

**DIÁLOGO**  
2014  
**Abril**  
**Nº 228**

Periódico mensual gratuito  
Fundado en marzo de 1993  
Año XXI

Dirección: **Inés Casala**  
Coordinación, revisión y producción general: **Juan Carlos Pisano**  
Colaboradores: **Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziwski, Hania Kollenberger, Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.**

**Pedidos y consultas:** Lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00  
Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: inescasala@gmail.com

**Publicidad:** Gerardo García Helder // Lun., miérc. y viernes de 8.00 a 12.30  
Telfax: (011) 4983-2395 // E-mail: gerardo@amico.org.ar

**www.periodicodialogo.blogspot.com.ar**  
La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de **Anunciar**, grupo multimedia de comunicación. **Director / presidente: Alfredo Musante**

Copyright © por María Inés Casala.

## Enfoque joven

# Hablar sabiendo

(por una Argentina madura, con menos blá blá).

por **MARTÍN GOZDZIEWSKI** / martingoz@hotmail.com



«Hablemos sin saber» es el título de un sketch que se emite en el programa *Sin Codificar* (Telefé).

La situación plantea un programa de Tv en el cual un conductor enuncia un tema y varios panelistas opinan lo que se les ocurre. Cada uno dice lo que quiere, expresa cualquier cosa, sin filtros, sin fundamentos, sin coherencia alguna y sin escuchar lo que dice el otro.

A mí me causa gracia porque se genera una gran locura de incoherencia y disparates.

Pero verlo en la realidad, no me causa gracia. En los distintos ambientes por los que transito cada día, noto un «hablemos sin saber» presente y constante.

Todos somos libres de opinar, pero deberíamos cuidar y enaltecer esta preciada libertad ganada: la libertad de expresión.

Siento que, como país, es hora de madurar.

Treinta años de democracia son valiosos y son los cimientos sólidos para seguir construyendo una patria cada día mejor.

¿En qué nos basamos para decir lo que decimos? ¿Tratamos de tener fundamentos válidos y verídicos? ¿Repetimos sin filtro toda la información que circula por ahí? ¿En qué nos basamos para opinar?

Antes de hablar por hablar, o hablar de algo que ignoramos, sería bueno consultar. Escuchar a los otros, sin querer imponer la opinión y, así, enriquecerse y crecer. Leer mucho, escuchar mucho, y consultar diversas fuentes o la mayor cantidad posible de ellas.

También ser valientes y sinceros y decir «no puedo opinar sobre este tema» o «no estoy preparado o lo suficientemente informado para opinar». A veces opinamos cualquier cosa, con tal de sentirnos parte y no quedar afuera del debate del momento.

Madurar es dejar la adolescencia atrás, evitando hablar por hablar, tratando de no abusar nuestro poder de comunicar.

Cuando un nuevo tema irrumpe en los medios, tener paciencia y esperar. Para evitar el mareo informativo y la confusión de los primeros momentos.

Treinta años de historia democrática indican que ya entramos en una de las mejores etapas: la de la juventud (fuerza) con madurez.

Es un buen momento para crecer, aprendiendo de todos los errores y aciertos cometidos. Es hora de hablar (o intentar hablar) sabiendo.

2 ej. Patricia Fierro - abril 2014  
Patricias Argentinas 103  
(2638) San Pedro  
Buenos Aires

FECHA DE VENCIMIENTO  
DE LOS GASTOS DE ENVÍO

VER NUEVAS TARIFAS EN PÁGINA 4

¡¡¡Atención suscriptores!!!

PARA EL QUE RECIBE EL PAQUETE DE DIÁLOGO

¡¡¡IMPORTANTE!!!

Cada mes debe observar la etiqueta del paquete. Junto al nombre del destinatario figura la fecha del último mes que tienen pago el envío del periódico.

## Nota de tapa - Palabras de la directora

# La alegría del Evangelio

por **INÉS CASALÁ** / inescasala@gmail.com

La exhortación de Francisco, *Evangelii Gaudium*, invita a reflexionar acerca de la alegría. En la época de Cuaresma, generalmente se reflexiona acerca de la penitencia, el ayuno, la oración, la abstinencia.

Sin embargo, la alegría no está desligada de esos temas. No voy a explicar las palabras del papa, sino que voy a escribir acerca de las reflexiones que provocó en mí. Desde hace tiempo que escuchamos acerca de la necesidad de evangelizar y ya se han escrito varios documentos.

«Evangelizar significa para la Iglesia llevar la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transformar desde dentro, renovar a la misma humanidad» (*Evangelii Nuntiandi* nº 18).

Para salir, porque de esto se trata (salir a anunciar la Buena Noticia), tenemos que saber cuál es, para qué, a quien la anunciamos y cómo. No voy a responder en esta nota todos estos interrogantes.

Francisco habla de la necesidad de ver la vida interior, y, al escribir acerca del mundo, dice que está en riesgo, porque tiene la vida interior clausurada a causa de los placeres superficiales que enferman en lugar de liberar. «La sociedad tecnológica ha logrado multiplicar las ocasiones de placer pero encuentra difícil engendrar la alegría» (E.G. nº 7).

En parte de la sociedad argentina, el reclamo por mayor seguridad y menos violencia es cada día más fuerte. Francisco hace una reflexión muy profunda y movilizadora que es un llamado a la conversión personal, de las estructuras de la sociedad y de las relaciones económicas en un mismo país y entre diferentes países.

«Hoy en muchas partes se reclama mayor seguridad. Pero hasta que no se reviertan la exclusión y la inequidad dentro de una sociedad y entre los distintos pueblos será imposible erradicar la violencia. Se acusa de la violencia a los pobres y a los pueblos pobres pero, sin igualdad de oportunidades, las diversas formas de agresión y de guerra encontrarán un caldo de cultivo que tarde o temprano provocará su explosión. Cuando la sociedad -local, nacional o mundial- abandona en la periferia una parte de sí misma, no habrá programas políticos ni recursos policiales o de inteligencia que puedan asegurar indefinidamente la tranquilidad. Esto no sucede solamente porque la inequidad provoca la reacción violenta de los excluidos del sistema, sino porque el sistema social y económico es injusto en su raíz. Así como el bien tiende a comunicarse, el mal consentido, que es la injusticia, tiende a expandir su potencia dañina y a socavar silenciosamente las bases de cualquier sistema político y social por más sólido que parezca.»

## El Rincón del cuento

# Saber perdonar

por **INÉS CASALÁ** U **JUAN CARLOS PISANO** / jcpisano@gmail.com

Patricia estaba en el grupo de las chicas más calladas del grado.

Cierta vez, la maestra pidió que llevaran material para hacer un afiche acerca del cuidado de los recursos naturales. Patricia puso mucho empeño en buscar, y logró llevar muchas fotos y gráficos comparativos.

El grupo de los que siempre se hacían notar más, «las populares», como se hacían llamar, no habían llevado casi nada, y la maestra los estaba retando porque no trabajaban.

A una de ellas se le ocurrió llamar a Patricia para que se integrara a su grupo ya que había visto que tenía muchas cosas, sabía que dibujaba bien, que tenía buenas ideas y una letra grande muy pareja.

Al ser invitada por «las populares», Patricia tomó lo que había llevado y se cambió de grupo rápidamente.

Sus amigas la vieron irse y lamentaron su partida, no tanto porque se había llevado las láminas y fotos que eran preciosas, sino porque la pasaban muy bien trabajando con su amiga.

Patricia fue bien recibida en el nuevo grupo y se puso a trabajar. Tan contenta estaba que no se dio cuenta de que el trabajo lo hizo ella sola mientras las demás conversaban y pensaban qué harían el fin de semana, sin tenerla en cuenta.

En el momento del recreo, Patricia hizo ademán de salir con ellas al patio, pero le dijeron que se fuera, que no pertenecía a ese grupo.



Patricia se quedó sola y triste, sentada en un rincón mientras miraba cómo se entretenían los demás. En el grupo de las más calladas, nunca habían dejado a nadie de lado, y cualquiera que quería integrarse era bien recibido. Desde aquel lugar, las veía charlar y reírse. Se puso de pie y se acercó. Al verla aproximarse, sus amigas salieron a su encuentro, la abrazaron y se alegraron de que estuviera de vuelta.

Publicado en  
La Hojita  
de los Niños.  
SAN PABLO

**Instituto Superior Marista (A-730)**

**POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA**

**www.isma.edu.ar**

**CARRERAS PRESENCIALES**

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Seminario Catequístico

Cursos: presenciales y a distancia

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
Colegio Champagnat de lunes a viernes de 17.30 a 21.00  
Montevideo 1050 - (1019) - Buenos Aires  
Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640  
E-mail: info@isma.edu.ar

**SUSCRIBIRSE A DIÁLOGO**

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que se hagan cargo de los gastos de envío y despacho por Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita (Tarifas en página 4).

No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio; los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo más económico el gasto de envío.

**INFORMES:**  
Por e-mail: inescasala@gmail.com  
Por teléfono: (0237) 469-2609  
www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

**ANUNCIAR** Contenidos,  
Productora Multimedial de ANUNCIAR  
Grupo Multimedia de Comunicación,  
Asociación Civil, propone

un nuevo concepto en la producción de audio y video acompañando a las tendencias de la comunicación, ofreciendo nuevos medios y nuevas formas para todo tipo de producciones Multimedia.

Productora de Audio y Video que brinda la opción más innovadora en servicios y en producción católica.

- Estudio de Grabación. Edición, Mezcla y Masterización.
- Artística y Edición para emisoras de Radio y Televisión.
- Grabación de "Demos"
- Precios especiales a emisoras católicas y programas de radio.

**Para más información:**  
www.estudiomultimediahermanetchepeare.blogspot.com.ar  
www.anunciarcontenidos.com.ar  
anunciarcontenidos@gmail.com  
(011) 15-4404-7270

**La buena noticia del Reinado de Dios para todos**  
- ESTUDIO DEL EVANGELIO DE MATEO -

Lugar: Parroquia San Carlos - Basílica de María Auxiliadora  
Profesor: Lic. GERARDO GARCÍA HELDER

**ENTRADA LIBRE Y GRATUITA**

Martes 8 de abril de 19.00 a 20.30:  
Relatos de la Pasión y de las apariciones del Resucitado (Estudio de los capítulos 26-28).

Martes 13 de mayo de 19.00 a 20.30:  
El anuncio del Reino de los Cielos (Estudio de los capítulos 3-7).

Martes 10 de junio de 19.00 a 20.30:  
Misioneros del Reino de los Cielos (Estudio de los capítulos 8-10).

Martes 8 de julio de 19.00 a 20.30:  
Parábolas del Reino de los Cielos (Estudio de los capítulos 11-13).

Martes 12 de agosto de 19.00 a 20.30:  
Primicias del Reino de los Cielos (Estudio de los capítulos 14-18).

Martes 9 de septiembre de 19.00 a 20.30:  
Consumación del Reino de los Cielos (Estudio de los capítulos 19-25).

Martes 14 de octubre de 19.00 a 20.30:  
El relato de la génesis y la infancia del Señor (Estudio de los capítulos 1-2).

Informes: Secretaría Quintino Bocayuva 144 (C.A.B.A.) Tel: 4981-7752  
**www.amico.org.ar**

**ESTUDIOS BÍBLICOS ISMA - Champagnat Montevideo 1050 CABA**

**SALMOS (abril a julio)**

Miércoles 18.30 a 20.30

Informes: lunes a viernes de 17.00 a 21.00 (011) 4816-5640 info@isma.edu.ar

A cargo del Prof. en Teología (UCA) Mauricio Shara

**IX Encuentro Nacional de Animación y Pastoral Bíblica**

**"Vayan y anuncien"**  
Palabra de Dios y nueva Evangelización

Auditorio San Agustín Universidad Católica Argentina  
Av. Alicia M. de Justo 1300 Ciudad de Buenos Aires

**31 de mayo al 1 de junio**  
Jornadas generales  
lunes 2 de junio  
Jornada especial para Diócesis, Comunidades y Misioneros  
Temas: Abierto a más público

2014

Informes y reservas: enapbi2014@gmail.com  
Departamento de Pastoral Bíblica Conferencia Episcopal Argentina

## La Biblia y los jóvenes

# Celebración Pascual

por HORACIO PRADO Y RICARDO STIRPARO / bibliayjovenes@hotmail.com

*¡Qué dulce es estar frente a un crucifijo, o de rodillas delante del Santísimo, y simplemente ser ante sus ojos! ¡Cuánto bien nos hace dejar que él vuelva a tocar nuestra existencia y nos lance a comunicar su vida nueva! Entonces, lo que ocurre es que, en definitiva, «lo que hemos visto y oído es lo que anunciamos» (1 Jn 1,3). La mejor motivación para decidirse a comunicar el Evangelio es contemplarlo con amor, es detenerse en sus páginas y leerlo con el corazón. Si lo abordamos de esa manera, su belleza nos asombra, vuelve a cautivarnos una y otra vez. Para eso urge recobrar un espíritu contemplativo, que nos permita redescubrir cada día que somos depositarios de un bien que humaniza, que ayuda a llevar una vida nueva. No hay nada mejor para transmitir a los demás.* Texto del Papa Francisco en la Exhortación Apostólica Evangelii Gaudium (Anuncio del Evangelio en el mundo actual), nº 264. «El encuentro personal con el amor de Jesús que nos salva». Tenemos que volver a la fuente: anunciar a un Jesús que tocó nuestra vida y la cambió.

Y como guías, catequistas o líderes tenemos que propiciar encuentros donde se pueda contemplar ese amor que nos rescató y nos sigue rescatando, dejar que el Señor de la Vida siga cautivando el corazón de los jóvenes que tanto ama.

La propuesta es realizar un encuentro donde nos detengamos en cuatro momentos o estaciones y motivados por la Palabra de Dios, podamos reflexionar, rezar, comprometernos.

### JUEVES SANTO: ÚLTIMA CENA

Texto bíblico: Lc. 22, 7-20

Algunos comentarios:

- Jesús preparó todo para su Pascua.
- Aunque durante su vida estuvo con mucha gente, ese día cenó con sus discípulos.
- Jesús deseaba ardientemente celebrar la Pascua con ellos.
- Nos dejó su cuerpo, entregado por nosotros.
- Nos pidió que hiciéramos esto en memoria suya.

### Actividad:

Pensamos en qué momentos de nuestra vida nos sentimos cerca de Jesús, lo escribimos en un papel y lo presentamos en un copón. Rezamos pidiéndole para que los hombres puedan acercarse a él.

### VIERNES SANTO: CRUZ

Texto bíblico: 1 Ped. 2, 21-25

Algunos comentarios:

- Jesús cargó libremente con nuestros dolores y pecados: personales y sociales.
- Su entrega es la que nos redime, nos da vida.
- Se confía en el Padre.

### Actividad:

En pequeños grupos pensamos cuáles son los dolores y pecados por los que Jesús se ofrece en la cruz. Se escriben en papeles que luego se pegan en algún lugar de la cruz:

- Arriba: dolores y pecados del mundo.
- Abajo: dolores y pecados del país.
- Izquierda: dolores y pecados de la comunidad.
- Derecha: dolores y pecados personales.

Una vez que se han pegado los papeles se invita a rezar por todos estos dolores/pecados para que Jesús los tome y los transforme.

## Reflexiones de un cura español

# El pecado original y la sociedad actual

por PADRE PEDRO TREVIANO / pedrotreviano@telefonica.net

En cierta ocasión un profesor dijo que el pecado original era la mejor narración sobre el origen del mal de la Literatura Universal. Presenta al ser humano creado bueno por Dios, pero que es seducido por el espíritu del mal —representado por la serpiente— que ocasiona el pecado original y lo hace un ser fundamentalmente bueno pero con inclinación al mal. Esta tendencia al mal ha tenido y sigue teniendo gravísimas consecuencias en la Historia de la Humanidad y por ello, olvidar el pecado original y creer que el hombre es naturalmente bueno, es tratar de edificar una sociedad inviable por falsa.

Hay unas cuantas ideologías que parten del falso presupuesto de la posibilidad de llegar a una sociedad ideal. Es una lógica consecuencia de la incredulidad en Dios y, por lo tanto, de creer que no hay nada más allá de este mundo. Así, las ansias de felicidad hay que resolverlas aquí y ahora, porque otra vida no existe. Esta concepción lleva a una serie de errores. El primero se da en lo educativo. El niño, el buen salvaje de Rousseau, lleva en sí unas ansias de aprender que pueden con todo.

Entonces olvidan «el pequeño detalle» de que existe la vagancia y la falta de fuerza de voluntad. Como es un problema serio, exige trabajar por la cultura del esfuerzo, muy bien reflejada en un par de refranes de nuestra cultura popular: «los perros no se atan con longanizas» y «nadie da duros (cinco pesetas) por cuatro pesetas».

Pero no es sólo el campo de la educación, sino que al tratar de construir sobre la base de un hombre que no puede existir, los efectos sobre la realidad son pavorosos. Ni el mejor sistema político del mundo, ni la sociedad más perfecta, ni la política, ni la economía, ni la sociología, llegan a solucionar problemas como el amor, la afectividad, la enfermedad, el sufrimiento, la muerte si se hace desde una base puramente materialista de la vida.

La solución que proponen las ideologías materialistas y cerradas a la trascendencia es radicalmente insuficiente pues no presentan razones para la esperanza y no resuelven el problema básico del sentido de la vida. Además, si encuentran obstáculos para la realización de sus ideales, acaban pisoteando la dignidad humana.



Se reflejan en quienes emplean el odio y la violencia para cumplir sus objetivos, y dejan aparcada esa presunta bondad natural del hombre.

Además, fácilmente caen, como muestra la experiencia, en el totalitarismo y en el genocidio, genocidio que dejó cien millones de muertos en el siglo pasado y que hoy continúa en las dos grandes empresas criminales del siglo XXI: el aborto y la eutanasia.

En cambio, la creencia en Dios y en una auténtica religiosidad, no sólo no atenta contra la dignidad humana, sino que fomenta el amor y nos libera del mal. Del pecado original, la liturgia de la Iglesia ha llegado a cantar en el Pregón Pascual: «Feliz la culpa que nos mereció tal Redentor», y la Carta a los Romanos enseña: «donde abundó el pecado, sobreabundó la gracia» (5,20).

Es en Jesucristo donde encontramos el sentido de la vida y la solución a los problemas.

# Una vida nueva

por INÉS CASALÁ / inescasala@gmail.com

Este crucigrama se resuelve de manera similar a las «claves numéricas», pero éste es un poco más complicado porque no decimos a qué número corresponde cada letra, sino que hay que hallarlo.

Por ejemplo, el número 19 representa a la letra N.

Cada vez que aparece el 19, hay que poner la letra N (en este caso sólo dos veces).

- O = Cantidad de hermanas de Lázaro, el amigo de Jesús.
- F = Cantidad de sacramentos.
- J = Cantidad de mandamientos dados a Moisés.
- E = J - O (Reemplazá el valor de cada letra por el número y hacé la cuenta para obtener el valor de E).

I = F + E

C = E - F

U = F x O

A = E : O

S = A + C

M = C + O

Y = O x M

T = M x M

P = S + Y

H = A x A

R = A x M

B = I + O

Q = Y + F

D = B + C

	1	2	3	4	3	2	5		6
			7	8	5	9	8	10	8
	2	5		11	2	12	13	14	8
		3	15		16	15	10	2	
	8	5	9	4	17	4		11	8
	12	18	15	18	2		6		16
	4		5	15	18	2		8	N
	1	2	N	19	9	12	4	18	2

El sacramento de la reconciliación, lamentablemente, sigue profundamente relacionado con la confesión de los pecados pero, se deja de lado la posibilidad de construcción del Reino que debería ser consecuencia de este sacramento. El objetivo de este encuentro es reflexionar acerca de las consecuencias del pecado en la vida comunitaria y cómo el pedir perdón y perdonar, nos hace comunidad.

### Primer momento. Ver la vida:

Leer el cuento «Saber perdonar», en la primera página de Diálogo de este mes (nº 228, página 1).

Analizar las actitudes de Patricia, de las chicas «calladas» y de las «populares». ¿Cómo repercuten las actitudes de cada uno en la vida del grupo? Relacionarlo con los diferentes grupos que existen en el aula. ¿Cómo se relaciona un grupo con otro? ¿Se respetan, dejan a alguien de lado...? ¿Reconocemos esta situación u otra similar a la que plantea el cuento en nuestra vida?

¿Cómo se han resuelto los problemas entre grupos o personas? ¿Cómo han repercutido esas formas de resolver los problemas en la vida del grupo?

### Segundo momento. Iluminación:

¿Qué tiene Jesús para decirnos acerca del pedir perdón y perdonar? ¿Cómo se puede reconstruir lo que se había roto?

Leer: Lucas 15, 11-32. Después de leer la parábola se puede ver en:

<http://www.youtube.com/watch?v=ulUzuVRK2Is>

Pensamos cómo era la vida de la familia antes de que el hijo menor pidiera la parte de la herencia, cómo fue la vida del hijo y de sus «amigos», cómo en el campo dónde fue a trabajar, cómo en la casa del padre sin el hijo y cómo cuando volvió. La propuesta es pensar, no tanto en las situaciones individuales, sino, cómo las actitudes modifican la vida de los demás.

### Tercer momento:

Realizar el crucigrama numérico que figura en esta página.

Cada uno reflexiona acerca de cómo pide perdón y cómo perdona.

También se piensa cómo el grupo perdona o pide perdón. ¿Qué podemos mejorar? ¿En qué cambia el grupo cuando somos capaces de pedir perdón y perdonar?

## Historia de la Iglesia

# El monacato en la tradición copta (continuación)

por CLARA FREITAG / clarafreitag@yahoo.com.ar

Para Pacomio, la vida del monje no es más que poner en práctica integralmente las promesas del Bautismo (cfr. A. Veilleux, La liturgia...p. 225, men-ciona Colombás I, p. 108).

... Luego de ser admitido en la Koinonía, el nuevo monje se incorporaba a una de las diferentes familias monásticas, las llamadas «casas» que integraban el monasterio. Pero tanto Pacomio como sus sucesores «jamás quisieron convertir la Koinonía en una gran empresa agrícola», advierte un historiador... «La oración, bajo sus aspectos comunitario y personal, constituía la trama misma de la vida del monje».

Como los anacoretas, también los cenobitas de la Tebaida tuvieron muy presente el precepto de orar sin interrupción. El día, y con frecuencia gran parte de la noche, era para ellos una oración continua, recitando y meditando las Escrituras.

Pero a diferencia de los anacoretas que sólo se reunían en la iglesia los sábados y domingos, los cenobitas de Pacomio celebraban todos los días dos sínaxis o reuniones para orar: por la mañana se reunían todos los hermanos de un mismo monasterio; por la tarde se celebraba en cada casa.

Esta oración se componía básicamente de la recitación de la Escritura que hacían los hermanos por turno, mientras los demás escuchaban, y muy probablemente se acompañaba el oficio con un trabajo manual liviano. Terminado de recitar una sección de la Escritura, los hermanos se ponían de pie, se signaban, levantaban los brazos en forma de cruz y rezaban el Padrenuestro, se postraban entera y lloraban interiormente sus pecados.

Al cabo de una señal, se levantaban, volvían a signarse y oraban en silencio, hasta que una nueva señal los invitaba a sentarse otra vez, para seguir escuchando la palabra de Dios...

Pacomio quería que aprendiesen la Escritura de memoria. Porque según él, «Desde su ingreso en el monasterio hasta su muerte, el monje se forma constantemente en la meditación de la Biblia» (cfr. Praecepta, 116, cita Colombás I, p. 112)

Todos los monjes debían saber leer; el analfabeto que se hacía monje, debía recibir la instrucción suficiente: un monje competente le enseñará a leer... «pues nadie debe dejar de aprender a leer y saber de memoria pasajes de la Escritura, al menos del Nuevo Testamento y del salterio».

Cada monasterio pacomiano poseía una biblioteca. Pero los libros eran caros para poder ponerlos a disposición de cada uno de los hermanos a la vez. De ahí la necesidad de la instrucción oral. Pacomio instituyó «tres catequesis semanales: una en sábado y dos el día domingo» (cfr. Vies coptes p. 97) a cargo del superior del monasterio.

También hablaban a los hermanos los «días de ayuno», es decir, los miércoles y viernes.

Las Reglas mencionan una comida, sin duda la principal que se tomaba en comunidad al mediodía; por varios pasajes de las Vidas se deduce que cenaban al anochecer... pero había quienes comían una sola vez al día; otros, ni siquiera se sentaban a la mesa común, excepto en tiempo pascual. Todos ayunaban dos veces a la semana.

El vestido de los cenovitas pacomianos era pobre y austero, pero lo suficiente.



En realidad no difería mucho del de los anacoretas. Constaba de una túnica de lino sin mangas –el levitón– y, según algunos documentos, un cinturón de cuero; según otros documentos, de lino; una piel de cabra o de oveja que baja desde los hombros hasta las rodillas –melote– y una capucha.


Según Jerónimo, usaban sandalias a veces; un manto de lino, sólo en la celda, y un bastón en los viajes. Cada monje poseía dos capuchas, dos túnicas en buen estado y otra, usada, para dormir y trabajar.

En cuanto al descanso nocturno, no poseemos muchos datos. Podemos deducir que tenían muchas horas para descansar... pero era costumbre pasar en vela buena parte de la noche.


Los enfermos gozaban de un régimen especial. En la enfermería disponían de todo lo necesario.

En cuanto a los huéspedes, la hospitalidad es una virtud eminentemente oriental y monástica: ... «los hermanos porteros debían recibir a los visitantes, y atender a cada uno según su posición». Pero sobre todo debían esmerarse con las mujeres; si llegaban al anochecer, se les debía dar hospedaje, pues «sería un crimen dejarlas a la intemperie».

En el monasterio pacomiano, predomina una ascesis moderada y soportable. El holocausto pacomiano no consiste en maceraciones espantosas; su inmolación se realiza en el altar de la obediencia, de la vida comunitaria y del servicio fraternal.



**Editorial Claretiana**  
AL SERVICIO DE LA EVANGELIZACIÓN



**VÍA CRUCIS con el PAPA FRANCISCO**  
La lógica del amor

“La cruz no guarda en sí una lógica de dolor y muerte, sino una lógica de amor y esperanza”  
*Francisco*

(011) 4305-9597/9510  
editorial@editorialclaretiana.com  
[www.editorialclaretiana.com](http://www.editorialclaretiana.com)

## KOINONIA

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. **Informes (011) 4981-3468**

### TIERRA SANTA

Estamos preparando un viaje a Tierra Santa con la empresa Villamil-Altube para el **26 de abril de 2014**.

Organizan:  
Clara Freitag y Claudia Oliveira.  
Informes: [clarafreitag@yahoo.com.ar](mailto:clarafreitag@yahoo.com.ar)  
**(011) 4981 3468.**

# Catequesis parroquial

Hemos preparado estos catecismos de INICIACIÓN CRISTIANA para que los párrocos, catequistas y padres de familia tengan material de catequesis que les sirva de ayuda y orientación a la hora de preparar a los niños a la Primera Comunión.



Cochabamba 1652  
(1148) Buenos Aires - Argentina

E-mail: [gameditora@infovia.com.ar](mailto:gameditora@infovia.com.ar)  
Teléfono: (011) 4305-8397 • Fax: (011) 4304-5692  
<http://www.gameditora.com.ar>



Me preparo a la Primera Comunión – Primer año.  
Me preparo a la Primera Comunión – Guía para los catequistas.  
Me preparo a la Primera Comunión – Segundo año.  
Me preparo a la Primera Comunión – Guía para los catequistas.



Pronto me confirmaré  
Primer y segundo año.

**EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DE LOS CUENTOS**



Av. Corrientes 6687  
1427 Buenos Aires - Argentina  
ventas@editorialbonum.com.ar

**EDUCAR EN VALORES A TRAVÉS DE LOS CUENTOS**  
Irene Henche Zabala

La autora ha realizado una selección de doce cuentos y, a través de una cuidadosa e inteligente secuencia, nos abre una puerta y nos lleva a un camino donde surge la posibilidad de trabajar la autoestima, la aceptación de la diversidad, la construcción de vínculos, la creatividad... (Los siete cabritos y el lobo, Caperucita Roja, Los tres cerditos, La casita de chocolate, Pulgarcito, La reina de las abejas, El patito feo, Pinocho, Cenicienta, La bella durmiente, Blancanieves y La bella y la bestia).

Para más información ingrese en nuestro sitio:  
[www.editorialbonum.com.ar](http://www.editorialbonum.com.ar)  
o comuníquese al (011) 4554-1414

**Historia de la Iglesia primitiva Siglos I-V**

**CÓMO COMENZÓ LA IGLESIA:**  
Sus características fundamentales  
¿Por qué fue perseguida y por quién?  
¿Fue importante Constantino?  
¿Sabe usted quién es el autor del Credo?



**DÍAS Y HORARIOS:**  
Martes de 18:30 a 20:30 hs.  
Cursada desde el 18/03 hasta el 24/06 de 2014.  
Arancel institucional.  
Certificados de asistencia.

**DICTADO POR LA PROF. CLARA FREITAG**  
Téngala por la UCA. Abogada en Derecho Canónico por la Pontificia Universidad Urbaniana de Roma. Archivista por la Escuela Vaticana de Roma. Doctora en Historia de la Iglesia por la Universidad Gregoriana de Roma.

**INFORMES E INSCRIPCIÓN:**  
Junín 1063, Buenos Aires | Tel. 5236-4136/7 Int. 12 | cursos@fcco.com.ar  
[www.fcco.com.ar](http://www.fcco.com.ar)

Organiza: **FEDERACIÓN DE CÍRCULOS CATÓLICOS DE OBREROS**

**Encuentro Matrimonial**

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

**Otros servicios:**

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentrito (hijos solteros de 18 a 25 años).

**Contactos:**  
[www.emcapital.org.ar](http://www.emcapital.org.ar) // [www.ematrimonial.org.ar](http://www.ematrimonial.org.ar)  
**Matrimonios para comunicarse:**  
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878

**NUEVAS TARIFAS DE CORREO y DESPACHO**

Ejemplares:	Por mes:	Al año:
1 a 6	\$ 9,00	\$ 90,00
8 a 20	\$ 12,00	\$ 120,00
21 a 40	\$ 15,50	\$ 155,00
41 a 50	\$ 19,00	\$ 190,00
51 a 58	\$ 25,00	\$ 250,00
59 a 64	\$ 29,00	\$ 290,00
66 a 74	\$ 34,00	\$ 340,00
75 a 80	\$ 39,00	\$ 390,00

**Si lo quieren por correo certificado:**  
1 a 80 \$ 90,00 \$ 900,00

**También por correo certificado:**  
81 a 120 \$ 120,00 \$ 1.200,00  
121 a 150 \$ 150,00 \$ 1.500,00

**Artículos de opinión**

**Una noticia y extraños rumores**

por **RODOLFO A. CANITANO**

El papa Francisco ha manifestado claramente que en la agenda de las reformas, encaminadas en la actualidad, no se incluye la aceptación del sacerdocio de las mujeres.

Por consiguiente, ese tema seguirá encarpetaado en la mente y en el corazón de la jerarquía, como lo ha estado hasta el presente desde muchos siglos. De seguro, buenos motivos habrá para adoptar semejante metodología, y nosotros los católicos debemos acatarla y respetarla. A su debido tiempo, la divina providencia expresará su definitivo designio al respecto.

Sin embargo, aun con esta decisión tomada, pensamos que el Santo Padre no quiere coartar la libertad de conciencia de tantos creyentes —son por cierto legión—, que sostienen la postura de que es posible y conveniente el sacerdocio de las mujeres, y en forma objetiva y respetuosa procuran demostrarlo. Precisamente en esta confianza encuentro el ánimo suficiente para redactar los conceptos de este artículo.

Pero nos invade un intenso dolor y una profunda desorientación debido a ciertas versiones circulantes —que nos cuesta admitir— según las cuales la negativa al sacerdocio femenino representaría una pieza de cambio, o sea, una condición —cuya suerte ya estaría

echada—, para agilizar importantes negociaciones y acuerdos de índole intereclesial y ecuménica.

Demasiadas torturas ha debido padecer el género femenino desde el origen de la humanidad, y también en el seno de la Iglesia en ciertas épocas en que se tuvo a las mujeres en muy baja estima. Todo ello en contraposición con el pensamiento de Jesús que destinó buena parte de su obra redentora para reafirmar la plena igualdad en dignidad y derechos entre los representantes de ambos sexos. Cuando parecía que ya se estaban viviendo los mejores momentos de ese ideal, notamos cierto retroceso en los comienzos de esta centuria del tercer milenio. En todos los rincones del mundo recrudescen el furor y la crueldad de los varones en contra de las mujeres. Ni que hablar del monstruoso cautiverio al que se encuentran sometidas, en cantidad cada vez creciente y a escala universal, a causa del flagelo de la trata de personas...

Reconozcamos que nuestra reacción frente a estas lacerantes lacras no ha sido tan intensa como correspondía, y por lo mismo nos urge una delicada cautela para no emitir ninguna señal que pueda interpretarse como expresión negativa con respecto a la condición femenina.

Volviendo al asunto central de estas líneas creemos que a las mujeres atraídas por la vocación sacerdotal —que ellas pueden sentir prudentemente como inspirada por Dios—, no corresponde intentar disuadirlas de su ideal con la perspectiva de importantes cargos directivos o gerenciales. Por cierta semejanza, aunque aproximativa, nos vienen a la memoria los episodios de los mellizos de Isaac. En ese caso, deploramos la actitud mezquina y depresiva de Esaú que abdica de sus derechos a cambio de un plato de lentejas...

Al concluir —apelando a una alternativa que puede mitigar tensiones—, me permito preguntar tímidamente: ¿qué tanta dificultad acarrearía el restablecimiento del DIACONADO FEMENINO, que existió en Occidente y en Oriente durante muchos siglos?... (Demos por descontado que esta vocación contaría con abundantes candidatas y que sus frutos apostólicos serían más que satisfactorios). «Ipsa facto», tendríamos a mujeres ORDENADAS, pertenecientes al clero y, en su medida, a la jerarquía. Un equitativo gesto que el género femenino se merece y, al mismo tiempo, un promisorio signo de ulteriores proyecciones.

(Este artículo fue publicado en el Periódico «Derecho viejo» en enero 2014).

**La película del mes**

**Las llaves del Reino (The keys of the Kingdom)**

por **CECILIA SANDES / msandes@yahoo.com**

Las llaves del Reino (en inglés, The keys of the Kingdom) es una película de 1944, protagonizada por Gregory Peck. Está basada en la novela homónima del autor británico A. J. Cronin.

Muestra la vida a través de sesenta años, del padre Francis Chisholm, un sacerdote escocés poco convencional, desde su infancia hasta su senectud, destacando especialmente su actividad misionera en China.

Es una historia simple que va siendo contada por medio del diario del sacerdote. La película, en blanco y negro, motiva a verla, tanto por la sencillez de su trama, como por lo universal de los sentimientos involucrados en los personajes.

Muy recomendable para este tiempo de Cuaresma, donde se hace efectiva la caridad, la oración, la confianza en Dios, y el ejemplo de vida de un sacerdote que motiva al amor y al perdón.



**Una canción para aprender y cantar**

**Nadie te ama como yo**

por **LORENA PELLEGRINI / lorgrin@hotmail.com**

C G Am C  
Cuanto he esperado este momento, Mira la cruz,  
F G Em Am  
cuanto he esperado que estuvieras así, esa es mi más grande prueba  
C G Am F G  
cuanto he esperado que me hablaras, nadie te ama como yo.  
F G  
cuanto he esperado que vinieras a mí. pues nadie te ama como yo,  
pues nadie te ama, como yo.

C G Am  
Yo sé bien lo que has vivido, Mira la cruz, fue por ti  
F G que porque te amo,  
y sé también porque has llorado. nadie te ama, como yo.

C G Am  
Yo sé bien lo que has sufrido, Yo sé bien lo que me dices  
F G aunque a veces no me hablas,  
pues de tu lado no me he ido. se bien lo que en ti sientes,  
aunque nunca lo compartas.

**ESTRIBILLO:**

C Am  
Pues nadie te ama como yo, Yo a tu lado he caminado,  
Dm G junto a ti yo siempre he ido  
pues nadie te ama, como yo. y algunas veces te he cargado  
yo he sido tu mejor amigo.

Letra completa y melodía:  
[http://acordes.lacuerda.net/martin\\_valverde/nadie\\_te\\_ama\\_como\\_yo](http://acordes.lacuerda.net/martin_valverde/nadie_te_ama_como_yo)

Hoy cantamos... «Nadie te ama como yo» de **Martín Valverde**.

Esta canción fue interpretada en la misa de despedida del Papa Francisco en la Jornada Mundial de la Juventud en Brasil. Su ritmo es lento, los acordes: C o Do mayor, G o Sol mayor, Am o La menor (mi-la-do), Dm o Re m (fa-la-re), F o Fa mayor, E o Mi menor (mi-sol-si).

**COLECCIÓN DEJEN QUE LOS NIÑOS VENGAN A MÍ**

Así nació la Iglesia  
El camino de la cruz  
La infancia de Jesús  
La Misa  
La Pascua de Jesús

Los Misterios del Rosario  
Los nombres de Jesús  
Los nombres de María  
Mi libro de oraciones

**AMICO**

... y muchos otros títulos.  
¡Consúltenos!

[www.amico.org.ar](http://www.amico.org.ar) \* [editorial@amico.org.ar](mailto:editorial@amico.org.ar)