

DIÁLOGO

2014

Agosto

Nº 232

Periódico mensual gratuito
Fundado en marzo de 1993
Año XXI

Dirección: **Inés Casalá**

Coordinación, revisión y producción general: **Juan Carlos Pisano**

Colaboradores: **Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziowski, Hania Kollenberger, Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.**

Pedidos y consultas: lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00
Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: inescasala@gmail.com

Publicidad: Gerardo García Helder // Lun., miérc. y viernes de 8.00 a 12.30
Telfax: (011) 4983-2395 // E-mail: gerardo@amico.org.ar

www.periodicodialogo.blogspot.com.ar



La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de Anunciar, grupo multimedia de comunicación. Director / presidente: **Alfredo Musante**

Copyright © por María Inés Casalá.

Enfoque joven

Una copa del mundo, mucho para aprender

por **MARTÍN GOZDZIEWSKI** / martingoz@hotmail.com

Un mundial más ha pasado dejando varias enseñanzas. Voy a compartir con ustedes lo que aprendí mirando el mundial de Brasil 2014 y que sirve, eso creo, para mejorar y crecer.

- Aprendí que la confianza de los demás se gana día a día. Pocos le tenían fe a estos jugadores y cada uno de ellos se fue ganando su lugar. Nuestros nombres y los lugares que ocupamos en la vida se fortalecen con lo que hacemos cada día.
- Confirmé la idea de que un equipo es más que la suma de individualidades. Es bueno fundirse en un todo para descubrir nuevas cosas de uno mismo. Y cuando el grupo funciona, los cambios son impresionantes.
- Costa Rica: fue la gran sorpresa ganándole a los más grandes. Un pequeño país, poco futbolero, nos enseñó que los más chicos, con esfuerzo, sacrificio, constancia y dedicación, pueden superar las metas más inesperadas.
- La importancia de un líder positivo: Mascherano. Motivadores que hacen su parte lo mejor posible y, a la vez, unen a los integrantes del grupo. Indican el camino y acompañan a conseguir los objetivos. En una nota por TV, el jugador utilizó tres palabras esenciales que necesitamos practicar mucho más: humildad, trabajo y sacrificio.
- Por primera vez, pude apreciar a un técnico humilde, expresando que era uno más del equipo y que no se veía por encima de los jugadores. "Los argentinos siempre nos creímos mucho más de lo que somos, a veces eso es bueno y otras malo. Forma parte de nuestra cultura. Cuando era chico escuchaba que éramos los mejores del mundo y todavía no habíamos ganado un solo mundial" -dijo Sabella en una conferencia de prensa. Pasan cosas importantes cuando los grandes se hacen pequeños.
- Aprendí que se puede "meter un cambio" y que eso no es



sólo cuando "las papas quemán". Se pueden pensar cambios anticipados para mejorar. Hace falta en instituciones y trabajos. Renovar, cambiar, hacer que convivan los más adultos con los más jóvenes, que el que más sabe de algo ayude al que no. Saber dar lugar a lo nuevo, al cambio, es muy sano, porque ayuda a mejorar.

- El mundial dejó momentos de magia y emoción. Pude ver calles repletas de gente, unida, alegre, superando diferencias sociales. Esto se diluye al terminar la Copa pero... ¡qué lindo es manifestar la alegría! Deberíamos, cada tanto, hacer piquetes de la alegría. Porque no somos tan malos como creemos y tenemos mucho para celebrar como país.
 - Pude ver en la realidad, un sentimiento de pertenencia, algo que estamos perdiendo y se refleja en un desganado generalizado. Ser parte de algo, jugar en equipo, comprometernos, pertenecer con ganas.
 - Por último, me entristeció lo poquito que nos faltó para ser campeones, pero aprendí que salir segundo de esta forma, sin reproches, dándole todo en la cancha, hasta el último minuto, es una hermosa forma de finalizar. Y sentí orgullo. Fue un gran aprendizaje para todos. Salimos de la desilusión fácil y de la crítica fácil, mostrando madurez y reconociendo que ser segundos también es ganar. El éxito no está siempre en ser campeones, porque en la vida podemos lograr malos resultados pero haberlo intentado vale la pena. Darlo todo nos convierte en verdaderos campeones de la vida.
- Doy gracias al fútbol por todas estas valiosas enseñanzas.

Nota de tapa - Palabras de la directora

Sentirse sostenidos

por **INÉS CASALÁ** / inescasala@gmail.com

¿Qué nos ha dejado esta primera mitad del año? ¿Qué proyectos hemos podido realizar y cuáles nos han quedado sin hacer? ¿Qué certezas hemos alcanzado y qué dudas nos han invadido?

En varios aspectos podemos detenernos a reflexionar para hacer un diagnóstico de lo que hemos pasado este último tiempo. Sin embargo cuando comienzo a pensar en lo que he vivido a lo largo de estos meses, hay una certeza que crece con más fuerza día a día, la convicción de que hay alguien que nos sostiene en cada momento difícil de la vida.

Puede parecer un poco extraño pero, cuando voy manejando por la autopista y veo todos los autos que van y vienen, siento cómo nuestras vidas están entrelazadas.

Mi vida y la de los que van conmigo en el auto, dependen del desconocido que va delante, al costado y detrás mío. Una maniobra errada de alguno de ellos podría ser fatal.

De la misma forma, depende la vida de ellos de cada maniobra mía. La imagen de las luces rojas traseras de los autos, cuando viajo de noche y paso por varios niveles y puentes, hace que la imagen parezca algo vivo. No sé si los otros que van manejando sienten lo mismo que yo, si sienten que la vida de cada uno está en las manos del otro, casi siempre de un desconocido.

Ni siquiera sabemos si ese otro es buena persona, o cuál es su postura política, religiosa o social; esto no tiene importancia a la hora de subir a la autopista y confiar en que somos una unidad. Esta imagen de la autopista se me hace presente en otras situaciones de la vida en las cuáles dependemos de otros y, a veces, son extraños los que nos sostienen. El tomar conciencia de esta realidad, nos permite vivir sintiendo que estamos en unión. Porque esto funciona como una fuerza de acción y reacción. Me sostienen y a la vez sostengo; y así nos mantenemos a flote, ayudados unos con otros. Dependemos unos de otros. Cuando una parte de la sociedad se hunde, inevitablemente, más tarde o más temprano, nos hundimos todos. También es bueno tomar conciencia de las personas más cercanas que nos sostienen



y, al mismo tiempo, a quienes sostenemos.

No puedo fundamentar esto que estoy escribiendo con una teoría sociológica, pero sí puedo hacerlo desde la fe. Somos todos hermanos, hijos de un buen padre Dios, que nos sostiene a todos.

Hay una antigua oración irlandesa muy conocida que termina diciendo, «y, hasta que volvamos a encontrarnos, que el buen Dios te sostenga en la palma de su mano». Hace años que la rezo de otra forma: «hasta que volvamos a encontrarnos que sintamos que el buen Dios nos sostiene en la palma de su mano». Porque Dios siempre nos sostiene; el problema puede darse si nosotros no tomamos conciencia de eso.

De la misma forma que tomar conciencia de que nos sostenemos unos a otros es beneficioso para poder vivir mejor, el tomar conciencia de que Dios nos sostiene, es bueno para nosotros mismos. De todos modos, Dios nos va a seguir sosteniendo aunque no nos demos cuenta nunca en la vida. Sin embargo, el saberse sostenido, nos permite transitar por momentos difíciles sabiendo que no nos vamos a caer y que, si nos caemos, nos podremos levantar y seguir adelante.

Agradecemos profundamente a todos los que nos han sostenido; pidamos fuerzas para sostener nosotros también a quienes lo necesitan, y agradezcamos a Dios que, en su infinita generosidad y amor nos sostiene a cada uno y a todos a la vez para que vivamos dignamente como hijos suyos y hermanos entre nosotros.

El Rincón del cuento

Si el grano de trigo no muere...

por **INÉS CASALÁ** y **JUAN CARLOS PISANO** / jcpisano@gmail.com

A Mariela le habían regalado para su cumpleaños una caja de bloques de masa de diversos colores. La caja era de madera, contenía varios moldes, y era hermosa por la forma en que estaban distribuidos los elementos.

El día de su cumpleaños, no bien la vio, la guardó para que nadie se la tocara.

Su mamá entendió esta conducta porque había muchos chicos, y la hubieran destruido rápidamente sin aprovecharla.

Sin embargo, pasaron los días y la mamá de Mariela no la veía jugar con las masas. En un momento, pensó que quizás lo hacía mientras ella estaba trabajando fuera de su casa. Una tarde, mientras limpiaba, encontró la caja, y estaba intacta. Le preguntó a su hija si se había olvidado del regalo, pero Mariela le dijo que todos los días la miraba y la volvía a poner en su lugar. Ante la sorpresa de su mamá, le explicó que de esa forma no se le arruinaba.

Para pensar, compartir y trabajar acerca del cuento

Este relato habla de no utilizar cosas materiales para «preservarlas». Sin embargo, en muchas oportunidades, lo que no compartimos o escondemos son los talentos o dones que cada uno tiene. En numerosas oportunidades es porque no los hemos descubierto.

Dios nos ha dado muchos talentos a cada uno para poder construir su Reino. Pero esos talentos están en forma de semilla y sólo crecen en la medida en que se comparten. Puede ser que por comodidad, ocul-



-Si las saco y las amaso y las junto, se van a estropear.

-Claro, así no se arruinan pero tampoco jugaré -dijo la mamá.

Sin embargo, no la pudo convencer. La caja quedó intacta durante mucho tiempo, hasta que Mariela se olvidó de que la tenía, y quedó llenándose de polvo en el estante más alto de la habitación. Pasaron los años y un día, Mariela decidió hacer una limpieza profunda para regalar lo que ya no usaba y hacer lugar para los libros del secundario. Se subió a una escalera y encontró la caja olvidada. Mariela pensó que podría jugar con su sobrina y aprovechar las masas. Su sorpresa fue grande cuando, al sacar uno de los bloques, sintió que estaba re duro. Parecían de piedra. Además, los colores habían perdido el brillo y el olor era desagradable. Los bloques terminaron en la basura, y Mariela sólo conservó la caja para guardar recuerdos de su infancia.

• ¿Qué ocurre cuando no usamos algo?

• ¿Qué hubiera ocurrido si Mariela utilizaba la masa?



Publicado en
La Hojita
de los Niños.
SAN PABLO

Instituto Superior Marista (A-730)

POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA

www.isma.edu.ar

CARRERAS PRESENCIALES

- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Seminario Catequístico

Cursos: presenciales y a distancia

INFORMES E INSCRIPCIONES:
 Colegio Champagnat de lunes a viernes de 17.30 a 21.00
 Montevideo 1050 - (011) - Buenos Aires
 Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640
 E-mail: info@isma.edu.ar

SUSCRIBIRSE A DIÁLOGO

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que se hagan cargo de los gastos de envío y despacho por Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita (**Tarifas en página 4**).

No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio; los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo más económico el gasto de envío.

INFORMES:
 Por e-mail: inescasala@gmail.com
 Por teléfono: (0237) 469-2609
www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

ANUNCIAR Contenidos,
 Productora Multimedial de ANUNCIAR
 Grupo Multimedia de Comunicación,
 Asociación Civil, propone

un nuevo concepto en la producción de audio y video acompañando a las tendencias de la comunicación, ofreciendo nuevos medios y nuevas formas para todo tipo de producciones Multimedia.

Productora de Audio y Video que brinda la opción más innovadora en servicios y en producción católica.

- Estudio de Grabación, Edición, Mezcla y Masterización.
- Artística y Edición para emisoras de Radio y Televisión.
- Grabación de "Demos"
- Precios especiales a emisoras católicas y programas de radio.

Para más información:
www.estudiomultimedialhernanetchepeare.blogspot.com.ar
www.anunciarcontenidos.com.ar
anunciarcontenidos@gmail.com
 (011) 15-4404-7270

CAMINO A NAZARETH,
 Separados en Nueva Unión

24 de agosto de 2014

A partir de las 9.00 se realizará en la capilla Santo Domingo de Guzmán, un Encuentro Express para Matrimonios Separados en Nueva Unión.

INFORMES: Ana Laura y Adrián Oliveira,
 Tel (011) 4240-6141 // 4865-0697
caminoanazareth@speedy.com.ar

TALLERES Y CHARLAS
 Queremos compartir la experiencia acumulada a lo largo de 19 años de trayectoria, con más de 150 jornadas en nuestro país, y en países limítrofes. Ofrecemos, gratuitamente, charlas o talleres sobre nuestra problemática. Comuníquese con Silvia y Jorge Castello
 Tel (011) 4865-0697
caminoanazareth@speedy.com.ar

Dejen que los niños vengan a mí

COLECCIÓN DE LIBROS PARA NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS

10 DE AGOSTO
 DÍA DEL NIÑO



MI LIBRO DE ORACIONES

PÍDALOS EN SU LIBRERÍA AMIGA O COMUNÍQUESE CON:

A.M.I.CO.
editorial@amico.org.ar
www.amico.org.ar

La Biblia y los jóvenes

Las palabras de María

por HORACIO PRADO Y RICARDO STIRPARO / bibliayjovenes@hotmail.com

«Dijo Dios: Que exista la luz. Y la luz existió.» Gn. 1, 3

Lo primero fue la palabra. Antes de la luz, del cosmos, del hombre. Sin la palabra nada hubiera existido. Palabra que crea, palabra que transforma, palabra que expresa, palabra que llena, palabra que comunica. La palabra es la primera herramienta de la comunicación. Queremos recuperar el valor de la palabra, la que se dice y la que se calla. Palabras que expresan sentimientos: amor, alegría, serenidad, ilusión. Palabras que señalan valores: justicia, honestidad, gratitud, respeto. Hoy, de la mano de nuestra Madre, vamos a recorrer y trabajar sobre sus palabras.

Primer momento: MOTIVACIÓN

En cinco grupos van a jugar al «Diccionario». Los coordinadores le darán una hoja y una birome a cada grupo y dirán distintas palabras que cada grupo tendrá que definir. Luego el coordinador dará cinco puntos a la mejor definición, cuatro a la siguiente, y así hasta darle un punto al último grupo. Sugerimos una lista de palabras, de las más comunes a las más difíciles, dejando para el final una palabra inexistente para ver lo que el grupo «inventa» como definición: generosidad, mariología, transustanciación, mariacópolis. Después del juego se conversará sobre el valor de la palabra en la comunicación.

Segundo momento: TRABAJO GRUPAL

En el Evangelio encontramos a Nuestra Madre hablando sólo cinco veces. Esto nos da una idea que María era una mujer más dispuesta a escuchar que a hablar, a actuar más que a decir. Tomando los mismos grupos del juego trabajarán sobre cada una de estas palabras. Se les entrega una ficha a cada grupo:

Las palabras de María	
¿Qué dijo? «¿Cómo puede ser eso, si yo no tengo relaciones con ningún hombre?» Lc. 1, 34	
¿En qué contexto (Lc. 1, 26-38)? ¿Quiénes estaban? ¿Dónde? ¿Qué estaban haciendo?	
¿Qué revelan estas palabras? ¿Qué nos muestran y enseñan de María?	

Las otras fichas tendrán:

¿Qué dijo?	«Yo soy la servidora del Señor, que se cumpla en mí lo que has dicho» Lc. 1, 38	«Mi alma canta la grandeza del Señor, y mi espíritu se estremece de gozo en Dios, mi salvador...» Lc. 1, 46-56	«Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto? Piensa que tu padre y yo te buscábamos angustiados» Lc. 2, 48	«No tienen vino» «Hagan todo lo que él les diga» Jn. 2, 3.5
Contexto	Lc. 1, 26-38	Lc. 1, 39-56	Lc. 2, 41-52	Jn. 2, 1-12

Después se compartirá lo reflexionado por cada grupo.

Tercer momento: TRABAJO PERSONAL

A la luz de lo reflexionado se invita a un tiempo personal.

Las palabras de María me cuestionan...	
«¿Cómo puede ser eso, si yo no tengo relaciones con ningún hombre?» Lc. 1, 34	¿Le acerco al Señor mis dudas? ¿Me pregunto cómo concretar la voluntad de Dios en mi vida?
«Yo soy la servidora del Señor, que se cumpla en mí lo que has dicho» Lc. 1, 38	¿Acepto la voluntad de Dios? ¿Busco vivir lo que me propone?
«Mi alma canta la grandeza del Señor, y mi espíritu se estremece de gozo en Dios, mi salvador...» Lc. 1, 46-56	¿Doy gracias y alabo a Dios por lo que hace en mi vida? ¿Reconozco con humildad su obrar?
«Hijo mío, ¿por qué nos has hecho esto? Piensa que tu padre y yo te buscábamos angustiados» Lc. 2, 48	¿Busco a Jesús en todo tiempo? ¿Tengo la confianza con él para acercarle mis "reproches", lo que no entiendo?
«No tienen vino» «Hagan todo lo que él les diga» Jn. 2, 3.5	¿Puedo ver las necesidades de los demás? ¿Confío en lo que Dios puede hacer en mis necesidades y en las necesidades de los demás?

Cuarto momento: ORACIÓN

Después del momento personal vuelven a los cinco grupos donde cada joven pone en común algún aspecto en particular. Luego se ponen de acuerdo para pedirle a María algunas intenciones. Cada grupo se hará cargo de llevar adelante una decena del rosario explicitando sus peticiones.

«Y apareció en el cielo un gran signo: una Mujer vestida del sol, con la luna bajo sus pies y una corona de doce estrellas en su cabeza. Estaba embarazada y gritaba de dolor porque iba a dar a luz.» Apoc. 12, 1-2

Reflexiones de un cura español

No voy a Misa

por PADRE PEDRO TREVIANO / pedrotreviano@telefonica.net

Es habitual escuchar en las confesiones: «el domingo pasado no fui a Misa». El Catecismo de la Iglesia Católica dice: «El domingo y las demás fiestas de precepto los fieles tienen obligación de participar en la misa» (CIC 1247). «Cumple el precepto de participar en la misa quien asiste a ella, dondequiera que se celebre en un rito católico, tanto el día de la fiesta como el día anterior por la tarde» (CIC 1248, 1). La Eucaristía del domingo fundamenta y confirma toda la práctica cristiana. Por eso los fieles están obligados a participar en la Eucaristía los días de precepto, a no ser que estén excusados por una razón seria (por ejemplo, enfermedad o el cuidado de niños pequeños) o dispensados por su pastor propio (cf CIC 1245). Los que deliberadamente faltan a esta obligación cometen un pecado grave. El Catecismo YouCat dice: «Un católico asiste el domingo o la víspera del domingo a la Santa Misa... Es un objetivo central de todo cristiano consciente el santificar el domingo y las demás fiestas de la Iglesia. Sólo está dispensado quien tiene necesidades familiares urgentes o está obligado por tareas de importancia social» (nº 365). Por eso, mi primera pregunta es por qué no ha ido a Misa. Les recuerdo que es obligación de todo cristiano y que es una Ley de la Iglesia que hay que cumplir. Pero también les recuerdo que la Iglesia es madre y tiene sentido común. Cuando el sentido común dice que tengo que cumplir con alguna obligación incompatible con asistir a Misa, les

recuerdo que no están obligados. Por ejemplo, siempre he considerado criminal, correr con el coche un domingo por la tarde para llegar a tiempo a Misa. Es preferible, ciertamente, renunciar a ir ese día e ir al día siguiente o cualquier otro día, comulgando tranquilamente. Lo mismo en caso de enfermedad o de atención a personas que lo requieran, como pueden ser los niños. Al viajar en grupo, si no es posible ir a Misa sin fastidiar a los demás, suelo recomendar ir cuando se pueda. En cambio soy duro cuando el motivo es la pereza o la falta de fuerza de voluntad. Tenemos que darnos cuenta de la importancia de la Eucaristía como motor de nuestra vida cristiana, alimento espiritual y ayuda para la vida diaria. No se trata de cumplir un precepto, a Dios le debemos amor y agradecimiento, y la vida espiritual es muy importante por su conexión con el sentido de la vida y la felicidad; nos ayuda a superar el egoísmo y a hacer el bien. Últimamente empleo una comparación que impacta a mucha gente: «Mire si hoy al llegar a casa se encuentra con una carta auténtica del Papa Francisco anunciándole que va a pasar el próximo fin de semana por su casa; seguro que le da un ataque de alegría. Pues bien, en la Misa y la Comunión no es el Papa, sino alguien muchísimo más importante. Pero estamos tan acostumbrados y nos dejamos llevar de tal modo por la rutina, que decirle no a Jesucristo nos importa bien poco o nada». Pues hagamos caso a Jesucristo y pidámosle un aumento de fe.

Nos conocemos un poco más

Sugerido para niños y niñas mayores de 9 años

por INÉS CASALÁ / inescasala@gmail.com

Objetivo:

- Profundizar las relaciones entre los miembros del grupo.
- Reflexionar acerca de cómo Jesús nos ayuda a vivir en comunidad

Desarrollo del encuentro

Primer momento:

Cada niño toma una hoja de carpeta y la dobla en cuatro. Luego dibuja la silueta de una persona y la recorta de manera que obtiene cuatro. Dentro de cada silueta, debe colocar actitudes que se dan en el grupo. Las positivas, las escribe en verde. Las negativas en rojo y las dudosas en azul. Actitudes que unen y o que desunen al grupo; que favorecen el clima de trabajo; que brindan alegría, que los hacen enojar...

Segundo momento:

Se forman grupos evitando que se reúnan los más amigos.

En los grupos, cada niño pone en común sus siluetas. Entre todos, deben elegir tres actitudes que unen y tres que desunen al grupo. Si hay siluetas dudosas, se entregan al catequista. El resultado se escribe en siluetas más grandes, del tamaño de media hoja de carpeta.

Tercer momento:

El catequista pega un papel afiche en algún lugar visible del salón en donde pueda permanecer pegado un buen tiempo. Un representante de cada grupo pasa con las siluetas y entre ellos se ponen de acuerdo en la forma en que las van a pegar en el papel. Mientras, cada niño pega las siluetas que él escribió en su carpeta.

Una vez que los representantes de los grupos terminaron de pegar las siluetas, se les pregunta qué criterio utilizaron. Quizás pusieron lo que une de un lado y lo que desune del otro o mezcladas. ¿Cómo se dan estas actitudes? En lo cotidiano aparecen mezcladas, nadie tiene siempre actitudes que desunen o que unen. Tampoco es algo fijo, como quedó en la cartulina, sino que vamos cambiando. ¿Cuál de ellas se da más y cuál menos en el grupo? Luego de conversar esto, agrega las siluetas verdes y comentan por qué son dudosas.

Lectura de la Palabra de Dios:

Proponer a los niños que tomen La Nueva Alianza y busquen en los primeros capítulos de cada evangelio cómo fue llamando Jesús a sus discípulos. ¿eran todos de la misma familia, tenían el mismo trabajo, eran amigos? Tenían algo en común todos aceptaron la invitación de Jesús a navegar mar adentro y ser pescadores de hombres. (Marcos 4, 19). También los unía el amor de Jesús y reconocerlo como maestro.

Respuesta

- ¿Qué objetivos tenemos en común?
- ¿Qué es lo que nos une como grupo?
- ¿Qué podemos hacer para crecer en integración?

Oración

El catequista invita a contemplar el papel afiche y pide que cada uno piense qué puede hacer para mejorar su relación en el grupo.

Historia de la Iglesia

Siria: los confusos orígenes de una gran tradición

por CLARA FREITAG / clarafreitag@yahoo.com.ar

Como se vio en el artículo anterior, Teodoreto de Ciro es un autor bastante «seguro en sus informaciones» pues «conocía el idioma del país y como monje y obispo se interesaba por el monacato». Tantas extravagancias ascéticas como las que atestigua, alaba e intenta justificar un hombre probo, informado y fidedigno que los monjes giróvagos pudieron ser los continuadores de los «evangelistas primitivos y de los ascetas itinerantes» atestiguados por los Hechos de Tomás. Pero las excentricidades múltiples y a cual más llamativas de los anacoretas sirios...

¿Pueden explicarse como mera evolución del ascetismo judeocristiano? Tenemos personajes extraños, casi absurdos, que viven en los montes y los yermos, que quieren permanecer solos –rara vez se mencionan grupos de dos o tres– y totalmente separados del mundo. De ellos dice Teodoreto, que «abrazan la vida solitaria» y no hablan con nadie más que con Dios. Algunos construyen chozas, otros viven en cavernas y muchos viven al aire libre, sin la menor protección del sol, del frío, la lluvia, el viento y de los curiosos que acuden a contemplarlos, a veces con la nieve hasta el cuello. Para evitar el contacto humano, se rodean de un muro; otros se refugian en las copas de los árboles -los llamados dendritai (de dentro = árbol). Los boskoi se alimentan de hierbas como las cabras y ovejas, y de vez en cuando añaden una pequeña ración de bayas y raíces. Este monacato itinerante y vagabundo era, según ellos, el modo de expresar «su condición de extranjeros y peregrinos en el mundo presente, y un medio de fatigar y atormentar al cuerpo, su gran enemigo».

Esta forma de monacato también lo encontramos en otras partes, pero en Siria estaba más floreciente: creían sinceramente haber alcanzado «la cumbre de la perfección monástica».

Pero lo más llamativo de Siria fue el monacato de los estilistas (stylos = columna). Abundaron sobre todo en Siria y Mesopotamia. Hay que hablar de Simeón (+459). Era originario de Sisan o Sis, en los confines de Siria y Cilicia. Teodoreto de Ciro, su contemporá-

neo y testigo ocular, refiere que primeramente hizo tallar una columna de seis codos, después otra de doce; más tarde otra de veintidós. La última de treinta y seis codos. Permanecía en lo alto de la columna de pie, sin abrigo que le defendiera del sol, del frío, de la lluvia. En las grandes solemnidades mantenía los brazos en alto. Cuando oraba, hacía continuamente profundas inclinaciones. Su fama se extendió por todo el imperio y más allá de sus fronteras. Acudían muchedumbres de cristianos y paganos a verlo y oírlo; a todos predicaba, los escuchaba, arbitraba sus diferencias, curaba sus enfermedades, defendía a la Iglesia contra los paganos, judíos y herejes. Aconsejaba a emperadores y altos magistrados, a obispos. Su ministerio carismático duró cuarenta años. Y Siria supo venerarle: le levantó una grandiosa basílica en forma de cruz, cuyos brazos convergían en un patio octogonal, en cuyo centro se levantaba la columna del primero y más famoso estilista. Este ascetismo exéntrico –reafirma Colombás– marcó fuertemente todo el monacato sirio: «ayunos prolongados hasta el extremo inconcebibles, luchas acérrimas contra el sueño, austeridades naturales y artificiales llenan las páginas de Teodoreto y otros escritores de la época».

«La filosofía monástica no se ocupa del sueño. Sólo el insomnio y las vigiliias convenían a la vida espiritual. Para los monjes, el sueño fomentaba la pereza, la relajación y la rebelión de todos los bajos instintos» (Wööbus, t. 2, 264).

Otro medio de mortificarse muy común era la falta de higiene. La suciedad, la mugre, la hediondez de los soldados de Cristo, también atraían la devoción popular. Un tal Teodoro, tenía los cabellos largos y sucios, que caían hasta los pies y se envolvía la cintura con ellos. Cargar cadenas pesadas y aros de hierro, que los obligaban a caminar encorvados, era una variante más para mortificarse.

Para nuestra mentalidad es difícil entender un monacato que no sabemos si calificarlo de sobrehumano, extrahumano o infrahumano, pero en modo

alguno de simplemente humano.

¿Qué veía la gente sencilla –cristianos y paganos– en tales monjas y monjes cargados de cadenas, demacrados, cubiertos de mugre, ocupando espacios reducidísimos o subidos a lo alto de un árbol o una columna?... Hombres y mujeres que, ebrios de Dios, pisoteaban el mundo con sus falsos valores, sus placeres, sus riquezas, su civilización convencional. Ellos mismos creían que atormentándose se hacían dignos de Jesús crucificado y, sobre todo, que castigando su cuerpo, salvaban el alma. Domeñaban sus pasiones con rigor porque tal es una de las tesis capitales de la «verdadera filosofía».

Aquellos ascetas eran hijos de su tiempo y de su tierra. El dualismo se palpaba: el alma es el hombre; el cuerpo, una cárcel o un sepulcro. Pasó sin embargo, lo que en todas partes: el monacato se fue domesticando, normalizando, y estructurando también en Siria y Mesopotamia, pese a todos los obstáculos. Las leyes y estructuras no pudieron acabar con el individualismo tan arraigado de aquellos monjes y monjas. Por eso, el monacato sirio seguirá siendo menos uniformado.

Como en otras partes, la vida comunitaria, procede de dos fuentes: por un lado el ascetismo premonástico, o sea, las vírgenes y los ascetas que gradualmente fueron organizándose hasta llegar a formar verdaderas comunidades de vida. Por el otro, el magisterio espiritual, que reunía en torno a un abba de vida santa y sana doctrina un grupo de discípulos, que terminan en la fundación de un monasterio.

En el siglo IV fueron apareciendo los «hijos e hijas de la alianza» o del «pacto», como los llama una documentación, que, sin embargo no explica nunca el alcance exacto del nombre qeiam.

«Tan solo nos consta que, en la Biblia siriaca, sirve para traducir el hebreo berith, es decir, la alianza establecida por Dios con Abrahán y David, y no cabe duda que se refiere al compromiso bautismal».



Recopilador:
Mons. Jorge Lugones, sj

(011) 4305-9597/9510
contacto@editorialclaretiana.com
www.editorialclaretiana.com



Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. Informes (011) 4981-3468

Cursos breves, charlas y Jornadas de actualización catequística en contenidos y metodología.

Animados por Inés Casalá y J. C. Pisano

La comunidad que organiza se hace cargo de los viáticos y el alojamiento (no se cobra honorarios).

Combine la modalidad y la fecha por mail:
jcpisano@gmail.com

Yayan y anuncien: el Reino está cerca
Nueve encuentros bíblicos en torno al tema del Reino de los Cielos

DEPARTAMENTO DE PASTORAL BÍBLICA
Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica
Conferencia Episcopal Argentina

Septiembre: mes de la Biblia

Ofrecemos material para grupos de oración y reflexión siguiendo el método de la **Lectio Divina**
Consulte por otros títulos
pastoralbiblicacea@gmail.com

DEPARTAMENTO DE PASTORAL BÍBLICA
Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica
Conferencia Episcopal Argentina

International Council of Christians and Jews
y Confraternidad Argentina Judeo Cristiana

Conferencia Internacional 2014 Buenos Aires

Diálogo Judeo-Cristiano:
compromiso y desafíos
Experiencias y Perspectivas
Latinoamericanas e internacionales

19 al 21 de agosto de 2014
Abasto Plaza Hotel
Avda. Corrientes 3190 - CABA

Actividad arancelada
con inscripción previa

COLABORADORES:
Congreso Judío Latinoamericano
Pontificia Universidad Católica
Argentina - UCA
Seminario Rabínico Latinoamericano
Instituto Universitario ISEDET
Fundación Konrad Adenauer

CONTACTOS:
confraternidadajc@yahoo.com.ar // mdeantueno@gmail.com

Joven,
si eres soltera, tienes entre 20 y 35 años de edad y te sientes llamada por el Señor a consagrar tu vida al servicio de los hermanos, practicando los consejos evangélicos de pobreza, castidad y obediencia, sin dejar tu familia, trabajo o profesión...
¡Ven! Te ayudaremos a discernir tu vocación, en el espíritu paulino del **Instituto Nuestra Señora de la Anunciación**, rama fundada por el beato Santiago Alberione.

Escríbenos a:
P: Luis Muñoz, ssp. Delegado Provincial
Telef: 03543-420.441
E-mail: lomunoz@gmail.com
Encargada Pastoral Vocacional
E-mail: anunciatinamaria@gmail.com

Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentro (hijos solteros de 18 a 25 años).

Contactos:
www.emcapital.org.ar // www.ematrimonial.org.ar
Matrimonios para comunicarse:
RIMOLDI, Alejandra y Guillermo (011) 4901-9878

TARIFAS DE CORREO y DESPACHO

Ejemplares:	Por mes:	Al año:
1 a 6	\$ 10,00	\$ 100,00
8 a 20	\$ 13,00	\$ 130,00
21 a 40	\$ 17,50	\$ 175,00
41 a 50	\$ 22,00	\$ 220,00
51 a 58	\$ 28,00	\$ 280,00
59 a 64	\$ 33,00	\$ 330,00
66 a 74	\$ 39,00	\$ 390,00
75 a 80	\$ 45,00	\$ 450,00

Por correo certificado:

1 a 80	\$ 100,00	\$ 1.000,00
81 a 120	\$ 130,00	\$ 1.300,00
121 a 150	\$ 160,00	\$ 1.600,00

Artículos de opinión

Sobre discípulos y apóstoles

por RODOLFO A. CANITANO

Los términos del epígrafe y sus correspondientes conceptos intervienen con bastante frecuencia, no sólo en temas del área religiosa sino también en asuntos de la vida común. Aquí y ahora, nos interesan desde la perspectiva del primer grupo y de modo particular en el ámbito del cristianismo. Procuremos dejar bien en claro su núcleo esencial y preciso, a fin de distinguir, dentro de sus variados usos y aplicaciones, cuándo deban entenderse en un sentido acotado y específico y cuándo, en cambio, representan una extensión o analogía respecto del primero.

Discípulos de Cristo – Esta expresión, tomada en significado estricto y en su contexto histórico, designa a todos aquellos que con entusiasmo e interés aceptaron y aprendieron (etimológicamente, discípulo equivale a «aprendiz») la doctrina de salvación transmitida en forma directa hace dos mil años, a través de los labios de Jesús. Luego, esta noble función de generar nuevos discípulos pasó a ser la principal tarea de los que mencionamos a renglón seguido.

Apóstoles – Ellos, en la acepción propia y técnica del término, fueron los efectivos arquitectos de ese divino proyecto que se llama «Iglesia de Cristo», en la que se desempeñaron como sus primeros e insignes ministros jerárquicos. Instituidos después de la resurrección del Redentor, en su nombre y representación proclamaron a los cuatro vientos el mensaje evangélico, con tal eficacia que lograron engendrar una maravillosa profusión de discípulos de Cristo. Tras los **Apóstoles**, y en el curso de tantos siglos hasta nuestros días, la correlación entre apostolado y

discipulado estuvo y está ejercida y fomentada por las legítimas autoridades eclesíásticas. Y esta estupenda aventura del espíritu proseguirá hasta el fin de los tiempos. El apostolado se muestra siempre a la orden del día y se despliega de mil maneras, desde las habituales y clásicas hasta las más insólitas. Así, por ejemplo:

a) bien que les cuadra el epíteto de apóstoles a los numerosos niños de nuestros colegios que, inducidos por lo que asimilan en la catequesis, se desviven por recolectar objetos cuyo producto contribuirá para aliviar las dificultades de criaturitas internadas en los hospitales.

b) No menos les corresponde el título de apóstoles a los universitarios que, con similar motivación, consagran parte de su tiempo en resolver problemas de gente en situación crítica.

c) Ni que hablar de los numerosos catequistas (mujeres en primera fila, pero también varones). Con admirable constancia inculcan en nuestros hijos el conocimiento y el amor de Jesús, el cariño y la confianza para con la mamá y el papá, el respeto y la solidaridad hacia los semejantes. ¡Cuántos apóstoles de diez puntos en el gremio de la catequesis!

d) Pero existe una instancia muy especial en la que adquiere mayor relieve y compromiso la denominación de apóstol. Nos referimos a quienes, en pos de una auténtica vocación y en virtud del orden sagrado, ejercen el rol de diáconos permanentes, presbíteros y obispos (junto con el obispo de Roma, en primer lugar, que es ahora nuestro apreciado papa Francisco). Este meritorio elenco de ministros

de Dios aseguran con su apostolado el bienestar y el progreso de la comunidad creyente, en la proporción en que sus palabras y sus acciones reflejan la imagen de Cristo. La misma apreciación se extiende a numerosos contingentes de personas consagradas en institutos religiosos. Además de cumplir con las tareas específicas acordes a la finalidad de su fundación, colaboran en otros múltiples servicios de bien público que les asignan los obispos. Muchos entre ellos conforman ese grupo de tan gratas resonancias: ¡los misioneros!, dentro del propio país y también en tierras extrañas...

En esta especie de cuadro sinóptico que acabamos de trazar, desfila una notable variedad de cristianos bajo la «figura de apóstol». Cada cual la concretiza según su grado de receptividad, con un determinado formato y con un mayor o menor volumen de significación. De cualquier forma, todos ellos son instrumentos libres y meritorios, y por su intervención la gracia del Señor puede llegar a tantas almas desprovistas de alegría y esperanza. Estos mensajeros del Evangelio, incluso los más modestos, en la medida de su caridad y convicción, devienen en realidad partícipes del específico rol de los APÓSTOLES estrictamente dichos, los cuales constituyen el «prototipo» y la «causa ejemplar» de cualquier apostolado que se desarrolle en la Iglesia. Y si profundizamos aún más el tema, debemos afirmar que en este misterioso concepto del apostolado el punto central es Jesucristo, el gran enviado (=Apóstol) de las divinas Personas de la Santísima Trinidad, para labrar la salvación del mundo.

La película del mes

Me llaman Radio

por CECILIA SANDES / msandes@yahoo.com

Basada en una historia real, narra la relación entre Radio (Cuba Gooding Jr.), un muchacho con una discapacidad mental, y el entrenador de un equipo de fútbol americano, Harold Jones (Ed Harris). A raíz de un incidente entre Radio y unos jugadores del equipo, el entrenador va logrando que pase de ser un chico asustadizo y que casi no habla, a que se sienta verdaderamente feliz, contagiando esa entusiasta forma de ver la vida, no sólo al equipo sino a todos los habitantes de la localidad.

Esta historia muestra muchos valores humanos: el colocarse en el lugar del otro, la tolerancia, la forma de ver el mundo de una forma sencilla y libre de prejuicios, y de cómo nos gustaría que nos trataran. Muy buena para ver y comentar, con padres e hijos, alumnos y docentes; para disfrutar y reflexionar.



Una canción para aprender y cantar

Oh, María Madre mía

por LORENA PELLEGRINI / lorgrin@hotmail.com

En ritmo de vals, con acordes sencillos.
C (mi-sol-do); Am (mi-la-do); G (sol-si-re).



www.youtube.com/watch?v=BGBwMi0apeQ

ESTRIBILLO

C G Am G
Oh, María Madre mía, oh consuelo del mortal,

C G C G C
Amparadme y guíadme a la patria celestial.

C G C G
Con el ángel de María, las grandezas celebrar,
C G C G C
Transpasados de alegría, sus firmezas publicad.

ESTRIBILLO

C G C G
Quién allí, ferviente clama, halla alivio en el pesar,
C G
Por tu nombre luz derrama,
C G C
Gozo y bálsamo sin par.

ESTRIBILLO

C G
Pues te llamo, con fe viva,
C G
Nuestra Madre tu bondad,
C G C G C
A mi vuelve compasiva, esos ojos de piedad.

Colección: MI PRIMER ENCUENTRO CON JESÚS (Para niños de jardín)

- Ángel de Dios
- Ángel de la guarda
- Ave María
- Bendecimos los alimentos
- Bendita sea tu pureza
- El árbol y sus frutos
- El Buen Pastor
- El Buen Samaritano

- El Cuarto Rey Mago
- El chico que ayudó a Jesús
- El hombre agradecido
- El joven rico
- El nacimiento de Jesús
- El sembrador
- El tesoro escondido
- Jesús y los niños

El padre bondadoso
(LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO)

NOVEDAD

A.M.I.CO.



- Jesús y Zaqueo
- La Creación
- La fiesta de Caná de Galilea
- La Perla Preciosa
- La pesca milagrosa
- La tormenta en el lago
- Marta y María, las amigas de Jesús
- Oración de la mañana

- Oración de la noche
- Oración por mis abuelos
- Padrenuestro
- Sagrado Corazón de Jesús
- San Agustín
- Señal de la Cruz
- ¡Te Doy Gracias, Dios Mío!
- Tu Palabra nos da vida

www.amico.org.ar // editorial@amico.org.ar