

**DIÁLOGO**  
2014  
**Septiembre**  
Nº 233

Periódico mensual gratuito  
Fundado en marzo de 1993  
Año XXI

Dirección: **Inés Casala**  
Coordinación, revisión y producción general: **Juan Carlos Pisano**  
Colaboradores: **Rodolfo A. Canitano, Clara Freitag, Martín Gozdziowski, Hania Kollenberger, Lorena Pellegrini, Horacio Prado, Alfredo Repetto, Cecilia Sandes, Riqui Stirparo y padre Pedro Trevijano.**

**Pedidos y consultas:** lunes a viernes de 9.00 a 13.00 y de 15.00 a 18.00  
Teléfono: (0237) 469-2609 // E-mail: inescasala@gmail.com

**Publicidad:** Gerardo García Helder // Lun., miérc. y viernes de 8.00 a 12.30  
Telfax: (011) 4983-2395 // E-mail: gerardo@amico.org.ar

**www.periodicodialogo.blogspot.com.ar**  
La realización del blog del periódico Diálogo es un servicio de **Anunciar**, grupo multimedia de comunicación. **Director / presidente: Alfredo Musante**

Copyright © por María Inés Casala.

## Enfoque joven

# Primavera: reverdecer del corazón

por **MARTÍN GOZDZIEWSKI** / martingoz@hotmail.com

Llega una nueva primavera y a mí se me sale el corazón de felicidad. Llega otra vez el reverdecer de la vida y, si dejamos de estar distraídos en cualquier cosa, la magia de la existencia aparece ante nuestros ojos para maravillarnos, una vez más.

Aprecio cada año este milagro de los brotes, esta sangre verde de los árboles y las plantas que nos regalarán sus flores y pintarán nuestros días multicolores.

Cada estación es necesaria al alma y debemos tratar de acompañar esos movimientos de la madre naturaleza; pasó el verano, el compartir, el calor, el libre expresar, el encuentro con los demás. Pasó el otoño y dejé caer mis pensamientos como hojas y me quedé desnudo ante el tiempo esperando al invierno, con la oportunidad de mirarme hacia adentro. Experimenté la quietud, la calma, y traté de sanar con el frío, los fríos del alma.

Ninguna estación llega de la noche a la mañana. Todo acontece de a poco, lentamente... la luz de la vida se enciende, brilla y maravilla.

Amo la primavera porque es eso, el final de un recorrido y el inicio de otro ciclo.

Primavera es recuperar lo mejor, mostrar lo mejor de nosotros y compartirlo con los demás. Es explosión de vida plena, es florecer para los demás, es ser verde de nuevo, es ser esperanza que se renueva bajo el sol y el cielo infinito.

Imaginemos que todos somos árboles y... ¡ha llegado el momento! ¡Es primavera!. ¡Llegó la hora de renacer!

Porque a pesar de todo lo malo, aquí estamos, porque aún queda esperanza, porque aún hay sangre en nuestras venas y porque estamos vivos, para dar pelea.



## Nota de tapa - Palabras de la directora

# Día del maestro

por **INÉS CASALÁ** / inescasala@gmail.com

Septiembre es el mes de la Biblia, el mes de la primavera y el mes del maestro. Me gustaría unir estas tres cosas a partir de una situación que nos ha conmovido mucho como sociedad, que fue el abrazo de Estela e Ignacio Guido. Lo escribo así, sin apellidos, porque Estela, una vez que sale de la intimidad de su casa es de todos y especialmente de los niños, ahora adultos que todavía no han recuperado su identidad.

Cuando escuché por la radio que había aparecido Ignacio Guido, me puse a llorar. Cada vez que aparecía un nieto, pensaba en Estela y en qué quizás nunca iba a saber adónde estaba su nieto. Por eso lloré, porque pensé que todo tiene un tiempo bajo el sol, y que todo llega. Que la esperanza es lo último que se debe perder. Que la justicia llega sin necesidad de violencia ni de gritos.

Estela es el símbolo de la fuerza que tiene la verdad, de la fuerza del amor. Ella convirtió una tragedia en vida para ella y para otros a los que no conocía y nada les debía.

Pienso en las veces en que uno se cae por algo mucho más pequeño, por una pelea en el trabajo, una fea mirada, una palabra que consideramos ofensiva y nos quedamos enrollados en esa situación. ¿Cómo convertir en vida esa dificultad? Aunque sea algo mucho más grave, Estela nos muestra que es posible. Ella era una mujer como muchas otras mujeres, nada extraordinario pero, enfrentada a situaciones límites, eligió la vida, con toda la exigencia, con lo lindo y lo feo, lo alegre y lo triste.

En la conferencia de prensa dio gracias a Dios y dijo que era creyente, pero no era necesario que lo dijera. Sus valores, a la hora de buscar la verdad y la justicia y no la venganza, son claramente los de Jesús. No es necesario nombrarlo.

Hace poco, en misa escuchamos la lectura de la mujer que le pide a Jesús que cure a su hija que estaba enferma. Los apóstoles le dicen a Jesús que la escuchara porque gritaba mucho y era muy molesto, pero Jesús les contesta que él había sido enviado sólo para las ovejas perdidas del pueblo de Israel.

## El Rincón del cuento

# Volver a nacer

por **INÉS CASALÁ** y **JUAN CARLOS PISANO** / jcpisano@gmail.com

Mariano se creía el más vivo de la escuela y del barrio. Cuando él decía algo, le obedecían, y nadie se atrevía a contradecirlo, al menos delante suyo.

Sin embargo, eran muchos los que no estaban de acuerdo con lo que él hacía y decía. La mayoría le tenía miedo y se apartaban de él cuando pasaba pero, si les pedía algo se lo daban.

Alguna vez había entregado la tarea de un compañero como si hubiera sido suya dejando que al pobre le pusieran una mala nota por incumplimiento.

Otras veces, obligaba a alguien para que le hiciera los ejercicios de matemática.

Si había que llevar algún material para trabajar en el aula, Mariano se apropiaba de lo que llevaban los demás. Lo hacía todo de tal forma que los maestros sospechaban que algo pasaba, pero no tenían forma de probarlo porque nadie se animaba a enfrentarlo y ni siquiera a denunciar las barbaridades que cometía. Cierta vez, a la salida de la escuela, Mariano se puso a correr a un chico de otro grado que, según él lo había mirado mal; al cruzar la calle, lo atropelló un camión.

Se hizo un gran silencio, los maestros salieron corriendo y lo atendieron hasta que llegó la ambulancia. Lo llevaron al hospital y quedó internado varios meses. Sólo podía mover los brazos. Tenía un cuello ortopédico que le inmovilizaba la cabeza y yeso en las dos piernas.

Desde la cama, con su teléfono celular, daba órdenes a sus compañeros.

Sin embargo, nadie le contestaba, y ninguno fue a visitarlo al hospital en los tres meses que estuvo internado. Tampoco llamaron a su casa para interesarse por su recuperación. Mariano no podía entender cómo había pasado de ser el más popular a ser el más olvidado.

En un primer momento, sintió bronca, pero, al pasar el tiempo, tuvo que admitir que él se lo había buscado.

Mariano le pidió a sus padres que lo cambiaran de escuela. No les dio muchas explicaciones, pero, como había sufrido tanto, aceptaron su pedido.

El año siguiente lo comenzó en otro colegio. A los pocos meses, la maestra los citó para conversar acerca de Mariano, ya que siempre llamaba a los padres de los chicos nuevos para darles un informe.

## Para pensar, compartir y trabajar acerca del cuento

Las posibles formas de solucionar los problemas que se nos presentan son de lo más diversas. Una forma de solucionar aquello que de otra forma sería imposible o muy difícil, es irse, retirarse. Otras veces, irse es evadirse o escaparse.

No existe una receta para poder afrontar una dificultad. Los docentes siempre estamos defendiendo al más débil, y esto está muy bien. También deberíamos pensar qué hacemos para que los que se aprovechan de los demás cambien sin necesidad que los pise un camión como a Mariano.



Sin embargo, la mujer se tira a sus pies y le impide seguir caminando. Jesús, ante tanta fe, produce el milagro, y la hija queda curada. Me impresiona esa imagen de la mujer gritando y tirándose al suelo para ser escuchada, para salvar a su hija. Hace unos días escuché en una sala de espera de un consultorio a una mamá que le decía a su bebé de cuatro meses, al cual había sentado solo en una silla y que lloraba, que se callara porque nadie lo iba a defender. Después que se lo repitió un par de veces, no aguanté y le dije que me parecía que estaba equivocada, que la mamá siempre debería defenderlo. Defender a los más débiles, a los que amamos, hasta dar la vida por ellos, es bíblico.

Esta relación abuela-nieto, que estuvo oculta por 36 años, en un invierno forzado, hoy comienza a dar fruto. Construir esta relación es una tarea lenta, como siempre dicen las Abuelas de Plaza de Mayo. Así es la vida, parece que no hay nada, parece que la muerte ha dominado a la naturaleza, pero con los primeros calores, la vida asoma con toda su fuerza y da fruto. Como el trabajo incansable de las Abuelas va dando fruto.

Por último, creo que las abuelas son grandes maestras de la vida por la forma en que decidieron buscar a sus nietos, a los cuáles les habían robado lo más preciado que tenemos que es la identidad, la familia, la vida. Aquello que Dios había pensado para ellos.

En el mes de septiembre, agradezco a las Abuelas que hacen renacer la vida con amor, abrazos y búsqueda.



Los padres volvieron a su casa asombrados. Por primera vez, una maestra los había felicitado por Mariano.

-Decidí volver a nacer. Volver a empezar -les explicó su hijo-. En la otra escuela, donde ya me conocían los maestros, las maestras y mis compañeros y compañeras, hubiera sido muy difícil. Pero en ésta, que está más alejada del barrio, nadie sabe cómo era mi conducta anterior. No me resulta nada fácil, y muchísimas veces me quedan ganas de mandar, pero me gusta más esta nueva vida en la cual tengo amigos de verdad.

Este simple relato puede ayudarnos a pensar las situaciones de violencia que se presentan en la escuela, en la parroquia o en el barrio desde todas las perspectivas posibles y atendiendo a todos los que están involucrados.

- ¿Por qué Mariano dice que tiene una nueva vida?
- ¿Qué necesitó para poder cambiar?
- ¿Qué sentimientos tenía antes y después?
- ¿Este relato puede ser real, o es sólo un cuento?

**Instituto Superior Marista (A-730)**  
**POSTÍTULO DOCENTE A DISTANCIA**  
**www.isma.edu.ar**  
**CARRERAS PRESENCIALES**



- Profesorado en Ciencias Sagradas
- Profesorado para la Enseñanza Primaria
- Profesorado para la Educación Inicial - Incluye Jardín Maternal -
- Seminario Catequístico

Cursos: presenciales y a distancia

INFORMES E INSCRIPCIONES:  
 Colegio Champagnat de lunes a viernes de 17.30 a 21.00  
 Montevideo 1050 - (1018) - Buenos Aires  
 Tel./Fax: (011) - 4816 - 5640  
 E-mail: info@isma.edu.ar

## La Biblia y los jóvenes

# Mes de la Biblia: La Palabra de Dios

por HORACIO PRADO Y RICARDO STIRPARO / bibliayjovenes@hotmail.com

«Felices los que escuchan la Palabra de Dios y la practican.» Lc. 11, 28

Durante el mes de septiembre en la Argentina, la Iglesia Católica, la Iglesia Ortodoxa, la Iglesia Evangélica y otras confesiones cristianas celebran el Mes de la Biblia. La Iglesia Católica recordando a San Jerónimo, traductor de la Vulgata o Biblia en latín; la Iglesia Ortodoxa recalando que en griego se escribieron los Evangelios y los demás libros del Nuevo Testamento; las iglesias protestantes conmemorando el advenimiento de la traducción española Reina-Valera. Para nosotros celebrar el mes de la Biblia, significará abrir nuestro corazón a Jesús y su propuesta de vida porque Él es «la Palabra de Dios» que se hizo carne. Como Iglesia que anuncia el Evangelio, muchas veces, nos puede pasar que nuestras palabras no convencen porque no están acompañadas claramente por los hechos. En nuestra sociedad lamentablemente, «la palabra» ha sido devaluada, se la ha vaciado de contenido y abundan los ejemplos de palabras que escuchamos pero nunca llegan a concretarse en los hechos. Necesitamos que palabras y hechos se unifiquen en nuestra vida cotidiana para que el mensaje del Evangelio sea claro, contundente y modificador de estructuras de pecado.

**Grupo 1:** Estamos reunidos en casa de un amigo y luego de conversar prendemos la TV en un canal de noticias. Imaginemos las cinco palabras o las cinco frases que más escuchamos.

**Grupo 2:** Nos encontramos en una despedida de soltero de un amigo de la infancia. Imaginemos las cinco palabras o las cinco frases más escuchadas en esa reunión.

**Grupo 3:** Hemos ido a un estadio de fútbol a alentar al equipo del cual somos simpatizantes. Imaginemos las cinco palabras o las cinco frases más escuchadas durante el espectáculo deportivo.

**Grupo 4:** Estamos en una peluquería unisex esperando ser atendidos. En un rincón se encuentra un grupo de señoras conversando entre susurros. En otra esquina vemos un grupo de hombres charlando entre risas. Imaginemos las cinco palabras o las cinco frases más escuchadas en cada una de las conversaciones.

**Grupo 5:** Estamos en una cena familiar (cada uno imagina su propia familia). ¿Cuáles son las cinco palabras o las cinco frases más escuchadas en la cena?

Luego cada grupo pone en común las cinco palabras o frases de acuerdo a la consigna que les ha tocado y dialogan guiados por las siguientes preguntas:

- ¿Qué sentimos al escuchar las frases o palabras?
- ¿Qué valores o antivalores encierran?
- ¿Qué generan en nosotros?
- ¿A qué conclusiones podemos llegar?

**Primer momento: Motivación «LAS PALABRAS QUE ESCUCHAMOS»**

Son muchos los mensajes y palabras que escuchamos a diario. Será necesario que formemos nuestro sentido crítico y nuestro discernimiento, para que podamos distinguir lo que nos edifica y alimenta, de lo que no.

Formamos seis grupos asignando a cada uno una de las siguientes consignas:

**Segundo momento: «LAS PALABRAS DE JESÚS»**

La propuesta es descubrir a través del Evangelio, que la Palabra de Dios busca modificar nuestra vida concreta. Creer en la Palabra significa adherir a la persona de Jesús y a su propuesta de vida. En forma personal primero y grupal después, trabajaremos con un cuadro como el que aquí presentamos y al finalizar realizaremos una puesta en común:

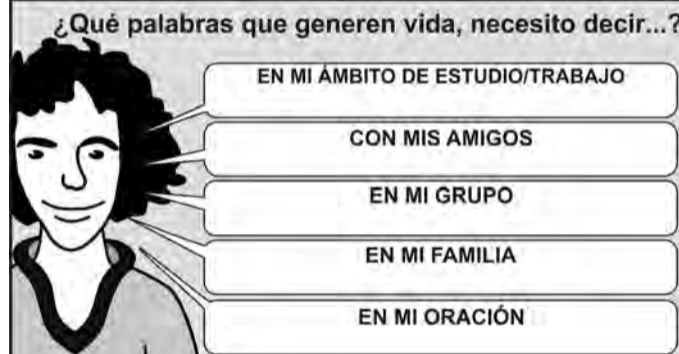
LAS PALABRAS DE JESÚS			
Citas	¿Cuáles son las palabras de Jesús? ¿Qué enseña?	¿Qué le dicen a mi vida?	¿A qué nos compromete?
Mt.5, 3-12			
Mt.5, 43-44			
Mt.7, 1-5			
Mt.9, 10-13			
Mt.18, 21-22			
Lc.11, 9-13			
Lc.12, 37-53			
Lc.12, 22-34			
Lc.15, 1-32			
Jn.10, 1-18			
Jn.13, 34-35			

**Tercer momento: Reflexión «LAS PALABRAS QUE DECIMOS»**

Las palabras pueden acariciar o herir, pueden hacer crecer o pueden destruir, alentar o deprimir, despertar los sentimientos más nobles o los más bajos, impulsar y fortalecer o detener y debilitar; las palabras pueden unir o dividir, pueden ser de vida o pueden ser de muerte. ¿Qué palabras reciben los demás de mí? ¿Qué palabras necesitan escuchar? ¿Son las palabras que digo, generadoras de la vida de Dios?

En un momento personal para meditar y comprometernos, cada integrante trabajará con la siguiente ficha:

¿Qué palabras que generen vida, necesito decir...?



EN MI ÁMBITO DE ESTUDIO/TRABAJO

CON MIS AMIGOS

EN MI GRUPO

EN MI FAMILIA

EN MI ORACIÓN

**Cuarto momento: Oración final:** hacemos una oración con el Salmo 119:

Tu Palabra Señor, es lámpara para mis pies  
 Tu palabra es una lámpara para mis pasos, y una luz en mi camino.  
 Hice el juramento —y lo sostengo— de cumplir tus justas decisiones.  
 Estoy muy afligido, Señor: vivifícame, conforme a tu palabra.  
 Acepta, Señor, las ofrendas de mis labios, y enséñame tus decisiones.  
 Mi vida está en constante peligro, pero yo no me olvido de tu ley.  
 Los pecadores me tienden una trampa, pero yo no me aparto de tus preceptos.  
 Tus prescripciones son mi herencia para siempre, porque alegran mi corazón.  
 Estoy decidido a cumplir tus preceptos, siempre y a la perfección

## Reflexiones de un cura español

# El gusto de sentarse a confesar

por PADRE PEDRO TREVIANO / pedrotreviano@telefonica.net

Desde hace varios años, suelo aprovechar unos días de verano para sentarme a confesar en lugares donde hay abundancia de penitentes.

Durante unos cuantos años lo hice en Santiago de Compostela, y tras una visita a Medjugorje en el puente del Pilar (12 de Octubre), este año lo hice en ese lugar de Herzegovina, que es un lugar de peregrinación, de oración y de conversión, hasta el punto que algunos no dudan en calificarlo como el mayor confesionario del mundo.

Han sido dos semanas de trabajo intenso, en el que he estado libre de televisión, radio, periódicos y hasta de Internet. Lo que pretendía, confesar unas cuantas horas diarias, lo he conseguido, pues casi todo el rato tenía gente confesándose y raros han sido los huecos que he tenido entre una confesión y la siguiente. De todos modos, no recomiendo a nadie que vaya allí a confesar si no sabe italiano, pues la gran mayoría de las confesiones son en ese idioma, mientras francés, alemán y español andaban más o menos a la par a considerable distancia. Es indudable que cuando confiesas a novecientas personas en pocos días, encuentras de todo.

Por supuesto muchas eran profundamente cristianas, lo que no es raro si tenemos en cuenta que se trata de un lugar de peregrinación, y trataban de aprovechar su estancia allí para mejorar en su fe y progresar en su vida espiritual. Por el confesionario pasa gente de toda clase y condición, siendo un magnífico muestrario de lo que es el ser humano, con sus grandezas y miserias. Aunque es un lugar donde se exponen principalmente nuestras flaquezas, debilidades y pecados, también te encuentras con personas que te dejan impresionados por su categoría moral y por su santidad.

Escuché a varios enfermos de cáncer, incluso con metástasis, decir: «me he entregado completamente a la voluntad de Jesús y María, para que dispongan de mí según su voluntad. Lo que le pido a Dios, si tengo que morir es tener una buena muerte».

O los novios decididos a vivir un noviazgo en el que reservan su entrega plena para después del matrimonio, pues piensan que el amor para siempre es muy superior y humaniza más que el amor sin compromiso para una temporada.

Estos casos, allí en Medjugorje, no son precisamente raros, aunque hay que tener en cuenta que es su fe la que les ha llevado hasta allí.

Y el sacerdote confesor, ¿qué piensa? Aunque es evidente que puedes equivocarte y a veces te equivocas, la única manera segura de equivocarse, como dice la parábola de los talentos, es la de no hacer nada para no equivocarse (Mt 25,14-30), y además con frecuencia sientes que Dios se sirve de ti, como cuando una persona vuelve a los sacramentos después de muchos años, y, aunque te lleves un alegrón, no puedes por menos de preguntarte cómo es que Dios sea capaz de fiarse de ti y hacerte su instrumento.

El confesionario es una gran escuela de humanidad; recuerdo un comentario que me hicieron después de muchas confesiones: «Te veo agotado, pero feliz». Era verdad, como creo que a ello contribuye ese final de la Carta a Santiago: «...si uno de ustedes se desvía de la verdad y otro lo hace volver, sepan que el que hace volver a un pecador de su mal camino salvará su vida de la muerte y obtendrá el perdón de los pecados» (5, 19-20).

## SUSCRIBIRSE A DIÁLOGO

Diálogo es gratuito y sólo pedimos que se hagan cargo de los gastos de envío y despacho por Correo Argentino según la cantidad de ejemplares que solicita (Tarifas en página 4).

No es necesario que lo pida la parroquia o el colegio; los catequistas pueden recibirlo en su domicilio y repartirlo entre sus compañeros haciendo más económico el gasto de envío.

INFORMES:

Por e-mail: inescasala@gmail.com  
 Por teléfono: (0237) 469-2609  
 www.periodicodialogo.blogspot.com.ar

**ANUNCIAR Contenidos,**  
 Productora Multimedial de ANUNCIAR  
 Grupo Multimedia de Comunicación,  
 Asociación Civil, propone

un nuevo concepto en la producción de audio y video acompañando a las tendencias de la comunicación, ofreciendo nuevos medios y nuevas formas para todo tipo de producciones Multimedia.

Productora de Audio y Video que brinda la opción más innovadora en servicios y en producción católica.

- Estudio de Grabación, Edición, Mezcla y Masterización.
- Artística y Edición para emisoras de Radio y Televisión.
- Grabación de "Demos"
- Precios especiales a emisoras católicas y programas de radio.

Para más información:  
 www.estudiomultimediahermanetchepare.blogspot.com.ar  
 www.anunciarcontenidos.com.ar  
 anunciarcontenidos@gmail.com  
 (011) 15-4404-7270

## EL MENSAJE DE CAMINO A NAZARETH LLEGA A OTROS HERMANOS LATINOAMERICANOS

A dos meses del inicio del Sínodo de la Familia, donde uno de los temas será "Los matrimonios en situación irregular", Camino a Nazareth pastoral específica en la atención, acogimiento y facilitadora para estos matrimonios, en su inserción parroquial, sigue dando pasos en esa dirección. En el año 2011, llevó su mensaje a la arquidiócesis de Maracaibo (Venezuela); en el año 2013 se realizó la 3ra. Jornada en la diócesis de Villarrica (Chile).

En esta oportunidad desde el 3 al 14 de septiembre, por invitación de la arquidiócesis de Guayaquil (Ecuador) darán el mensaje a los Separados en Nueva Unión, en esa ciudad.

Desde el 15 al 20 de septiembre estarán presentes en las Jornadas filosófico-teológicas del Seminario Mayor de la Ciudad de La Paz (Bolivia), en la Universidad Católica y con la Pastoral Familiar, brindarán a los hermanos bolivianos, su experiencia en el tratamiento de esta problemática, a la que nos urge atender.

Comuníquese con Silvia y Jorge Castello  
 Tel (011) 4865-0697  
 caminoanazareth@speedy.com.ar

## Yo soy el maestro: te enseño con mi palabra y con mi vida

por INÉS CASALÁ / inescasala@gmail.com

### Objetivos

Reconocer a Jesús como maestro

Revalorizar la figura del maestro como guía, como alguien que quiere nuestro bien, que está con nosotros.

### Desarrollo

Se forman grupos y, a cada uno, se entrega un texto del Evangelio. Lo deben leer y responder «qué nos enseña Jesús y cómo lo enseña».

Se coloca un papel afiche en el pizarrón dividido por la mitad. De un lado se escribe QUÉ y del otro CÓMO. Se realiza la puesta en común completando las dos columnas.

#### TEXTOS PARA REPARTIR A CADA GRUPO:

1.- **Mateo 17, 1-9** Nos enseña que Jesús es el hijo de Dios a través de un gesto, de algo que hace.

2.- **Marcos 4, 1-9.** Nos enseña a escuchar a través de una parábola.

3.- **Marcos 12, 28-33.** Nos enseña los mandamientos a través de un diálogo.

4.- **Juan 2, 1-11** Nos enseña a estar atento a las necesidades de los demás, a través de un milagro.

Se pueden buscar otros textos de acuerdo con los temas que haya trabajado el grupo y la experiencia en la reflexión de la palabra de Dios. También se pueden proponer textos en dónde aprendamos a compadecernos (porque Jesús se compadece), por ejemplo el texto de Lázaro o cuando resucita a la niña. También cuando Jesús está en la cruz y perdona a quienes lo están crucificando porque no sabían lo que estaban haciendo.

El objetivo de este trabajo, no es ver los contenidos, sino descubrir que Jesús es un buen maestro porque nos enseña con su palabra y con su vida. Él vivió lo que nos enseña. Jesús nos enseña con su palabra y con su vida.

¿Y nosotros? ¿Hacemos lo que decimos? ¿Hay situaciones en las cuales decimos una cosa y hacemos otra? Por ejemplo, a veces sucede que en la hora de catequesis hablamos mucho de compartir, pero después en el recreo no somos capaces de compartir la pelota.

- ¿Somos capaces de ser ejemplo para los demás?
- ¿Los demás confían en nuestra palabra?
- ¿Conocemos a alguien que nos enseñe con su palabra y con su vida?



#### • ¿A quién podemos llamar maestro?

Cada uno completa el cuadro en forma personal. Sólo lo va a compartir el que lo desee. Si el catequista corrige la carpeta, sería conveniente que se haga en un papel aparte.

Decimos	Hacemos
Debemos compartir	
Hay que respetar al otro	
Jesús es importante para mí	
Yo ya soy grande	

Cerramos el encuentro con una oración en la cual agradecemos a Jesús que nos enseña, que nos acompaña y le pedimos ser fieles a lo que decimos. Le pedimos ser capaces, como él de vivir lo que decimos.

## Historia de la Iglesia

### El monacato sirio «domesticado».

por CLARA FREITAG / clarafreitag@yahoo.com.ar

Los «hijos» e «hijas» se llamaban así porque en el bautismo se habían comprometido a guardar la castidad perfecta, conforme a la costumbre antigua. Las fuentes no precisan mucho. Es probable que entre los hijos e hijas de la Alianza hubiera diferencias notables aun en una misma comunidad cristiana. De las fuentes se puede deducir que algunos vivían solos, otros con sus familiares, otros formaban pequeños grupos a la sombra de una iglesia; pero todos se comprometían a observar el celibato, abstenerse de comer carne, de tomar vino, llevar una vida piadosa y hacer obras buenas.

En cuanto a disciplina y manutención, dependían del clero. Por lo que parece, el «matrimonio espiritual» [convivencia de un célibe con una virgen] se toleró por un tiempo, pero pronto fue prohibido. Esto «hijos» e «hijas» se fueron agrupando siempre más hasta formar verdaderas comunidades.

«En Siria –dirá Veilleux– la forma más antigua de cenobitismo nació de la simple necesidad de comunión entre los miembros de una Iglesia local, que practicaban el mismo grado avanzado de ascetismo. La realidad de comunión es tan esencial y constitutiva de esta forma de cenobitismo, que basta por sí sola; no necesita superior para mantener el grupo. Estos ascetas permanecen, como los demás cristianos, bajo la jurisdicción de la jerarquía local, con la que cooperan estrechamente».

Hay otro cenobitismo en Siria que procede del eremitismo y aparece en muchos lugares a la vez. Tenemos un tal Julián Saba (+366/67) que parece el más célebre de los monjes sirios, posterior a la época arcaica. Sus discípulos que «cada vez fueron estableciéndose en mayor número en torno a la cueva de su maestro, unos veinte kilómetros de Edesa –según informa Teodoro de Ciro– comenzaron en un número de diez, hasta llegar a cien o más, en poco tiempo.

Vivían en grutas de los alrededores. Al romper el alba se reunían para la salmodia.

Luego salían de a dos, pasando el día en oración por el desierto. Regresaban al atardecer y concluían el día rezando como lo había comenzado. Entre estos había un obispo y un iniciador de monasterios no lejos de Antioquía».

Otro nombre famoso era Abrahán Quidunaia (+367). Había formado comunidad cerca de Edesa con sus discípulos; pero los últimos diez años de su vida, buscó mayor soledad y vivió como recluso.

Así, los sirios «individualistas y enamorados de las formas más extravagantes de monacato, seguían fieles a su ideal primitivo: la soledad del desierto, los montes, las grutas o celdas, con plena libertad de espíritu para dedicarse a las más terribles mortificaciones». Consideraban el ideal más alto de vida monástica viviendo alrededor de un abba: era una escuela de solitarios.

El temperamento de estos monjes y su ideal de pobreza no lograba armonizar con la tradición eremítica: pero, a fines del siglo IV, comenzaron a levantar monasterios. Un tal Agapito fundó dos grandes monasterios en Apamea entre los años 380 y 389, que dieron origen a varios monasterios más. Zeugma, ermitaño procedente de una familia senatorial, fundó un monasterio de lengua griega. Como aflúan muchos aspirantes que sólo hablaban la lengua siria, les levantó otro monasterio. Entre ambos edificios construyeron un oratorio común en que los monjes salmodiaban juntos, divididos en dos coros, alternando el griego con el siríaco.

A principios del siglo V, había en Oriente sirio tantos monasterios como en cualquier otro país. Siempre hallamos en el origen de los monasterios a algún anacoreta eminente y santo. Por ruegos de un tal Ammiano, Eusebio abandona su vida de anacoreta para gobernar el monasterio de Teleda. Éste comenzó a ser famoso y pronto tuvo numerosos discípulos. Dos de ellos, Eusebonas y Abibián, levantaron otro monasterio en la llanura de Teleda.

Al principio eran todos modestos... pero fueron prosperando. Los pequeños se convirtieron en grandes; los grandes, en enormes, a medida que desaparecían los tugurios, y surgían edificios sólidos, nobles, que se asemejaban a palacios, con sus jardines, sus huertos, sus campos y sus granjas.

¿Dónde había quedado la antigua pobreza y simplicidad, de edificar pequeños monasterios para refugios temporales del cuerpo? Que no se preocupaban de las cosas de la tierra sino que se contentaban, con una simple morada...! ¡Cuyo afán estaba dirigido hacia la morada del cielo! «Pero sus blandengues herederos descendieron de las alturas y se enredaron con las cosas del mundo...». Y ya no aparece la simplicidad evangélica, primera característica de la vida monástica.

El monasterio de Abrahán, el recluso, en el desierto de Calcis, conservó en toda su pureza el ideal primitivo. En él se había formado Rabbula, obispo de Edesa (+436) quien prohibía a las comunidades poseer ovejas, cabras o animales de carga; también prohibía almacenar víveres, a excepción de las imprescindibles para alimentarse «sin glotonería».

Las reglamentaciones de Bassos, discípulo de san Simeón estilita, prohíben a los monjes tener oro, molinos, animales de carga. «Los monasterios deben esperar todo de la divina Providencia...». En la literatura siríaca no se hallan reglas monásticas. Los orientales tenían otro concepto de regla monástica. La regla para un monje oriental eran los ejemplos de los ancianos. El cenobio se consideraba como una escuela de solitarios o una residencia de reclusos, servidos por monjes de categoría inferior. La misma arquitectura de los monasterios lo revela: en todos ellos se hallan torres y celdas especiales para los reclusos, y otros monjes que vivían al margen de la comunidad. Estos eran los únicos que trabajaban, los que aseguraban el buen funcionamiento de las estructuras, los que procuraban lo poco que necesitaban los grandes atletas de la piedad.

**ec** Editorial Claretiana

**PROMOVER la DIGNIDAD:**  
UN SERVICIO CATEQUÍSTICO DESDE EL POBRE  
OPCIONES Y PROPUESTAS

**“Por la resurrección de todos los crucificados del sistema”**

(011) 4305-9597/9510  
contacto@editorialclaretiana.com  
www.editorialclaretiana.com

**KOINONIA**

Movimiento de fieles con espiritualidad benedictina: Lectio Divina, rezo de las Horas y retiro mensual. Los une la fe en Cristo resucitado (He 2,44; 4, 32) para colaborar en la evangelización de la cultura (EN) difundiendo temas de Historia de la Iglesia. **Informes (011) 4981-3468**

Cursos breves, charlas y Jornadas de actualización catequística en contenidos y metodología.  
**Animados por Inés Casalá y J. C. Pisano**  
La comunidad que organiza se hace cargo de los viáticos y el alojamiento (no se cobra honorarios).  
Combine la modalidad y la fecha por mail:  
jcpisano@gmail.com

**Septiembre: mes de la Biblia**

Ofrecemos material para grupos de oración y reflexión siguiendo el método de la **Lectio Divina**  
Consulte por otros títulos  
**pastoralbiblicacea@gmail.com**

**Subsidio 2014**  
**Yayan y anuncien:**  
**El Reino está cerca**  
Nueve encuentros bíblicos en torno al tema del Reino de los Cielos

DEPARTAMENTO DE PASTORAL BÍBLICA  
Comisión Episcopal de Catequesis y Pastoral Bíblica  
Conferencia Episcopal Argentina



## Joven,

si eres soltera, tienes entre 20 y 35 años de edad y te sientes llamada por el Señor a consagrar tu vida al servicio de los hermanos, practicando los consejos evangélicos de pobreza, castidad y obediencia, sin dejar tu familia, trabajo o profesión...

¡Ven! Te ayudaremos a discernir tu vocación, en el espíritu paulino del Instituto Nuestra Señora de la Anunciación, rama fundada por el beato Santiago Alberione.

Escribenos a:

P: Luis Muñoz, ssp. Delegado Provincial  
Telef: 03543-420.441

E-mail: [lomunoz@gmail.com](mailto:lomunoz@gmail.com)

Encargada Pastoral Vocacional

E-mail: [anunciatinamaria@gmail.com](mailto:anunciatinamaria@gmail.com)



## Encuentro Matrimonial

Encuentro matrimonial ofrece un fin de semana para renovar y mejorar la relación de pareja.

### Otros servicios:

- Fin de semana para novios.
- Jornada para esposos.
- Jornada para padres.
- Encuentro (hijos solteros de 18 a 25 años).

### Contactos:

[www.emcapital.org.ar](http://www.emcapital.org.ar) //

[www.ematrimonial.org.ar](http://www.ematrimonial.org.ar)

### Matrimonios para comunicarse:

RIMOLDI, Alejandra y Guillermo  
(011) 4901-9878

## PASTORAL FAMILIAR



Noveno Encuentro Arquidiocesano de las Familias

Nos reunimos para agradecer por la familia que Dios nos ha dado.

Sábado 27 de septiembre - 19.00

Monseñor Mario Aurelio Poli

Los esperamos

Basilica de "San Carlos y María Auxiliadora"

### TARIFAS DE CORREO y DESPACHO

Ejemplares:	Por mes:	Al año:
1 a 6	\$ 10,00	\$ 100,00
8 a 20	\$ 13,00	\$ 130,00
21 a 40	\$ 17,50	\$ 175,00
41 a 50	\$ 22,00	\$ 220,00
51 a 58	\$ 28,00	\$ 280,00
59 a 64	\$ 33,00	\$ 330,00
66 a 74	\$ 39,00	\$ 390,00
75 a 80	\$ 45,00	\$ 450,00

### Por correo certificado:

1 a 80	\$ 100,00	\$ 1.000,00
81 a 120	\$ 130,00	\$ 1.300,00
121 a 150	\$ 160,00	\$ 1.600,00

## Artículos de opinión

# Sacerdotes célibes y sacerdotes casados

por RODOLFO A. CANITANO

Los fieles del rito latino nos encontramos culturalmente un poco desfasados para discurrir con amplitud de criterio acerca de los sacerdotes del área oriental, que compatibilizan su sagrado ministerio con las obligaciones de su estado matrimonial. ¿Acaso los médicos, los gendarmes, los bomberos no han de conciliar también sus exigentes tareas profesionales con los ineludibles deberes de su propio hogar? ... De cualquier modo, no era éste un problema sino una obvia y natural realidad para los creyentes que vinieron hasta el siglo XVI.

Durante tantas centurias, los presbíteros dedicados al servicio activo entre la gente fueron mayoritariamente casados, aunque a ellos también se sumaban los que por una opción personal decidieron mantenerse célibes. Unos y otros compartían armoniosamente las tareas del apostolado, y la feligresía apreciaba a sus pastores –fueran célibes o casados–, sobre todo por su grado de evangélica sencillez, de fervor religioso y de abnegada atención a favor del prójimo.

Sin duda, entre las personas competentes de la comunidad cristiana de entonces, al sacerdote casado se lo miraba como el referente de una apreciable síntesis de dos sacramentos (el matrimonio y el orden sagrado), el uno y el otro vehículos de la gracia divina, que pueden de consuno contribuir positivamente al establecimiento del Reino de Dios en la tierra. Este enfoque sintoniza de modo cabal con el plan manifestado por el Señor en la creación del ser humano, al que hizo varón y mujer y le señaló el precepto de honrar y difundir la vida. También se destaca otra seria consideración: el estado matrimonial y familiar

puede ser una "escuela incomparable de humanidad y de formación cristiana", en la que se forjan sólidas virtudes (paciencia, comprensión, abnegación, amor), tan necesarias en el sacerdocio y que no siempre ni en muchos ministros célibes florecen en la esperada medida.

Sin embargo, eso no quita que se respete mucho el celibato como estilo de vida espiritual, mientras no se trate de una veleidosa fantasía sino del genuino carisma otorgado por divina benevolencia a ciertas almas, que lo aceptan con plena e indiscutida libertad, al margen de externos condicionamientos legales. En ningún momento las autoridades eclesíásticas afirman que el celibato sea una nota constitutiva o propia de la naturaleza del sacerdocio: ambas vocaciones, aunque mutuamente conciliables, se muestran distintas de por sí y pueden desplazarse por andariveles diversos.

En este marco conceptual, se sobreentiende:

- 1) Que la Iglesia debe exigir y verificar en los candidatos al sacerdocio los obvios y lógicos requisitos vocacionales y
- 2) Que no corresponde incluir el celibato como condición "sine qua non" entre tales requisitos. Todo ello se fundamenta en el hecho de que el celibato configura un compromiso especial, íntimo y personal, contraído entre el Señor que lo propone y el creyente que lo asume, el cual, por lo mismo, se reconoce responsable de la positiva gestión del carisma mediante su obsecuencia para con la gracia divina (aunque las autoridades pertinentes no por ello quedan eximidas de verificar, en lo humanamente posible, la consistencia de cada caso).

A pesar de controversias, divisiones y frustrados intentos de modificación, el clero –de acuerdo con la tradición original– se mantuvo, salvo en alguna región muy acotada, bajo la modalidad del celibato optativo hasta mediados del siglo XVI. En esta época se produjo en la Iglesia Romana un giro radical: se sancionó en términos perentorios que TODOS los sacerdotes del rito latino (no sólo los "religiosos") debían sujetarse al celibato para ejercer el ministerio. Por lo tanto, esa medida disciplinaria también se extendió (por primera vez en la historia, por lo menos con carácter general) a los presbíteros del clero diocesano o secular. Pero al mismo tiempo, se respetó y se conservó el celibato opcional para los colegas católicos del rito oriental.

Este trato dispar, bastante extraño y no tan coherente que digamos, tiene su explicación en el trasfondo histórico y político de los hechos.

Esa es la situación que perdura hasta el día de hoy; y el inventario de la realidad durante esta etapa de celibato obligatorio en el rito occidental arroja un resultado desalentador en demasía. Han tenido lugar tan reiteradas conculcaciones y abusos del correcto proceder humano (con su séquito de dolorosas y a veces irremediables consecuencias) que aun los reacios a los cambios sienten la urgencia de replantear el tema. Y al parecer, la reforma en esta materia sólo será efectiva si se lleva a cabo de acuerdo con la sabia enseñanza de los grandes maestros de siempre: «La gracia sobrenatural, en virtud de una divina pedagogía, estimula, auxilia y complementa la humana naturaleza, pero no la niega ni la violenta».

## La película del mes

# Manos milagrosas

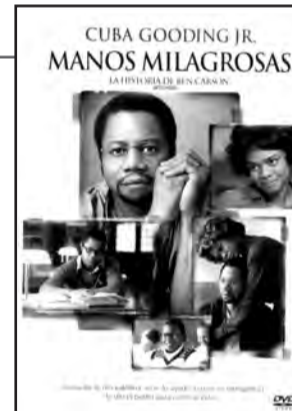
por CECILIA SANDES / [msandes@yahoo.com](mailto:msandes@yahoo.com)

Ben Carson (Cuba Gooding Jr.), es un joven que parece no tener muchas oportunidades, ya que creció en un hogar pobre y enfrentando grandes prejuicios por ser de raza negra.

Sus calificaciones no son muy buenas, pero su madre le infunde fe y esperanza, insistiendo en que aproveche al máximo las oportunidades que se le presentan, incentivando su imaginación, su inteligencia y, lo más importante, que crea en él mismo.

A pesar de todas las dificultades que se le presentan, logra recibirse de médico, y se convierte en uno de los mejores neurocirujanos pediátricos.

Una película que destaca como el propio esfuerzo, la paciencia, el amor y la fe en Dios, pueden cambiar el rumbo de la vida de una persona, que a su vez genera más vida y amor.



## Una canción para aprender y cantar

# ¡Yo te alabo con el corazón!

por LORENA PELLEGRINI / [lorgrin@hotmail.com](mailto:lorgrin@hotmail.com)

Una canción que se interpreta con ritmo de country o cumbia del teclado, sus acordes para la mano izquierda son: **C o Do Mayor** (mi-sol-do) con los dedos 5, 3, 1 (recuerden los dedos pulgares de ambas manos son el 1, luego cuenten hacia atrás), **G o Sol Mayor** (sol-si-re), 3, 2, 1 y **F o Fa Mayor** (fa-la-do) 4, 2, 1.



[www.youtube.com/watch?v=4vl8fbPkoYQ](http://www.youtube.com/watch?v=4vl8fbPkoYQ)

C	G	G	C
Yo te alabo con el corazón,		Yo te alabo con los pies,	
	C		F
Yo te alabo con mi voz (bis).		Y si me faltan los pies,	
	F		G
Y si me falta la voz,		yo te alabo con el alma,	
	G		F
yo te alabo con las manos,		Y si me falta el alma,	
	F		G
Y si me faltan las manos,		es que se ha ido con él.	

Septiembre: mes de la Biblia

Colección: MI PRIMER ENCUENTRO CON JESÚS - Para niños de Jardín

- Ángel de Dios
- Ángel de la guarda
- Ave María
- Bendecimos los alimentos
- Bendita sea tu pureza
- El árbol y sus frutos
- El Buen Pastor
- El Buen Samaritano

- El Cuarto Rey Mago
- El chico que ayudó a Jesús
- El hombre agradecido
- El joven rico
- El nacimiento de Jesús
- El sembrador
- El tesoro escondido
- Jesús y los niños

El padre bondadoso  
(LA PARÁBOLA DEL HIJO PRÓDIGO)

NOVEDAD

A.M.I.CO.



- Jesús y Zaqueo
- La Creación
- La fiesta de Caná de Galilea
- La Perla Preciosa
- La pesca milagrosa
- La tormenta en el lago
- Marta y María, las amigas de Jesús
- Oración de la mañana

- Oración de la noche
- Oración por mis abuelos
- Padrenuestro
- Sagrado Corazón de Jesús
- San Agustín
- Señal de la Cruz
- ¡Te Doy Gracias, Dios Mío!
- Tu Palabra nos da vida

[www.amico.org.ar](http://www.amico.org.ar) / [editorial@amico.org.ar](mailto:editorial@amico.org.ar)