todas las tarjetas, las mezcla, y sin que se vea el nombre, dice, por ejemplo: ¿A quién le gusta el libro 2001, Odisea del espacio? El que hizo el dibujo, permanece callado para que los demás intenten recordar quién lo puso. Así hace con cada tarjeta.

## SEGUNDO MOMENTO

La cartulina está doblada, porque el cartel se colocará sobre las mesas para que el catequista pueda saber el nombre de los niños. Al finalizar el encuentro, se pueden retirar las tarjetas, y el siguiente encuentro se vuelven a entregar. Es una forma de tomar lista, saber quién está presente, e ir aprendiendo los nombres.

Luego, se pregunta qué creen que hubiera dibujado Jesús. Si se imaginan lo que a él le gustaba.

## Leer Marcos 4, 1-9.

Este texto narra la parábola del sembrador. Pero, el objetivo de esta lectura, es descubrir qué le gustaba a Jesús: el mar, navegar, hablar con la gente, la tierra, la cosecha... Se puede dejar para el siguiente encuentro trabajar el sentido de la parábola.

El objetivo de esta última actividad es descubrir más cosas de Jesús, imaginarlo, sentirlo cercano, para poder encontrarnos con él.

## TERCER MOMENTO:

Responder: ¿Qué podemos hacer a lo largo del año para encontrarnos más con Jesús y con nuestros amigos y compañeros?

## Historia de la Iglesia

# El monacato en la tradición copta (continuación)

por CLARA FREITAG / clarafreitag@yahoo.com.ar

En diciembre escribí de Pacomio, quien «no sólo fundó una institución cenobítica, sorprendente por su volumen, su novedad, su espíritu, todo, sino que legó a la posteridad una imagen sumamente atractiva del superior monástico: la del servidor por antonomasia de todos los hermanos». Y «no la legó delineada en un papiro, sino encarnada en su persona» (como presenta Colombás a Pacomio).

## La «Koinonia»

Describiré brevemente qué era la koinonia:

«... la koinonia reposaba sobre su genio organizador y todas las demás cualidades que poseía, pero ante todo su santidad...» se alimentaba del Nuevo Testamento, donde descubrió el sentido de la comunidad.

A principios del año 346 una peste azotó los monasterios de la Tebaida. Murieron muchos monjes, entre ellos apa Pacomio. El 9 de mayo, al término de una larga enfermedad, se santiguó tres veces «abrió la boca y entregó el espíritu...». Al morir, la koinonia constaba de nueve monasterios de hombres y dos de mujeres. Además de Tabennesi, entre el año 329 y el 340 Pacomio había fundado los monasterios de Pbów, Tsé, Shmin, Tsmíne y Phnum, y los de Senesét, Tmuschons y Tbéve se habían agregado a la koinonia. Todos estos monasterios estaban situados en un territorio reducido, entre Panópolis al norte y Latópolis al sur.

El número de monjes podía alcanzar la cifra de varios millares. Los monasterios de monjas eran: el que fundó Pacomio para su hermana María, el de Tsmín y el de Pbow, que se erigió después de la muerte de Pacomio. «...en adelante no se fundaron más que dos monasterios para mujeres y uno entre los años 350 y 368».

Algunos cenobios como el Monasterio Blanco, de apa Shenute, y el de Canopus cerca de Alejandría, que el patriarca Teófilo fundó en 391/392, sobre el solar del templo de Serapis y que él mismo hizo destruir, aceptaron las reglas pacomianas, pero no se integraron en la koinonia. Sería exagerado afirmar que los pacomianos dominaban todo el monacato de la región. Las mismas fuentes mencionan algunos monasterios que no pertenecían a la koinonia pero se hallaban en esa región.

El término koinonia es un vocablo copto, tomado del griego, que se encuentra en el Nuevo Testamento. En Hechos de los Apóstoles (2,42) significa la puesta en común de los bienes entre los primeros cristianos de Jerusalén, signo y consecuencia de la unión de los corazones. Este era el sentido que le daba Pacomio y sus cenobitas.

Pero koinonia en el lenguaje común y corriente del Egipto de entonces, significaba «asociación», «sociedad», «corporación». De modo que la koinonia pacomiana, también funcionaba en el plano económico como «una de las numerosas asociaciones profanas y culturales de entonces». Eso lo demuestra la asamblea general del mes de agosto o mensore.

Todos los cenobitas pacomianos se reunían anualmente en dos asambleas ordinarias.

El objetivo de la primera reunión era celebrar todos juntos los misterios de la Redención en Pascua; durante esta celebración se administraba el sacramento del bautismo a los monjes catecúmenos.

La reunión de agosto o mensore, era para dar cuenta al gran ecónomo de los asuntos materiales de los diversos monasterios. Según Jerónimo, en la asamblea de agosto, se celebraba una especie de jubileo, durante el cual todos los hermanos se perdaban mutuamente lo que pudieran tener unos contra otros; pero parece que es una mala interpretación de Jerónimo, pues ni las fuentes coptas ni las griegas mencionan esta práctica penitencial. En esa asamblea, además se escuchaban exhortaciones del superior general, se tomaban disposiciones para el buen funcionamiento de la koinonia y se nombraban y cambiaban los superiores de las casas. Se tenían también asambleas extraordinarias de las que sólo participaban los constituidos en autoridad. La administración común de toda la hacienda estaba confiada al Gran ecónomo que también guardaba el dinero y estaba encargado de la venta de los productos del trabajo de los monjes y de la compra de todo lo que necesitaban en los diversos monasterios.

A diferencia de las colonias eremíticas, cuyas celdas se extendían por el desierto, muy separadas entre sí, el monasterio pacomiano se presentaba

como un cuerpo unificado. «El símbolo visible de ello era el muro que rodeaba el conjunto del terreno con su puerta única, a través de la cual se verificaba toda comunicación con el mundo».

De hecho el monasterio pacomiano era, desde el punto de vista topográfico como del eclesiástico, un pueblo cristiano semejante a los otros pueblos coptos del alto Egipto. Dentro de su recinto se levantaban casas más o menos numerosas, según la cantidad de monjes que lo habitaban. Cada casa constaba de una sala de reuniones y diversas celdas. Cerca de la única puerta de salida estaba situada la casa de los hermanos porteros. El xenodochium, donde comían y dormían los extranjeros, es decirlos visitantes, no debía estar lejos; las mujeres también eran recibidas pero en un lugar separado. Entre las casas donde se alojaban los monjes se levantaban las construcciones para los usos comunes: la iglesia, el lugar de reuniones para la comunidad, el refectorio, la cocina, la bodega, la biblioteca y los diversos talleres. Los espacios libres estaban ocupados por patios y huertas.

Cada monasterio tenía un superior local que era ayudado con un «segundo».

La economía doméstica estaba en manos de un ecónomo, asistido por varios ayudantes.

La comunidad estaba dividida en «casas» que constaban de veinte a cuarenta monjes, repartidos según la función que desempeñaban en el cuerpo del monasterio: hortelanos, tejedores, estereros, carpinteros, pastores, boyeros, bataneros y pescadores.

Varios autores, tratando de precisar en qué consiste lo que Pacomio aporta de nuevo a la evolución del monacato, señalan su plan de trabajo original y la dirección económica de sus comunidades.

A diferencia de Antonio, Pacomio no era un rico propietario, pero poco a poco dio a sus monjes una sólida base económica. Todos los monjes, incluidos los superiores, debían ganarse el propio sustento. ¡Pero el trabajo era solo parte del programa monástico y no ciertamente el más noble. La oración bajo sus aspectos comunitarios y personal, constituía la trama misma de la vida del monje como veremos próximamente.

# Catequesis parroquial

Hemos preparado estos catecismos de INICIACIÓN CRISTIANA para que los párrocos, catequistas y padres de familia tengan material de catequesis que les sirva de ayuda y orientación a la hora de preparar a los niños a la Primera Comunión.



Cochabamba 1652  
(1148) Buenos Aires - Argentina

E-mail: [gameditora@infovia.com.ar](mailto:gameditora@infovia.com.ar)  
Teléfono: (011) 4305-8397 • Fax: (011) 4304-5692  
<http://www.gameditora.com.ar>



Me preparo a la Primera Comunión – Primer año.  
Me preparo a la Primera Comunión – Guía para los catequistas.  
Me preparo a la Primera Comunión – Segundo año.  
Me preparo a la Primera Comunión – Guía para los catequistas.



Pronto me confirmaré  
Primer y segundo año.



Av. Corrientes 6687  
1427 Buenos Aires - Argentina  
ventas@editorialbonum.com.ar

El constante anhelo de Editorial Bonum de acompañar a los docentes en su importante misión se refleja en esta nueva **Agenda del Educador 2014**, enriquecida con secciones y datos útiles para el trabajo con los alumnos, y reflexiones que constituyen un estímulo para la labor diaria. Es un placer para la Editorial saber que podrá compartir con sus lectores la entrega cotidiana.

Para más información ingrese en nuestro sitio:  
[www.editorialbonum.com.ar](http://www.editorialbonum.com.ar)  
o comuníquese al (011) 4554-1414

**Contenidos de la agenda:**

- datos personales
- horarios
- planificación anual
- expectativa de evaluaciones
- calificaciones del alumnado
- calendario escolar
- citas con padres
- agenda telefónica
- gran espacio para anotaciones diarias
- organizadores mensuales
- páginas para notas, apuntes y comentarios
- sitios web de interés
- reflexiones y actividades para trabajar con los alumnos

**Historia de la Iglesia primitiva Siglos I-V**

**CÓMO COMENZÓ LA IGLESIA:**

Sus características fundamentales  
¿Por qué fue perseguida y por quién?  
¿Fue importante Constantino?  
¿Sabe usted quién es el autor del Credo?



**DÍAS Y HORARIOS:**  
Martes de 18:30 a 20:30 hs.  
Cursada desde el 18/03 hasta el 24/06 de 2014.  
Arancel institucional.  
Certificados de asistencia.

**DICTADO POR LA PROF. CLARA FREITAG**  
Técnico por la UCA. Abogada en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Urbaniana de Roma. Archivista por la Escuela Vaticana de Roma. Doctora en Historia de la Iglesia por la Universidad Gregoriana de Roma.

**INFORMES E INSCRIPCIÓN:**  
Junín 1063, Buenos Aires | Tel. 5236-4136/7 Int. 12 | [cursos@fcco.com.ar](mailto: cursos@fcco.com.ar)  
[www.fcco.com.ar](http://www.fcco.com.ar)

Organiza: **FEDERACIÓN DE CÍRCULOS CATÓLICOS DE OBREROS**

Comunicar para el bien de todos



**Técnico Superior en Comunicación Social**

Carrera de tres años con título oficial.

Articulación universitaria.	Cuota institucional. Programa de becas.	Práctica profesional durante toda la carrera.
Proyecto final integrador dirigido a organizaciones del tercer sector.	Junín 1063 - Buenos Aires Tel. 5236-4136/7 Int. 15 y 16 <a href="http://www.icesociales.edu.ar">www.icesociales.edu.ar</a>	Horario de cursada: lunes a viernes de 19.20 a 22.20

**NUEVAS TARIFAS DE CORREO y DESPACHO**

Ejemplares:	Por mes:	Al año:
1 a 6	\$ 9,00	\$ 90,00
8 a 20	\$ 12,00	\$ 120,00
21 a 40	\$ 15,50	\$ 155,00
41 a 50	\$ 19,00	\$ 190,00
51 a 58	\$ 25,00	\$ 250,00
59 a 64	\$ 29,00	\$ 290,00
66 a 74	\$ 34,00	\$ 340,00
75 a 80	\$ 39,00	\$ 390,00

Si lo quieren por correo certificado:  
1 a 80 \$ 90,00 \$ 900,00

También por correo certificado:  
81 a 120 \$ 120,00 \$ 1.200,00  
121 a 150 \$ 150,00 \$ 1.500,00

**Artículos de opinión**

**La crisis en la Iglesia**

por **RODOLFO A. CANITANO**

Se ha llegado a calificar esta crisis como estructural, en razón de los signos negativos que aparecen en fundamentales espacios de nuestra Iglesia. Suscitando particular preocupación los síntomas concernientes a la figura sacerdotal, y acerca de ella versan preferentemente las reflexiones que iremos desgranando en estas líneas.

Por lo pronto, para todos es evidente la progresiva merma numérica de los sacerdotes. Cada día hay más seres humanos con sus habituales inquietudes y necesidades, entre las cuales no están ausentes las de índole religiosa. Y, a la inversa, se va reduciendo la requerida cantidad de presbíteros que puedan proporcionar el correspondiente servicio. Igualmente es de lamentar algún deterioro en el grado de calidad de la acción sacerdotal, la cual debe enmarcarse en determinados valores naturales y sobrenaturales. De hecho con bastante frecuencia —y en ello influye la escasez de personal—, los ministros se ven obligados a multiplicar al máximo sus tareas, a costa del deseado nivel de su actividad y de su vida interior. Como suele suceder, junto con los presbíteros responsables y diligentes, existen algunos, con menos aliento espiritual o afectados por la rutina y la tibieza. Asimismo en todas las épocas —ni que hablar del turbulento presente—, intervienen otros cuya conducta —en las antípodas de su investidura y a veces al margen del humano decoro— es causa de sufrimiento y consternación (Se trata de sacerdotes e incluso dignatarios que hasta se beneficiaron en el pasado con una contraindicada protección).

Este sería un somero bosquejo de lo que atañe al estado sacerdotal. ¿Y dónde radican las causas de tan sensible declinación?... ¡Profundo y complejo interrogante, tanto como difícil y arriesgada es la

respuesta!). Quizás ellas se agazapan en falencias humanas del organismo eclesial que, en el curso de la historia, no siempre acertó con una cabal interpretación de los signos de los tiempos, ni con la adecuada praxis de vida exigida por las situaciones dadas. Sea como fuere, junto con el aumento incesante de personas sin cobertura religiosa, se verifica una continua disminución del clero. Se ha eclipsado la atracción y el interés por la vocación sacerdotal, debido probablemente a la falta de coherencia y ejemplaridad de algunos integrantes del propio estamento clerical, con nocivas repercusiones en la fe de la gente.

Son numerosos los especialistas que han puesto la lupa sobre dos puntos básicos: 1) la metodología en la selección y la formación de los aspirantes al orden sagrado, y 2) la disciplina celibataria requerida como condición sine qua non para el sacerdocio. En cuanto al primer punto, en los ambientes eclesiásticos —incluso en épocas recientes— no sólo se prescindió demasiado de la ayuda de confiables y auténticos profesionales (no improvisados) en psicología y medicina, sino que también, al parecer, se presumió más de lo debido de una eventual acción supletoria por parte de los factores sobrenaturales. Y en lo que concierne al segundo punto, se incurrió en un riesgoso quiebre de la genuina tradición primitiva. Porque según ésta, el celibato se muestra como un carisma muy especial que determinados creyentes reciben en el ámbito de una relación eminentemente personal y directa con el Autor de las gracias, sin imperativa mediación de terceros y, sobre todo, sin influencias de extrañas filosofías.

El celibato no configura de por sí una condición característica ni, mucho menos, necesaria respecto del sacerdocio.

De hecho, cuando en nombre y en virtud de Cristo resucitado tuvo lugar la institución de los APÓSTOLES estrictamente tales, que fueron (con creces, por cierto) los primeros ministros sagrados de la Iglesia—, no se manifestó preocupación en cuanto a esa disciplina. A su vez, los apóstoles designaron a sus colaboradores y sucesores con idéntico criterio. En efecto, los presbíteros eran generalmente casados pero, en un clima de sana libertad, también se daba el caso de aquellos que por propia decisión preferían mantenerse célibes.

La Autoridad de Roma, por diversos motivos, desde el siglo IV había comenzado a manifestar su desigmo de legalizar el celibato, a escala universal, como requisito necesario para cualquier sacerdote, pero lejos estuvo de encontrar eco en la comunidad eclesial. Con posterioridad, mudadas las circunstancias, resolvió ligar con el celibato a todos los sacerdotes del rito latino u occidental, incluidos los que por su específica institución debían ejercer el ministerio de modo diario y directo en medio del pueblo fiel, esto es, los presbíteros «seculares» o diocesanos. En la práctica fue un intento bastante frustrado, que tan sólo comenzó a tener real vigencia legal en virtud del concilio de Trento (1545-1563), que, en este caso, contrarió una tradición de quince siglos.

Se trata de un régimen disciplinario que sigue durando entre zozobras, con la carga de muchas dudas, aspectos oscuros y fuertes reclamos. En este contexto, se aguarda, bajo la conducción del bienvenido papa Francisco, el retorno a la sabia fórmula de la época fundacional de nuestra Iglesia: el CELIBATO OPTATIVO, que en el Oriente cristiano no cesa de mantenerse firme hasta el día de hoy, incluso en el área católica.

**La película del mes**

**The way (El camino)**

por **CECILIA SANDES** / [msandes@yahoo.com](mailto:msandes@yahoo.com)

Tom Avery (*Martin Sheen*) es un reconocido oftalmólogo de California, que un día recibe una llamada informándole de la muerte de su hijo Daniel (*Emilio Estévez*), en los Pirineos. Tom viaja a Europa para hacerse cargo del cuerpo y descubre que Daniel estaba haciendo el Camino de Santiago y no pudo pasar de la primera etapa. El jefe de policía que se lo cuenta convence a Tom que termine el viaje, como una forma de finalizar lo que había emprendido su hijo.

Tom acepta porque se encontraban distanciados y habían discutido antes de la partida. Toma el equipo de Daniel y emprende la marcha llevando sus cenizas porque siente el viaje como la forma de compartir algo con él.

En el camino encuentra viajeros que hacen el camino por distintas razones, y serán compañeros de viaje hasta llegar a Compostela. Al llegar a la catedral, Tom sentirá que ha cumplido con su hijo, y que al final, ambos están unidos.

La película se trata de una colaboración de Martin Sheen y de su hijo en la vida real, Emilio Estévez, en honor al Camino de Santiago. No sólo rescata la relación padre-hijo, sino también, trae asociado temas como la amistad, la búsqueda de un cambio personal a través de la conversión sincera, y como la fe puede dar paz y alegría, aún en el dolor.



**Una canción para aprender y cantar**

**La luz de Francisco**

por **LORENA PELLEGRINI** / [lorgrin@hotmail.com](mailto:lorgrin@hotmail.com)

**ESTRIBILLO:**

A E  
Está brillando una luz, una luz en el camino,  
A  
Para llegar a Jesús de la mano de Francisco,  
Francisco es la nueva luz,  
E  
una luz que alumbra a todos,  
A  
vamos a rezar por él, como él reza por nosotros.  
D  
Francisco abrió sus brazos,  
A  
para cuidar al pueblo de Dios,  
E A  
y sobre todo al más pobre, como Jesús lo cuidó.  
D A  
Llegaste del fin del mundo, con la divina misión,  
E A  
de anunciarle a tus hermanos, el evangelio de Dios.

¡Bienvenidos! Comenzamos el año con una canción al Papa Francisco compuesta por Palito Ortega. Su ritmo es de carnavalito (en los teclados no existe), pero podemos adaptar el ritmo country o cumbia. La canción tiene 3 acordes que deberán tocar con la mano izquierda, recuerden que el dedo pulgar de la mano izquierda es el número 1 y el meñique es el 5: **A o LA MAYOR:** MI (dedo 5), LA (2), DO # (1); **E o MI MAYOR:** MI (5), SOL # (3), SI (1); **D o RE MAYOR:** FA# (4), LA (2), RE (1); **A7 o LA MAYOR CON SÉPTIMA:** MI (5), SOL (3), LA (2), DO # (1).



Letra completa y melodía:  
[letra-de.com.ar/2013/11/la-luz-de-francisco-letra-acordes](http://letra-de.com.ar/2013/11/la-luz-de-francisco-letra-acordes)

**VIA CRUCIS**

**CUARESMA Y PASCUA**

**A.M.I.CO.**

[www.amico.org.ar](http://www.amico.org.ar)

**VIA CRUCIS** (con las imágenes del Via Crucis de la catedral de Bs. As.)

**EL CAMINO DE LA CRUZ**

**La Pascua de Jesús**

**NOVENA AL ESPÍRITU SANTO**

**LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO**

**Los dones del Espíritu Santo**

Gerardo García Helder  
Maximino Crespo Bazzeda